



رؤى المدرسة: بيئة متميزة لتعليم راقٍ.

الاسم :

الفصل :

اسم المدرس :

اللغة العربية للصف الأول الابتدائي



الفصل الدراسي الثاني
لعام الدراسي 2024/2025

إعداد رئيس قسم اللغة العربية

أ. منال ميشيل

المحور الثالث (كيف يعمل العالم)

الموضوع الأول (الطبيعة)

المجموعة الأولى

شكل الحرف متصلًا: ب - ت - ث - ف

شكل الحرف منفصلًا: ب - ت - ث - ف

اكتب شكل الحرف متصلًا: ب ت ث ف

المجموعة الثانية

شكل الحرف متصلًا: ل - ن - ق - س - ش - ص - ض

شكل الحرف منفصلًا: ل - ن - ق - س - ش - ص - ض

اكتب شكل الحرف متصلًا: ل ن ق س ش ص ض

المجموعة الثالثة

شكل الحرف متصلًا: ج - ح - خ - ع - غ

شكل الحرف منفصلًا: ج - ح - خ - ع - غ

اكتب شكل الحرف متصلًا: ج ح خ ع غ

المجموعة الرابعة

شكل الحرف متصلًا : ل - د - ذ - ر - ز - و

شكل الحرف منفصلًا : أ - د - ذ - ر - ز - و

اكتب شكل الحرف متصلًا : أ د ذ ر ز و

المجموعة الخامسة

شكل الحرف متصلًا : (س - ص) - (د - ض) - (ذ - ز) - (ق - ك)

شكل الحرف منفصلًا : (س - ص) - (د - ض) - (ذ - ز) - (ق - ك)

اكتب شكل الحرف متصلًا : س ص د ض ذ ر ق ك

المجموعة السادسة

شكل الحرف متصلًا : م - ط - ظ - ه - ي

شكل الحرف منفصلًا : م - ط - ظ - ه - ي

اكتب شكل الحرف متصلًا : م ط ظ ه ي

حروف الجر : من حروف الجر [في - إلى]

تدريبات على [في - إلى]

ضع دائرة حول الكلمة المناسبة لمعنى الجملة :

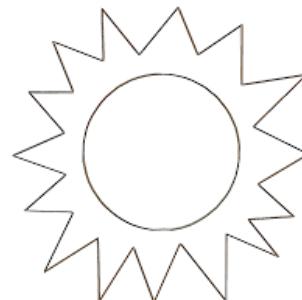
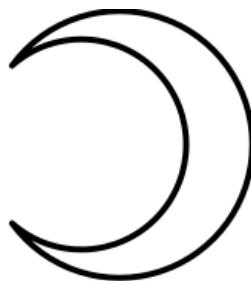
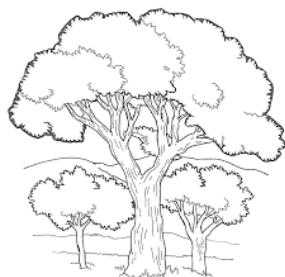
- | | |
|--------------|--------------------------------|
| [إلى - في] | 1- الشمس تصيء لنا النهار |
| [في - إلى] | 2- قرأت قصة الكتاب |
| [في - إلى] | 3- أذهب المدرسة |
| [إلى - في] | 4- أنظر القمر ليلاً |

كون كلمات من الحروف :-

- (1) س - ل - ع (2) ش - ا - ف - ة - ر
..... (4) ح - ت - ا - ف (3) ة - ر - ش - ج

اختر اسم الصورة ولونها :-

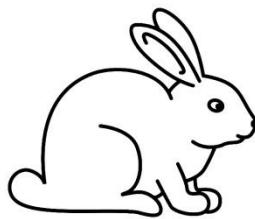
[هلال - شمس - عالية - أشجار]



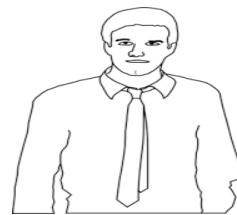
أسماء الإشارة

هذا - هذه - هؤلاء

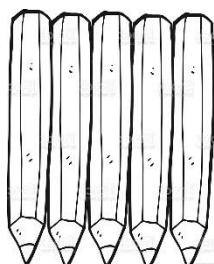
1- **هذا** : اسم إشارة للمفرد المذكر



هذا رجل - هذا أرنب



2- **هذه** : اسم إشارة للمفردة المؤنثة وللجمع غير العاقل.



- هذه أقلام

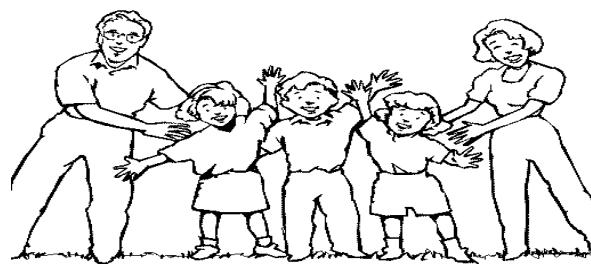


هذه بطة -



هذه بنت -

3- **هؤلاء** : اسم إشارة للجمع بنوعيه [ذكر - مؤنث]



هؤلاء بنات - هؤلاء أولاد

• تدريبات على أسماء الإشارة :

[هذا - هذه - هؤلاء]

- عالم فضاء (1)
- بقرة كبيرة (2)
- حديقة واسعة (3)
- تلاميذ مجتهدون (4)
- أطفال صغار (5)
- ولد مهذب (6)
- معلمة مخلصة (7)
- قلم جديد (8)
- أمهات مثاليات (9)
- أطباء ماهرون (10)
- مهندسون ماهرون (11)
- شجرة عالية (12)

• هات جملة بها :-

1- هذا :

.....

2- هذه :

.....

3- أنا :

.....

4- هؤلاء :

.....

5- نحن :

.....

6- في :

.....

7- إلى :

.....

أنواع المد

المد بالألف

المد بالألف : الحرف الذي يسبق المد بالألف يكون :

- مفتوحاً أي توضع عليه فتحة

- الحرف الذي يسبق المد بالألف يسمى بالحرف الممدود

• شروط المد بالألف :-

1- أن لا يكون مصحوباً بالهمزة (ء) لا فوقه (أ) ولا تحته (إ).

2- أن تسبقه فتحة على الحرف الممدود.

3- لا يوجد مد في أول الكلام.

• مثال :-

سامح (✓)

سأله (X)

رأس (X)

أسد (X)

• الهمزة الممدودة بالألف (آ) :-

- مثال : المد فى كلمة (آدم) يتمثل فى (آ) التى هى عبارة عن حرفين الأول

هو حرف الهمزة (آ) والثانى هو ألف المد (ا) وتم دمجهما ليكتبا هكذا (آ)

- آدم ————— (آ) + (ا) + د + م .

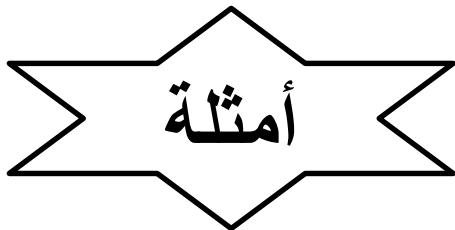
- الفرق بين الفتحة (الحركة القصيرة) والمد بالألف (الحركة الطويلة).

- للفتحة صوت قصير مثل حرف التاء فى كلمة (كتب) لذا تعد الفتحة من

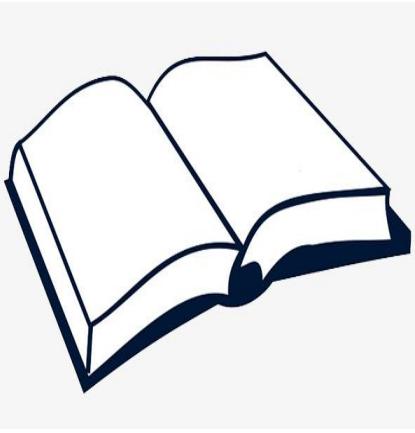
الحركات القصيرة.

- أما المد بالألف فله صوت طويل مثل (تا) فى كلمة (كتاب) لذا فإن المد

بالألف يعد من الحركات الطويلة.



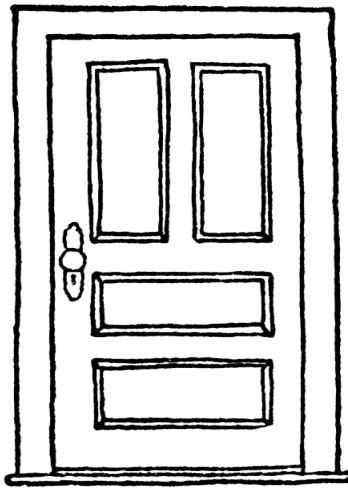
لون الصور:



كتاب

الحرف الممدد (ت)

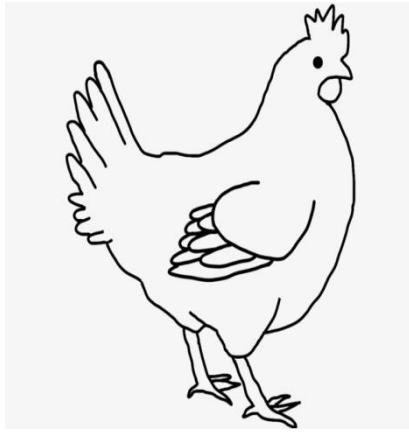
مد (ا)



باب

الحرف الممدد (ب)

مد (ا)



دجاجة

الحرف الممدد (ج)

مد (ا)

• استخرج حرف المد والحرف الممدود في كل كلمة :-

الكلمة	حرف المد	الحرف الممدود
باب		
مفتاح		
ماء		
سماء		
كتاب		
حصان		
هدايا		
زرافة		
أكل		
(أ - ا)		
آدم		

• هات كلمات بها حرف مد " أ - و - ي " واذكر الممدود :-

1- الكلمة : المد : الممدود :

2- الكلمة : المد : الممدود :

3- الكلمة : المد : الممدود :

التحليل إلى مقاطع صوتية

- (1) الحرف المتحرك حركة قصيرة مقطعاً صوتياً .
 - (2) الحرف الساكن مع الحرف السابق له يكونان مقطعاً صوتياً .
 - (3) حرف المد مع الحرف السابق له (الحرف الممدد) مقطعاً صوتياً .
-

• حل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

- (1) الفَضَاءُ : / / /
- (2) كَوَابِكْ : / / /
- (3) عَصَّا : / /
- (4) دَجَاج : / /
- (5) شَمْسُ : / /
- (6) حِمَار : / /
- (7) قَمَرْ : / /
- (8) قَارِب : / /
- (9) أَرْنَبْ : / /

ضمائر المتكلم

أنا : ضمير للمتكلم المفرد [المذكر والمؤنث]

نحن : ضمير للمتكلم المثنى والجمع [المذكر والمؤنث]

تدريبات: [أنا - نحن] :

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| أكتب بخط جميل (2) | أولاد (1) |
| نلعب الكرة (4) | أحب وطني (3) |
| نرسم صورة (6) | نحب مصر (5) |
| نشاهد المباراة (8) | أنام مبكراً (7) |

ضع هذه الكلمات في جمل مفيدة :-

أرسم :

نكتب :

أزرع :

نجري :

نشيد : الكون المشرق

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها
الكون	العالم	المشرق	المظلم	الكون	الأكون
المشرق	المضيء	يتكلم	يسكت	الوجه	اللوجوه

أسئلة على النشيد :

(1) ما عنوان النشيد ؟

ج - الكون المشرق

(2) ماذا يتكلم الوجه المشرق للكون ؟

ج - يتكلم كل الألوان

(3) ما لون الأشجار ؟

ج - لون الأشجار أخضر

(4) ماذا يمثل اللون الأزرق ؟

ج - يمثل اللون الأزرق الأنهر والبحار

(5) من خلق الأنهر والبحار ؟

ج - الله الرحمن

(6) ما المقصود بـ (الرحمن) ؟

ج - اسم من أسماء الله الحسنى

تدریسات

أكمل : النشيد (1)

..... يتكلم كل	☆	الوجه للكون
..... تتمايل في كل	☆	اللون الأخضر
..... وبحار من خلق	☆	اللون الأزرق

س1: مَاذَا يَتَكَلَّمُ الْوَجْهُ الْمَشْرُقُ لِلْكَوْنِ؟

س2: ماذا يمثل اللون الأزرق؟

س3: من خلق الأنهر والبحار؟

س4: 1- معنى المشرق : المظلم - الماضيء - المسرع [

2- مضاد يتكلّم : [يضحك - يجري - يسكت]

3- جمع الكون : [الكوان – الكونة – الأكون]

(2) حل الكلمات إلى مقاطع صوتية

..... / / 1- الوجهُ

..... / / / 2- المُشْرِقُ

..... / / 3- الكُون

..... / / / / 4- یتکلم

3) هات كلمات على نفس الوزن :

أشعار ألوان

- ## • رتب وکون جملاء:-

1- المشرق - للكون - الوجه.

-2 أشجار - اللون - الأخضر.

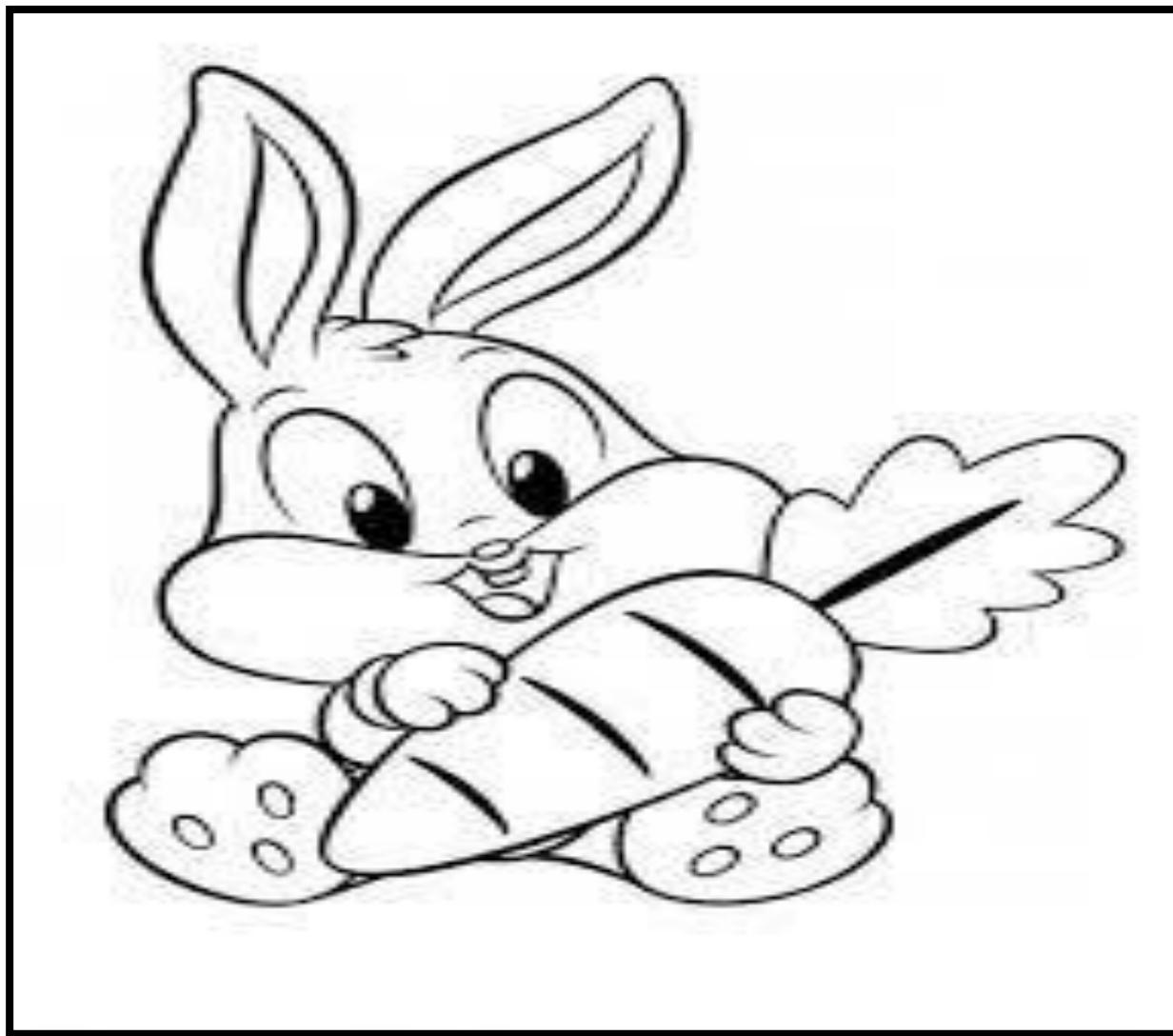
3- أنهار - الأزرق - اللون.

• هات من النشيد :-

2- هات لون من الألوان في النشيد

3- مربوطة هاء بها كلامة

لون الصورة :



المغامر سالم

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها
المغامر	الجريء	الواسع	الضيق	بلد	بلاد
باسم	ضاحك	يحب	يكره	أكل	أكلات
مختلفاً	متنوعاً	باسم	عابس		
واسع	كبير				

• اقرأ ثم أجب:-

"يسافر المغامر سالم إلى بلاد العالم الواسع ويأكل طعاماً مختلفاً في كل بلد"

1- هات من العبارة :-

- أ) اسم جمع :
 ج) عكس: ضيق
 ه) كلمة بها مد ألف :
 و) اسم مفرد :
 2- إلى أين سافر المغامر سالم؟

3- ماذا يحب سالم؟

• أكمل :-

- 1- في الهند أكل سالم الطعام
 و 2- في فرنسا أكل
 و 3- في لبنان أكل

الموضوع الثاني (الإنسان)

أنواع المد

المد بالياء

1) المد بالياء :

الحرف الذي يسبق المد بالياء يكون مكسوراً أي توضع تحته كسرة ويسمى الحرف الممدود .

2- الفرق بين الكسرة (حركة قصيرة) والمد بالياء (حركة طويلة) للكسرة صوت قصير مثل حرف الدال في الكلمة (درع) لذا تعد الكسرة من الحركات القصيرة .

- أما المد بالياء فله صوت طويل مثل (ديك) لذا فإن المد بالياء يعد من الحركات الطويلة .

3- شروط المد بالياء:-

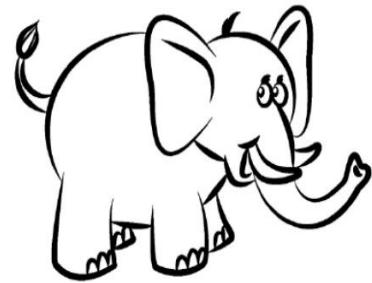
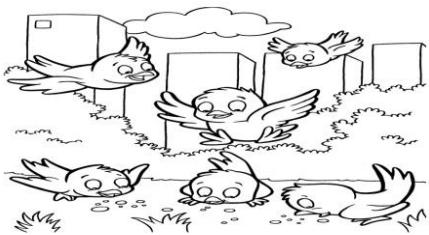
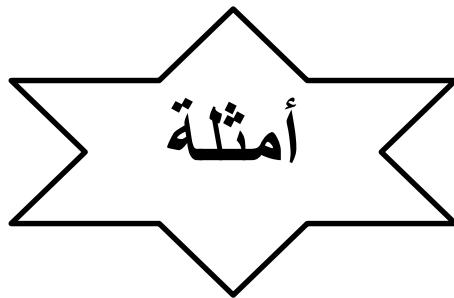
1- لا يأتي المد بالياء في أول الكلمة .

- مثال : يوم (X)

2- لا تكون ياء المد متحركة بأى حركة .

- مثال : سيارة (X)

3- الحرف الممدود بالياء تكون تحته كسرة



عصافير

الحرف الممدد (ف)

مد (ى)

صينية

الحرف الممدد (ص)

مد (ى)

فِيل

الحرف الممدد (ف)

مد (ى)

• **حدد نوع المد واذكر الحرف الممدد في كل كلمة من الكلمات التالية :**

كلمات ، تين

صغير ، الناس

عصافير ، تلميذ

يطير ، ثعبان

طويل ، سعيد

جميل ، كبير

تدريبات المد بالياء

الكلمة	حرف المد	الحرف الممدود
عظيم
رفيع
وزير
لذيد
كبير
عيير

حدد نوع المد و اكتب

سيارة - صغير - سعيد - حيوان - مريض - أمي - طيارة

.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

أمامك مجموعة من الحروف اكتب كلمات تبدأ بكل حرف يكون بها مد بالياء

ع

س

ج

ك

د

و

ياء الملكية

" هي ياء تضاف في آخر الكلمة وتستخدم عند التحدث عن ممتلكاتي ".

(مدرسة - طبقي) (طبق - قلمي) (قلم - مدرستي)

تدريبات

حدد نوع الياء في كل كلمة من الكلمات الآتية:

ياء ملكية	ياء مد	الكلمة
		صوري
		شادي
		بيض
		سامي
		لعتي
		مجدي
		سالي
		ليلي
		بيت

أنواع المد

المد بالواو

المد بالواو : لكي يكون هناك مد بالواو لابد أن تحتوي الكلمة على حرف الواو (و) وأيضاً لابد أن يكون الحرف السابق لحرف الواو (الحرف الممدود فوقه علامة ضمة ').

حدد حرف المد و الممدود

الحرف الممدود	حرف المد	الكلمة
		فول
		ح قول
		سرور
		عبور

2- الفرق بين الضمة (حركة القصيرة) والمد بالواو (حركة الطويلة) للضمة صوت قصير مثل حرف التاء في الكلمة [ثفاح] لذا تعد الضمة من الحركات القصيرة أما المد بالواو فله صوت طويل مثل (ثُو) في الكلمة (ثُوت) لذا فإن المد بالواو يعد من الحركات الطويلة.

3) شروط المد بالواو :-

1- لاتأتي واو المد أبداً في أول الكلمة.

- مثال : ورقة. (X)

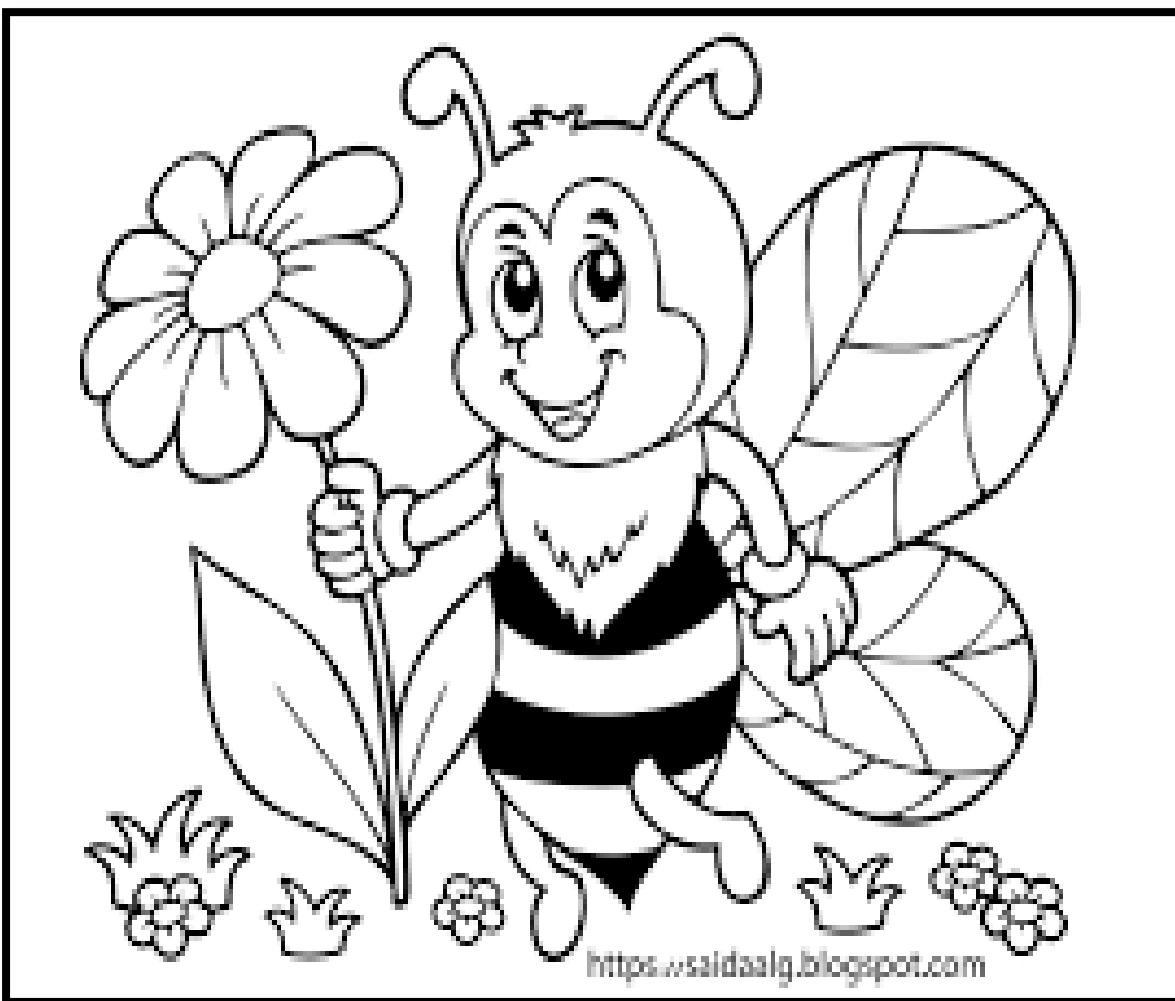
- 2- لاتكون واو المد متحركة بأى حركة.

- مثال : حيوان (X)

- 3- الحرف الممدود بالواو يكون فوقه ضمة.

- مثال : دُولاب (✓)

لون صورة :

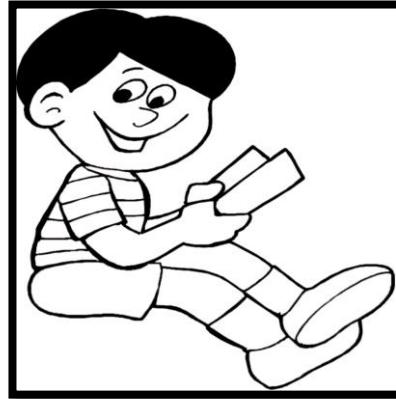


ضمائر الغائب

هي



هو



هي تلميذة مجتهدة

هو تلميذ مجتهد

نستنتج : ضمائر الغائب : (هي) للمفرد المذكر (هو) للمفرد المؤنثة

* ضع (هو) أو (هي) مكان النقطة :

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| (ب) تفوز بالجائزة | (أ) يرسم اللوحة |
| (د) تساعد القراء | (ج) نجح في الامتحان |
| (و) يشكر الله | (ه) تنطق بالحق |

صوب ما تحته خط

1- هو طالبة نشطة :

2- هي لاعب سريع :

الباء المربوطة

(1) **الباء المفتوحة** : (ت) تنطق دائمًا تاء ولا يمكن أن تنطق هاء

بيت - توت

(2) **الباء المربوطة** : (ة) او (ة) تنطق هاء عند الوقف (معلمة - حديقة) بينما تنطق تاء عند اتصالها بكلام بعدها مثل (معلمة الفصل - حديقة الحيوان) وتتأتى دائمًا في آخر الكلمة .

• اكتب الحرف الأخير في كل كلمة :

- | | | | |
|---------------|---------------|-----------------|---------------|
| 4- بي | 3- نجم | 2- قص | 1- بن |
| 8- صغير | 7- مدرس | 6- تو | 5- سيار |
| 12- قطة | 11- ميا | 10- فواكه | 9- نحل |
| | 15- زين | 14- شجر | 13- وج |

• **لون الصورة:**



• اقرأ ثم أجب :-

" فى أول يوم فى المدرسة . ركبت منه السيارة ولكنها كانت خائفة قليلاً . وعندما رأت المعلمة وأصحابها نسيت خوفها وقضت يومها وهى سعيدة"

1) هات من العباره :-

أ - حرف جر : ب - ضمير غائب:

ج - مد ألف : الحرف الممدود :

د - مد ياء : الحرف الممدود :

ه - كلمة تنتهي بتاء مربوطة :

و - كلمة تنتهي بتاء مفتوحة:
.....

• لون الصورة:

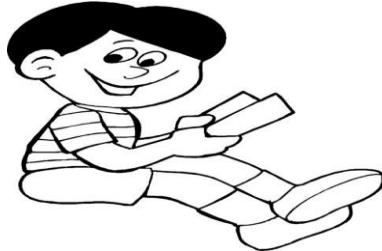


المذكر والمؤنث

المؤنث



المذكر



(بنت - قصة - أم - معلمة)

(أب - كتاب - طبيب - ولد)

(1) حول الجمل من المؤنث إلى المذكر والعكس:

1 - بنت ترسم :

..... 2 - مهندس نشيط :

..... 3 - معلمة ماهرة :

..... 4 - عصفور جميل :

..... 5 - هذا طالب متميز :

..... 6 - أخي ولد مجتهد :

..... 7 - هو يلعب بالكرة :

تدريبات على المذكر والمؤنث :-

2) حول من المذكر إلى المؤنث والعكس :-

- 1- مهندس ←
- 2- معلمة ←
- 3- هو تلميذ نشيط ←
- 4- هذه طبيبة ماهرة. ←
- 5- التلميذ يقرأ الدرس ←
- 6- الولد مهذب ←
- 7- هذه أم مثالية. ←

• حول المذكر إلى مؤنث والعكس وضعها في جملة :-

- 1- مهندس ←
- 2- معلمة ←
- 3- أب ←
- 4- جد ←
- 5- هي ←

أنا إنسان

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها
داري	بيتي	أبني	أهدم	الحجر	الأحجار
أجني	أجمع - أحصد	خير	شر	جار	جيران
أسعد	أفرح	أسعد	أحزن	دار	دور
خير	أفضل	أزرع	أحصد		

1- ما عنوان النشيد ؟

ج) عنوان النشيد أنا إنسان .

2- كيف يبني الإنسان داره ؟

ج) يبني الإنسان داره بالأحجار .

3- ما واجب الإنسان نحو جاره ؟

ج) واجب الإنسان نحو جاره أن يكرم جاره .

4- ماذا يزرع الإنسان ؟

ج) يزرع الإنسان أرضه بالأشجار .

5- ماذا يجني من أرضه ؟

ج) يجني من أرضه خير ثمار .

تدریپات

س1: ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة:

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| عنوان النشيد أنا (1) | (حيوان - طائر - إنسان) |
| أبني داري (2) | (بالأحجار - بالطين - بالرمل) |
| أنا (3) جاري | (أضرب - أكرم - أهين) |

س2: أكمل النشيد: -

اپنے داری

..... أَكْرَم أَسْعَد

..... أرضي بـ

..... خير منها

س3: کیف یپنی الٰہان دارہ؟

س4: مادا يزرع الإنسان؟

س5: ماذا يجني الإنسان من أرضه؟

س6: استخرج من الأبيات السابقة :-

- 1- مد بالألف : ، الحرف الممدود
 - 2- مد بالباء : ، الحرف الممدود
 - 3- ياء ملکية :
 - 4- كلمة تدل على مذكر :

أصل الكتابة

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الكلمة	الجمع
بدأ	انتهت	كتاب	كتب	كتاب	كتب
مشوقا	آخر	ريشة	ريش	ريشة	ريش
سألت	أجبت	أول	آخر	أول	أوائل

أجب:-

1- ماذا يفعل الأب ؟

(ج)

2- كيف بدأت الكتابة ؟

(ج)

3- أكمل بكلمة مناسبة :-

1- أريد أن معك يا أبي.

2- كيف نكتب بريشة ؟

3- أقرأ كتاباً

[أكتب - أرسم - أقرأ]

[الدجاج - البطة - العصفور]

[مملاً - ممتعًا - متميزاً]

المحور الرابع : التواصل

الموضوع الأول : أَعْبَر

الشدة (٢)

<u>نوع الشدة</u>	<u>الحرف المشدد</u>	<u>الكلمة</u>
		الظلام
		الشرطى
		الشمس
		التين
		أمى
		المعلم
		جدى

• اقرأ الفقرة التالية : ثم أجب:-

" في فترة النشاط هذا الأسبوع رسمت أميرة لوحه جميلة ، ولوحتها بألوان الشمع ، وقرأ محمود كتاباً مفيداً عنوانه : أنا أحب وطني "

• استخرج من الفقرة :-

- 1- كلمة بها مد بالألف : الحرف الممدود
- 2- كلمة بها مد بالياء: الحرف الممدود
- 3- كلمة بها مد بالواو: الحرف الممدود
- 4- كلمة تنتهي بباء ملكية :
- 5- كلمة تنتهي بـ (ت) :
- 6- كلمة تنتهي بـ (ة) :
- 7- كلمة تنتهي بـ (ه) :
- 8- ضمير متكلم للمفرد :
- 9- اسم إشارة :
- 10- كلمة تدل على مذكر:
- 11- كلمة تدل على مؤنث:
- 12- حرف جر :
- 13- اسم مفرد :
- 14- اسم جمع :
- 15- كلمة بها حرف مشدد :

اللام الشمسية والقمرية

• أداة التعريف (ال) :

1- لا تأتي وسط الكلمة ولا آخرها .

2- ال زائدة على الأسماء فقط و ليست من أصل الكلمة .

• اللام الشمسية :

1- تكتب ولا تنطق .

2- الحرف الذي يأتي بعدها عليه شدة .

3- الحروف التي تأتي بعدها هي :

(ت - ث - د - ذ - ر - ز - س - ش - ص - ض - ط - ظ - ل - ن)

• اللام القمرية :

1- تكتب وتنطق .

2- اللام عليها سكون .

3- الحروف التي تأتي بعدها هي :

(أ - ب - ج - ح - ق - ف - غ - ع - خ - ك - م - ه - و - ي)

• لون الصورة :



تدريبات

• حدد اللام الشمسية والقمرية مما يأتي :

- الجيران - الزرع - الجدران - السباحة - الكتاب - النادي - المدرسة - الدرس - النسيم -
الأصحاب - السعيد - القصص - الكرة - الأشجار.

(لام) قمرية	(لام) شمسية

التنوين

- نون ساكنة ، تلحق آخر حرف في الكلمة نطقًا لا كتابة .

تنوين بالفتح (ً)

- التنوين بالفتح له شكل علامة الفتح مكرر (فتحتين) أو وسطها بل تظهر دائمًا

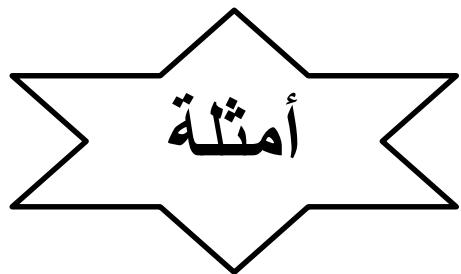
على الحرف الأخير منها .

- يضاف حرف الألف في نهاية الكلمة التي بها تنوين بالفتح إلا إذا انتهت الكلمة بـ :

1- حرف الألف كما في كلمة (نبأ) .

2- حرف (ة) كما في كلمة (لوحة) .

3- حرف (اء) كما في كلمة (ماء) .



شاهدت عصفورة



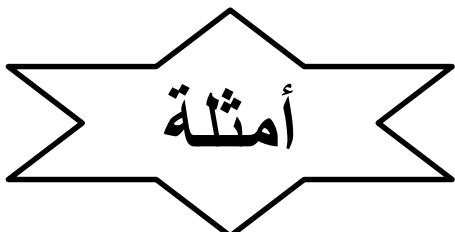
أهلًا مدرستي



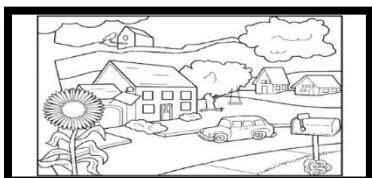
حفظت نشيداً



تنوين بالضمة (ُ)



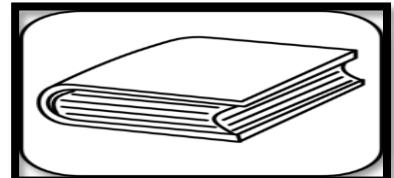
شارعنا نظيفٌ



هذا زرعٌ

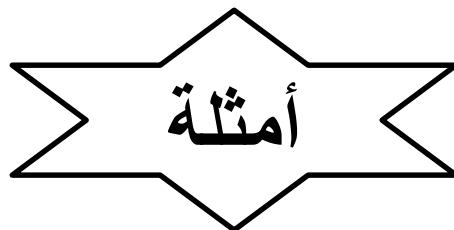


هذا كتابٌ

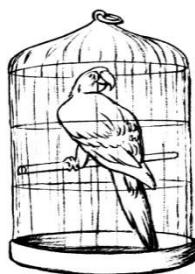


تنوين بالكسر (ـ)

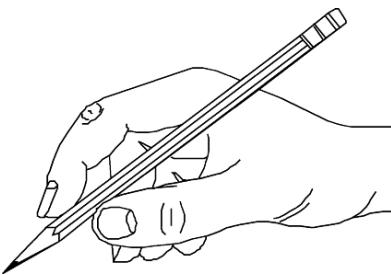
- يكتب هذا : (ـ)



- قرأت في كتاب جديد



- هذا عصفور في قفص



- أنا أكتب بقلم

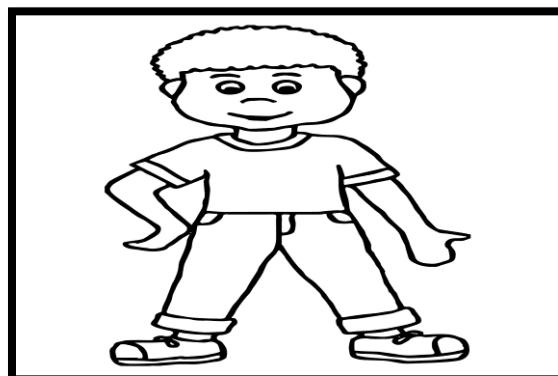
ضمائر المخاطب

[أنت - أنت]

- أنت بنت جميلة.



- أنت ولد نسيط.



- نستنتج أن: ضمائر المخاطب

أنت : لخاطبة المفرد المذكر

أنت : لخاطبة المفرد المؤنثة

- أكمل الجمل بكلمة مما بين القوسين : (أنت - أنت) :

- ولد صغير.
- فتاة مهذبة.
- معلمة نشيطة.
- ضابط يحمي الوطن.
- طبيبة مجتهدة.

كيف تضع سؤالاً

• أدوات الاستفهام :

1- نستخدم (ما) للسؤال عن غير العاقل.

مثال - ما هذا اللون ؟ أحمر

2- نستخدم (من) للسؤال عن الأشخاص (العاقل) .

مثال - من معك في المنزل ؟ أخي

3- نستخدم (أين) للسؤال عن الأماكن.

مثال - أين قابلت أحمد ؟ في النادي

4- أما (هل) للسؤال عن مضمون الجملة وتكون الإجابة عنها بـ (نعم) أو بـ (لا)

مثال - هل قرأت القصة ؟ نعم

• تدريبات : اختر أداة الاستفهام المناسبة:

1- (أين - من - هل) يرسم اللوحة ؟ محمد

2- (هل - ما - أين) تحب اللعب ؟ نعم

3- (من - أين - ما) يعيش السمك ؟ في الماء

4- (ما - هل - أين) لون الأشجار ؟ أخضر

• ضع أداة استفهام مناسبة :-

1- تقف العصافير ؟ فوق الشجرة.

2- يعد لك الطعام ؟ أمي.

3- تمارس الرياضة ؟ نعم

4- هذا ؟ بحر واسع

المفرد والجمع

المفرد : مادل على واحد أو واحدة.

مثل : [ولد - بنت - قلم - نجمة]

الجمع : مادل على أكثر من اثنين أو اثنتين .

مثل [أولاد - بنات - أقلام - نجوم]

• **اجمع هذه الكلمات وضعها في جملة مفيدة :-**

1- كتاب :

2- بنت :

3- عصافور :

• **حول الجمل الآتية من المفرد للجمع :-**

1- تلميذ مجتهد :

.....

2- طيب مخلص :

.....

3- معلم ماهر:

.....

مع أصحابي

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها
أصحابي	أصدقائي	أصحابي	أعدائي	صاحب	أصحاب
هيا	تعالوا - أسرعوا	أحبابي	أعدائي	قصة	قصص
أهلي	عائلتي - أقارببي	هيا	ارجعوا - ابطئوا	حبيب	أحباب

1- ما عنوان النشيد ؟

ج) عنوان النشيد مع أصحابي .

2- ماذا نحكي عن الأحباب ؟

ج) نحكي قصصاً عن الأحباب .

3- بم يتسلل الأصحاب ؟

ج) يتسلل الأصحاب بالألعاب .

• تدريبات وأنشطة : تخيير الإجابة الصحيحة :

- 1- هيا هيا يا (أصحابي - أعدائي - أقارببي)
- 2- نحكي عن أحبابي . (كتبًا - مجلات - قصصاً)
- 3- نحن نتسلل (بالألعاب - بالقراءة - بالسفر)

• اكتب الناقص من الكلمات التالية :-

(نتسلی - أحبابي - نحكي - هيا)

يا أصحابي	هيا
عن	قصصا
بالألعاب	أو

• صل كل كلمة بما يناسبها :

نروي	مفرد قصص
أحباب	مضاد أصحابي
أعدائي	معني نحكي
قصة	جمع حبيب

• هات من النشيد: كلمة على نفس الوزن (أصحابي)
س1: ما عنوان النشيد ؟

.....
س2: بم يتسلی الأصحاب؟

.....
س3: ماذَا نحكي عن الأحباب؟

السيرك

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها
شاهدنا	رأينا	الصغر	الكبير	يوم	أيام
الممتعة	المسليّة	جميلاً	قبيحاً	عرض	عروض
بارعاً	ماهراً	كثيراً	قليلاً	المهرج	المهرجون
		حزيناً	فرحاً	مرة	مرات
				موقف	مواقف
				صورة	صور

• اقرأ ثم أجب:-

" كان المهرج بارعاً فى تمثيل مواقف مختلفة . مرةً يكون حزيناً فيبكى . ومرةً يكون فرحاً فيضحك "

• هات من العبارات:-

1- مد بالألف : 2- مد بالياء :

3- مد بالواو : 4- (ال) قمرية :

5- تنوين بالفتح :

6- تنوين بالكسر :

7- حرف جر :

8- كلمة بها تاء مربوطة :

2) إلى أين ذهب الصديقان؟

..... (ج)

3) متى أخذ الصديقان صورة؟

..... (ج)

الموضوع الثاني : أفعال

الفعل الماضي

• يدل على عمل تم وانتهي في الماضي

(لعب - شرب - كتب - صلي - شرح - ذهب - سمع)

الفعل المضارع

• يدل على عمل مازال يحدث ويقع في الوقت الحاضر و مازال مستمراً ، لاحظ الفعل

المضارع يبدأ بحروف كلمة (أنيت) أحرف المضارعة (أ - ن - ي - ت)

(ألعب - نلعب - يلعب - تلعب) (أشرب - نشرب - يشرب - تشرب)

• حول الفعل في كل جملة من الماضي إلى المضارع :

- سمع التلميذ الموسيقي

- رجع الأب من العمل

- دخل أخي المنزل

• ضع فعل مضارع مناسب:

..... التلميذدرس -1

..... إلى المدرسة -2

..... سمر الباب -3

نشيد : أصحاب في القلب

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معها
أصحاب	أصدقاء	أصحاب	أعداء	أصحاب	أصحاب
القلوب	دائماً	أحباب	أعداء	دوماً	القلب
الأحياء	مرضوا	نسأل	نجيب	تعروا	الحي
أحباب		غابوا	حضروا		حبيب

1- ما عنوان النشيد ؟

ج) عنوان النشيد أصحاب في القلب .

2- ماذا لنا في الحي ؟

ج) لنا في الحي أصحاب .

3- ما مكانة الأصحاب ؟

ج) الأصحاب أحباب في القلب .

4- متى نسأل عن الأصحاب ؟

ج) نسأل عنهم دوماً إذا مرضوا وإن غابوا .

5- ماذا يجمع الأصحاب ؟

ج) يجمع الأصحاب المحبة والمدرسة والألعاب .

تدریپات

- 1- عنوان النشيد هو

..... 2- كلمة علي نفس الوزن " أصحاب "

..... 3- هات من النشيد كلمة بها تنوين كلمة بها لام قمرية

..... مدد بالألف مفرد جمع مدد

أكمل النشيد:-

- وهم في لنا في
..... وإن إذا وسائل عنهم
..... وألعاب و محبتنا
..... وهم في لنا في الحى

س1: ماذَا لَنَا فِي الْحَيِّ؟

س2: مَاذَا يَجْمِعُ الْأَصْحَابُ؟

• ضع هذه الكلمات في جمل مفيدة :-

1- أصحاب :

2- ألعاب:

- أحباب 3

درس صداقتنا أهم

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها
نظرت	رأيت	كثيراً	قليلأً	فريق	فرق
تسابقنا	تنافسنا	الوقوف	الجلوس	فرصة	فرص
اهتم	أعتنى	سقطت	قمت	لعب	ألعاب
تقدير	احترام	أهتم	أهمل	هو	هم
		سألت	أجبت	أرض	أراضى

• أكمل بكلمة مناسبة :-

- 1- أنا وزيد نحب لعب كثيراً.
- 2- سقطت على الأرض فوجدت ممدودة.
- 3- قال زيد : هل أنت ؟

• ضع علامة (✓) أو (✗) :-

- 1- زيد وصديقه في فريق واحد ()
- 2- ساعد زيد صديقه ()
- 3- أهم شيء في الحياة هو الفوز ()

• ضع الكلمات الآتية في جمل مفيدة:-

- 1- صداقتنا:
- 2- الفريق:
- 3- الفوز:

مراجعة عامة للأساليب

- 1- هؤلاء عصافير تفرد صوب الخطأ
- 2- معلم بارع. اسم إشارة [
- 3- أين تسكن علامة استفهام [
- 4- رسمت لوحة. كلمة تنتهي بتاء مربوطة [
- 5- أحب القراءة. ضمير متكلم [
- 6- أبي القطار. فعل مضارع [
- 7- رسمت هند لوحة جميلة. حول الفعل الماضي إلى مضارع [
- 8- هؤلاء : اكتب جملة مفيدة [
- 9- أنا أحب. كلمة بها ياء ملکية [
- 10- هذه طبیب مخلصة. صوب الخطأ [
- 11- إلى جدتي. فعل ماضٍ [
- 12- الولد بالكرة. فعل مضارع [
- 13- / / كُنوت. حل إلى مقاطع صوتية [
- 14- هذه ؟ الأهرامات. ضع أداة استفهام [

- 15- أين نام الطفل ؟ نعم [صوب الخطأ]
- 16- أنت [اكتب جملة مفيدة]
- 17- هذا معلم بارع [حول إلى الجمع]
- 18- هذه طيبة [كلمة بها مد بالألف] المرضى
- 19- مهندسون مجتهدون. [ضمير متكلم]
- 20- فوق الغصن [ضع أداة استفهام] تقف العصفورة ؟
- 21- أذهب إلى المدرسة [كلمة بها تنوين]
- 22- نتعلم في المدرسة [لام قمرية]
- 23- تلميذة نشطة [ضمير مخاطب]
- 24- الشمس - الدب - التين [ضع الشدة على الحرف الصحيح]
- 25- هذا مهندس ماهر [حول إلى الجمع]
- 26- تلميذة نشطة [ضمير غائب]
- 27- " حديقة ١ " - " حديقة ٢ " [اختر الكلمة الصحيحة]
- 28- في السماء كثيرة [ضع كلمة بها لام شمسية وضع الشدة]
- 29- عصفور جميل [حول من المذكر إلى المؤنث]
- 30- الصباح [ضع حرف جر] المدرسة



مع أجمل تمنيات أسرة اللغة العربية بالنجاح و التوفيق

إشراف رئيس القسم اللغة العربية

أ/ منال ميشيل