



St. Fatima Language Schools®
Al Hegaz

رؤية المدرسة: بيئة متميزة لتعليم راقٍ.

مدرسة سانت فاتيما - الحجاز

الاسم :

الفصل :

اسم المدرس :

اللغة العربية للفصل الأول الابتدائي



الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي 2025-2026

تحت اشراف رئيس قسم اللغة العربية
أ/ منال ميشيل

الوحدة الأولى: أسرتي

نشيد: أسرتي

أمي أمي نور القلب
 وأبي عندي رمز الحب
 وأخي الغالي دوماً قربي
 احفظهم دوماً يا ربِي

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
رمز	علامة	قربى	بعدى	القلب	القلوب
دوماً	دائماً			الرمز	الرموز

. أسئلة النشيد:

س1) من هي نور القلب؟

ج) أمي هي نور القلب.

س2) من هو رمز الحب؟

ج) أبي هو رمز الحب.

س3) بماذا دعا الشاعر في نهاية النشيد؟

ج) دعا الشاعر أن يحفظ الله عائلته.

1: اختر وأكمل الفراغات بالكلمة المناسبة :-

[ربي - رمز - أمي - الغالي - قربى - القلب]

نور أمي

الحب وأبى عندي

دوماً و أخي

احفظهم دوماً يا

. اختر وأكمل الفراغات بالكلمة المناسبة

1. معنى "رمز" [علامة - صورة - هواية]

2. جمع القلب: [القلوب - القلوب - القالب]

3. مضاد قربى [بوعيدى - بعدى باعيد]

حرف الـ [أ]

فأس	إشارة	أسرة	أسد
-----	-------	------	-----

.....

.....

.....

.....

. التدريب الأول: اكتب كلمات :-

1- تبدأ بحرف الألف :

..... ‘

2- في وسطها حرف الألف :

..... ‘

3- في آخرها حرف الألف

..... ‘

. التدريب الثاني: اضبط حرف الـ [أ] في الكلمة :

1. رَأْس

2. أَرْبَ

3. كَأس

4. أَسْرَة

5. أَخْطُبوط

6. إِبْرِيق

7. أَرْض

8. إِنَاء

التمرين الثالث: كون كلمات من الحروف الآتية:-

الحروف: [أ - س - ر - د - ك - ف - ي - ق]

..... ، ، ،

..... ، ، ،

..... ، ، ،

..... ، ، ،

حرف [الباء]

جِنْ

بَطِيخ

بُرْتقال

بَقْرَة

التدريب الأول: رتب الحروف لتكون كلمة :-

1. ر - ق - ي - ب - ط

2. ي - ت - ب

3. ل - ب - ح



التدريب الثاني: اكتب كلمات

التدريب الثالث: اكتب اسم الصورة مع ضبط الحرف الأول



.....

.....

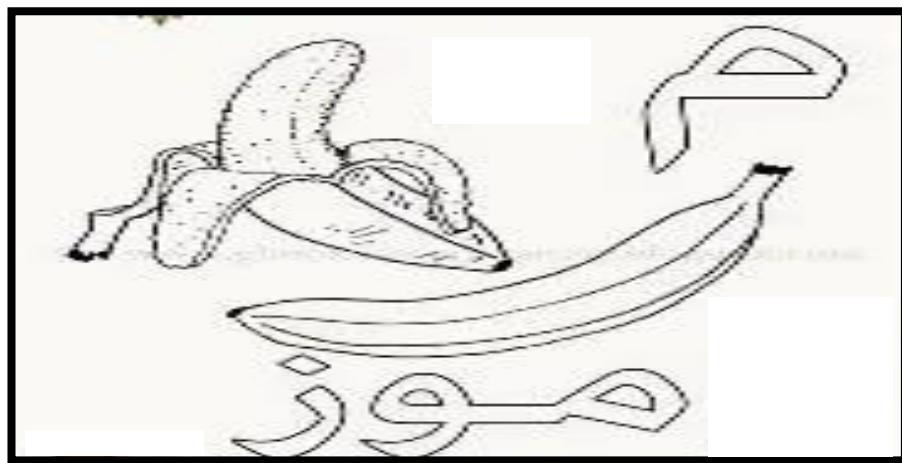
حرف الـ (م)

شمعة	مكواة	معلم	ملعب
------	-------	------	------

.....
.....
.....
.....
.....

(التدريب الأول: اكتب كلمات):

- تبدأ بحرف الـ م: ، ، ،
- في وسطها حرف الـ م: ، ، ،
- في آخرها حرف الـ م: ، ، ،



(التدريب الثاني: كون كلمة من الحروف الآتية):

- -1 - ج - ل
..... -2 - ك - م - ل
..... -3 - ع - ل - م
..... -4 - م - ق - ر

(التدريب الثالث: اكتب كما هو مطلوب):

- 1- حيوانات مفترسة :
..... 2- طيور :
..... 3- فواكه :
..... 4- حيوانات أليفة :
..... 5- خضراوات :

حرف الحاء

أَحْمَر	حِزَام	حُجَّة	حَقِيقَة
---------	--------	--------	----------

.....

.....

.....

.....

.....

تدريبات على حرف الحاء

تمرين 1: رتب الحروف لتكون كلمة

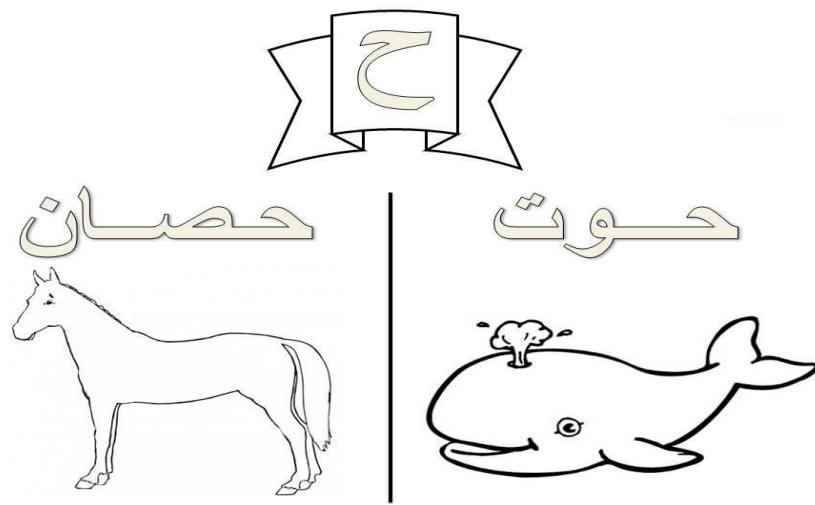
1. ت - ا - ف - ح
 2. و - ر - ف - ح
 3. م - ل - ح
 4. ر - ح - ب
-
-
-
-

تمرين 2: اضبط شكل حرف الحاء في كل كلمة

-1 حبل
 -2 نحل
 -3 حمار
 -4 حروف

تمرين 3: اكتب كلمات بها حرف الحاء :

- 1. كلمات تبدأ بحرف الحاء: ، ..
 - 2. كلمات في وسطها حرف الحاء: ، ..
 - 3. كلمات في آخرها حرف الحاء: ، ..



حرف الجيم

نْجَم	جِسْر	جُنْدِي	جَبَل
-------	-------	---------	-------

.....

.....

.....

.....

.....

تدريبات على حرف الجيم

تدريب 1: اكتب كلمات تبدأ بحرف الجيم :

1. كلمات تبدأ بحرف الجيم: ،

2. كلمات في وسطها حرف الجيم : ،

3. كلمات في آخرها حرف الجيم: ،

تدريب 2: رتب الحروف لتكون كلمة

..... 1 - س - ر - ج

..... 2 - ل - ج - ث

..... 3 - و - ج - ه

..... 4 - ة - ج - ش - ر

تدريب 3: استخرج حرف الجيم من الجملة

"ضحكَتْ جميلةً وقالتْ: كلنا يجب أن نساعد بعضنا فأنا أحب
أن أكون جيدةً مع الجميع!"

.....
.....

حرف الدال

مَدْرَسَة	دِرْع	دُرْج	دَوَاء
-----------	-------	-------	--------

A decorative horizontal separator consisting of four rows of black dots, evenly spaced across the width of the page.

التدريب الأول: كون كلمات من الحروف الآتية.

د - أ - س - ر - ب - ج - ن - ه - م

.....
.....

التدريب الثالث: اكتب كلمات تبدأ بحرف الد :

حرف الخاء

صُخْرَة	خِرْفَان	خُبْر	خَيْمَة
---------	----------	-------	---------

التدريب الأول: اكتب كلمات.

(3) في آخرها حرف الخاء: ، ، ‘ ’

التدريب الثاني: رتب الحروف وكون كلمات.

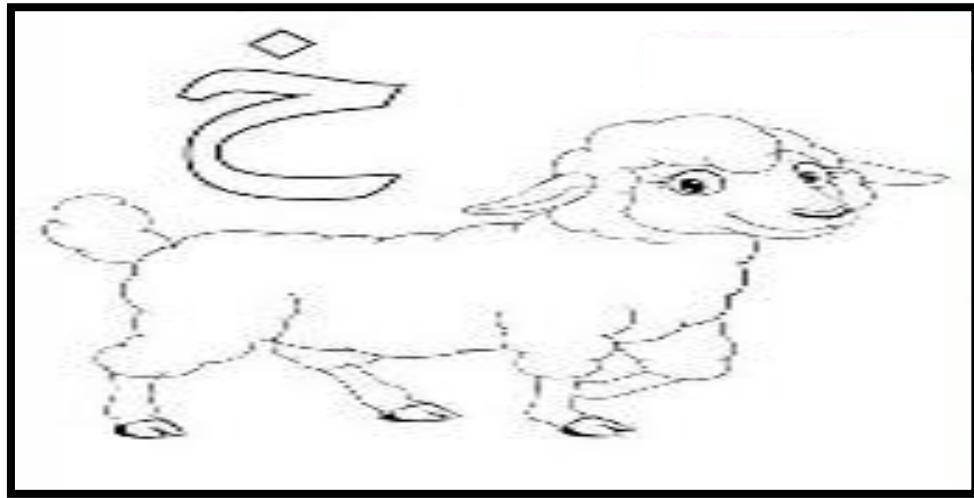
..... ١- ط - خ .

..... 2- ط - ا - خ

..... 3. ن - ل - خ

التدريب الثالث: اضبط حرف الخاء [خ] في كل كلمة.

[خس - خيار - صخور - خروف - أخضر - خبر - نخلة - خطاب]



حرف التاء

كتّبوت	تلفاز	تفاح	تمر
--------	-------	------	-----

.....

.....

.....

.....

التدريب الأول: اكتب كلمات.

1. تبدأ بحرف التاء: ، ، ،
2. في وسطها حرف التاء: ، ، ،
3. في آخرها حرف التاء: ، ، ،

التدريب الثاني:

في بلد جميلة كانت تعيش نهى فتاة صغيرة. تحب اللعب والضحك كانت
نهى تحب التفاح كثيراً وخاصة التفاح الأحمر.

1. استخرج الكلمات التي بها حرف التاء.

..... ‘ ‘

..... ‘ ‘

التدريب الثالث: كون كلمات من الحروف الآتية.

[ن - و - ح - و - ف - ت - س - ج - ب]

.....
.....
.....



قصة :أحب أسرتي

الأسئلة:

1. ما عنوان الدرس؟

ج) عنوان الدرس هو أحب أسرتي

2. من هم أفراد الأسرة؟

الأب والأم والأخ والأخت والجد والجدة

التدريب الأول: ضع علامة (✓) أو (X).

1. يحب الطفل أمه فقط ()

2. يحب الطفل جده وحده ()

3. معنى كلمة أسرتي: أمي وأبي فقط ()

التدريب الثاني : أكمل مكان النقط:

1- الطفل يحب

2- معنى كلمة [أسرتي] (فريقي - أصدقائي - عائلتي)

3- جمع كلمة [أب] (آباء - أبناء - إناء)

4- عنوان الدرس هو:

مراجعة على الوحدة الأولى

1. اكتب شكل الحرف متصلًا:

..... م
..... ج
..... د
..... ب

2. اذكر كلمات من الحروف الآتية بالتشكيل:

..... م
..... ج
..... ث
..... خ

3. من نشيد "أسرتي: أكمل"

..... القلب أمي

..... عندي رمز

..... دوماً وأخي

..... يا احفظهم دوماً

- معنى كلمة رمز:
.....

- جمع كلمة رمز:
.....

- مضاد كلمة قربي :
.....

2 - من هي نور القلب؟
.....

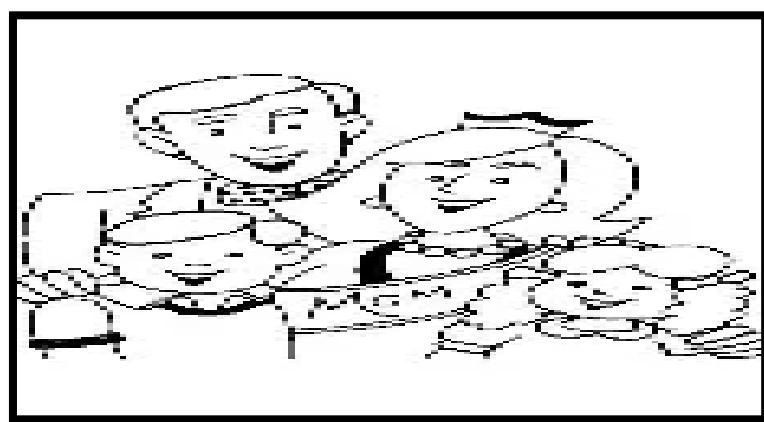
3 - من هو رمز الحب ؟
.....

من درس [أحب أسرتي] أكمل مكان الفراغات:

1. الطفل يحب
.....

2. معنى الكلمة أسرتي:
.....

3. جمع الكلمة أسرة:
.....



الوحدة الثانية: حيواناتي

نشيد: لوحتي الجديدة

سأرسم الأسود	والفيل والقرود
وأرنبًا وقطًا	وتعلبًا وبطًا
وبلبلًا ونسراً	وبومهًا وصقرًا
فلوحتي الجديدة	عن غابة سعيدة

* أسئلة حول النشيد:

. ما الحيوانات المفترسة في النشيد؟

ج) الأسد والثعلب.

. ما الحيوانات الأليفة في النشيد؟

ج) الفيل والقرد والأرنب والقط.

. ما الطيور المفترسة في النشيد؟

ج) النسر والبومة والصقر.

. ما الطيور الأليفة في النشيد؟

ج) البط والبلبل

أسئلة:-*

س1: ما الحيوانات التي توجد في النشيد ؟
.....

س2: ما الطيور التي توجد في النشيد ؟
.....

أكمل: 3

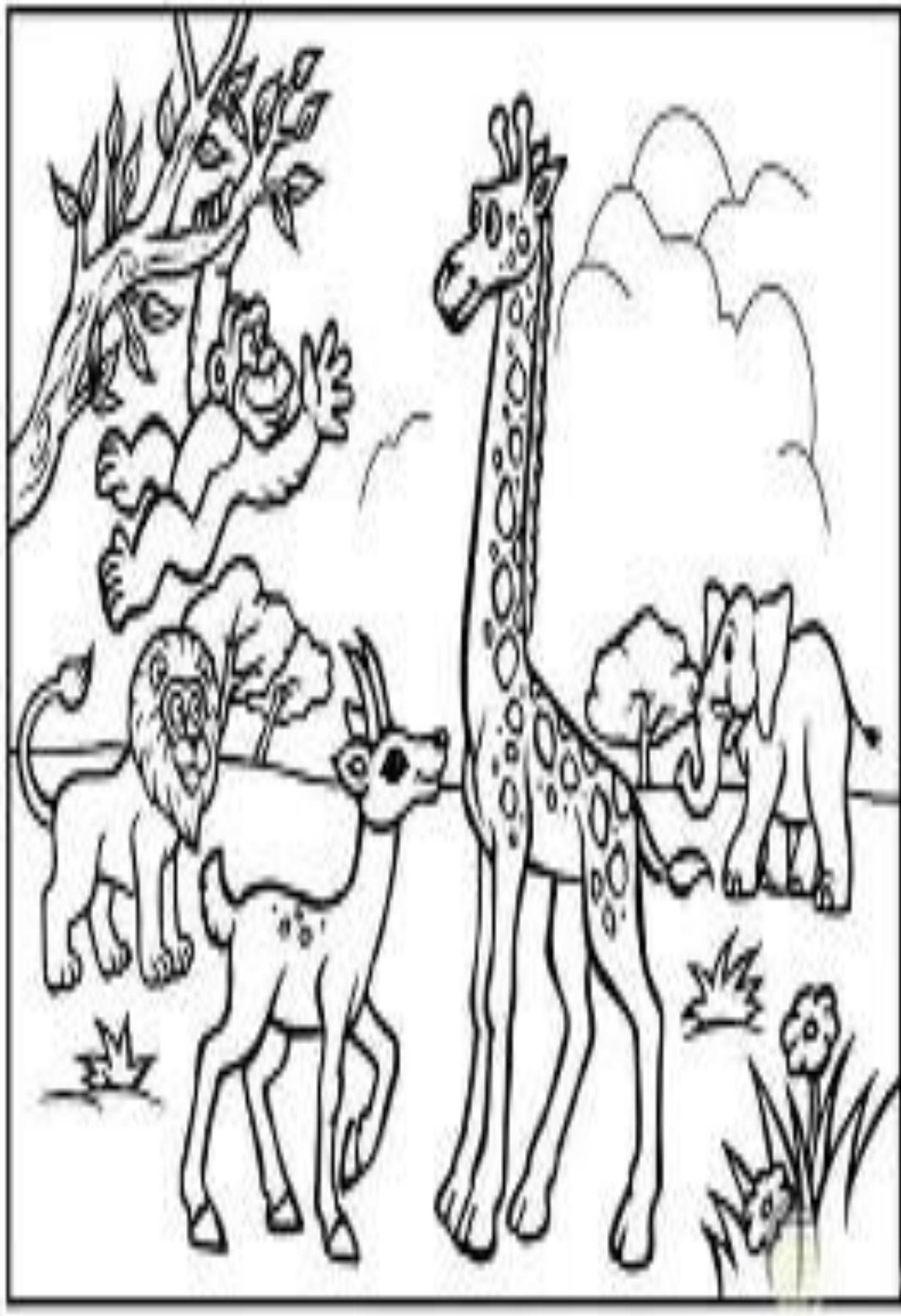
1- عنوان النشيد هو
.....

2- يتحدث النشيد عن
.....

3- استخدم الشاعر للتعبير عن حبه للحيوانات
.....

4- في البداية رسم الشاعر و و و و
.....

5- في النهاية رسم و و و و
.....



حرف اللام (ل)

قلب	ملك	لعبة	لوحة
-----	-----	------	------

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التدريب الأول: اكتب كلمات:

1. تبدأ بحرف الـ ل : و و
2. في وسطها حرف الـ ل : و و
3. آخرها حرف الـ ل : و و

التدريب الثاني: اضبط حرف الـ ل في الكلمات:

1. لسان - ليمون - كلب - بلح - ملح - ثلوج

.....

التدريب الثالث: رتب الحروف لتكون كلمة:

1. د - ل - و
2. س - ل - ن - ا

حرف السين (س)

مسنطرة	ستارة	سلحفاة	سيارة
--------	-------	--------	-------

.....
.....
.....
.....
.....

التدريب الأول: اكتب كلمات:

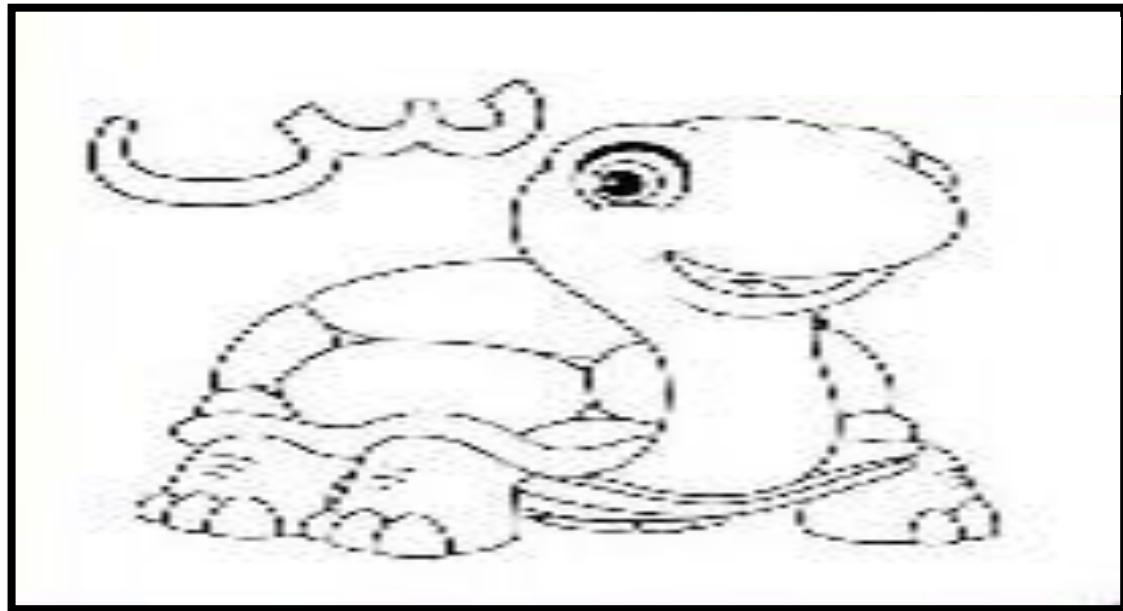
1. تبدأ بحرف السين: و و
2. في وسطها حرف السين: و و
3. في آخرها حرف السين: و و

التدريب الثاني: رتب الحروف لتكون كلمات:

- م - م - س - س .1
- ر - ي - ر - س .2
- س - ن - ر .3
- س - ر - أ .4

اضبط حرف (السين) في الكلمات:

سلم - سرير - مسجد - كنيسة - إسعاف - سلحفاة - سمسم



حرف النون (ن)

منشار	أرانب	نسور	نعامه
-------	-------	------	-------

.....

.....

.....

.....

.....

التدريب الأول: رتب الحروف وكون كلمات مع الضبط

- 1. م - ل - ن
- 2. و - ج - ن - م
- 3. ن - ف - ص
- 4. ا - ش - ر - ن - م

التدريب الثاني : اكتب كلمات مع الضبط

1. تبدأ بحرف النون (ن): و و و
2. في وسطها حرف النون (ن): و و و
3. في آخرها حرف النون (ن): و و و

حرف الراء (ر)

كرسي	رجال	ركبة	رف
------	------	------	----

.....
.....
.....
.....
.....

التدريب الأول: اكتب كلمات مع الضبط

1. تبدأ بحرف الراء [ر]: و و
2. في وسطها حرف الراء [ر]: و و
3. في آخرها حرف الراء [ر]: و و

التدريب الثاني: اضبط حرف الراء (ر) في الكلمات:

[رأس - رمان - رمل - رجل - رسالة - رساله - أرنب - ريشة - أرز]

التدريب الثالث: رتب الحروف وكون كلمات:

- | | |
|-------|------------------|
| ..... | 1. ف - ر - أ |
| ..... | 2. ي - ر - ش - ة |
| ..... | 3. ر - ش - ج - ة |

حرف الفاء (ف)

فُقل	فِنجان	فُرشاة	فَأر
------	--------	--------	------

.....
.....
.....
.....

التدريب الأول: كون كلمات من الحروف الآتية مع ضبط الحرف:

- | | |
|-------|--------------------------|
| ..... | 1. ة - ا - ر - ف - ش |
| ..... | 2. ر - ا - ف - ل - ة - و |
| ..... | 3. د - ض - ف - ع |
| ..... | 4. س - ف - ت - ا - ن |

التدريب الثاني: اكتب كلمات مع الضبط

1. تبدأ بحرف الفاء (ف): و و و
2. في وسطها حرف الفاء (ف): و و و
3. آخرها حرف الفاء (ف): و و و

التدريب الثالث: حل الكلمات إلى أصوات الحروف:

- 1- بحر : / /
- 2- رمل : / /
- 3- برج : / /
- 4- رجال : / /

حرف الكاف (ك)

مُكْوَة	كتاب	كُمْثُرٍ	كِتَكُوتٍ
---------	------	----------	-----------

.....
.....
.....
.....
.....

التدريب الأول: اكتب كلمات:

1. تبدأ بحرف الكاف (ك): و و
2. في وسطها حرف الكاف (ك): و و
3. في آخرها حرف الكاف (ك): و و

التدريب الثاني: حل الكلمات إلى أصوات الحروف:

- 1- سكر : / /
- 2- أسد: / /
- 3- شمس: / /
4. عشب : / /

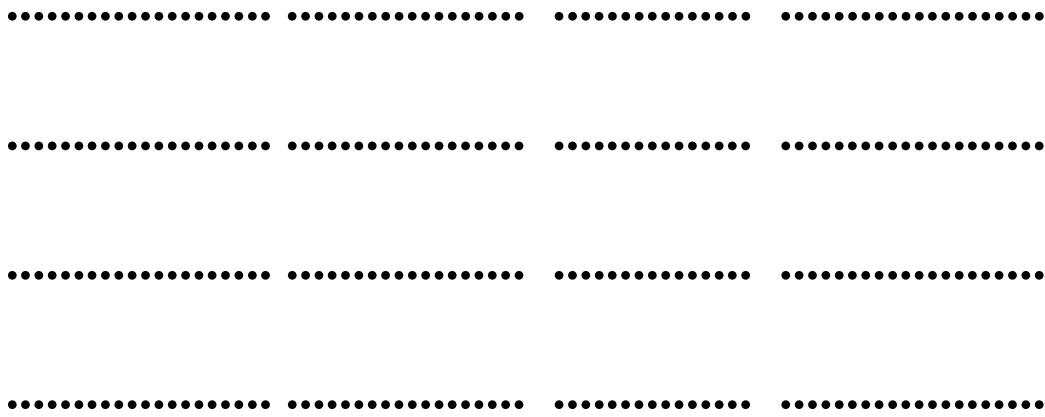
التدريب الثالث: كون كلمات من الحروف الآتية مع ضبط الحرف الأول:

[ك - أ - ح - م - ق - ف - ج - س - ر - ل - د]

.....
.....

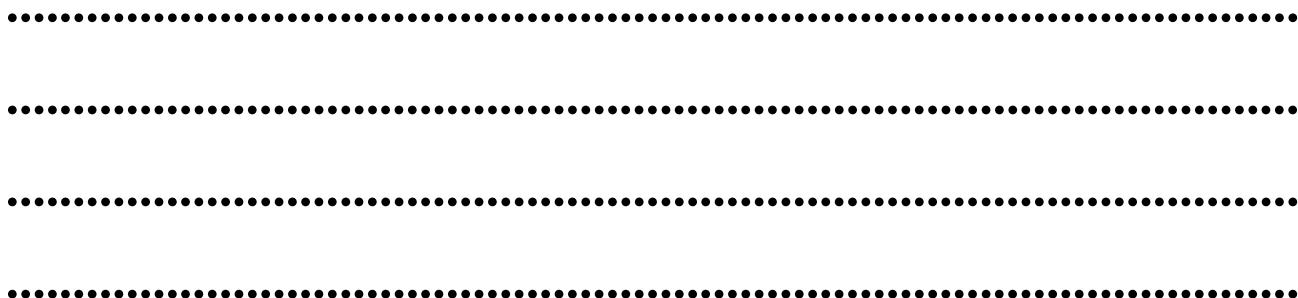
حرف القاف (ق)

أقلام	قلادة	قبعة	قفص
-------	-------	------	-----



التدريب الأول: استخرج من القطعة الكلمات التي تحتوى على حرف القاف:

في يوم من الأيام قفز قط صغير على قطعة قماش ملونة. كان يحب الألوان كثيراً قطع القط القماش بمخالبه. جاءتقطة الكبيرة وقالت يا قطي لا تقطع القماش هذا القماش لصنع قميص جميل.

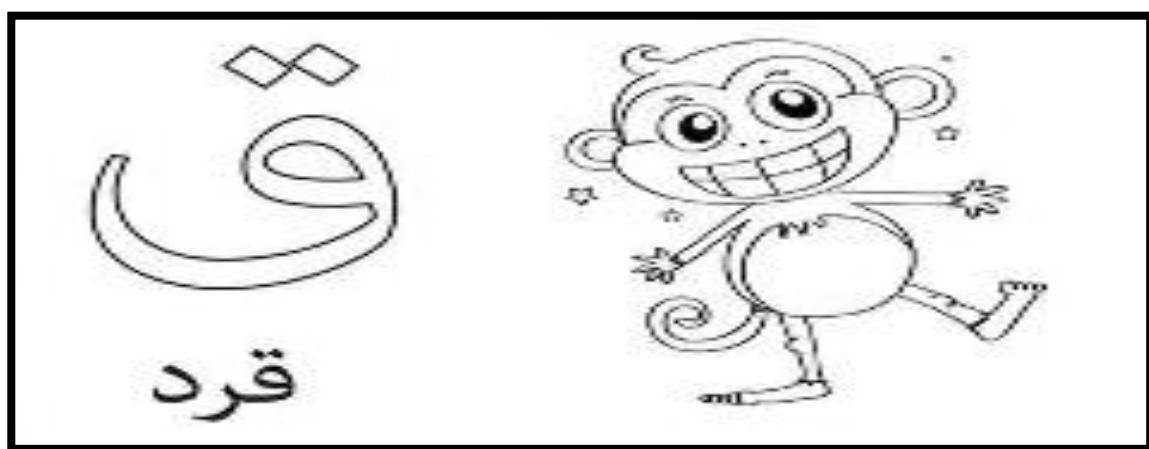


التدريب الثاني: اكتب كلمات مع الضبط

1. تبدأ بحرف القاف (ق): و و
2. في وسطها حرف القاف (ق): و و
3. في آخرها حرف القاف (ق): و و

التدريب الثالث: كون كلمات من الحروف الآتية مع ضبط الحرف الأول:

- 1. ط - ق - ا - ر
- 2. ل - م - ا - ق - ا.
- 3. ح - ل - ق
- 4. د - ن - ق - ب



قصة: ماذا نأكل؟

س: ماذا يأكل الدب؟

ج: يأكل الدب السمك.

س: ماذا يأكل الجمل؟

ج: يأكل الجمل الخس.

س: ماذا يأكل الفرس؟

ج: يأكل الفرس السكر.

س: ماذا يأكل الفأر؟

ج: يأكل الفأر الجبن.

س: ماذا يأكل الأسد؟

ج: يأكل الأسد الفأر.

الأسئلة: أكمل مكان النقطة:

1 - يأكل الخس.

ح) يأكل الفأر.

خ) يأكل الجن.

د) يأكل السكر.

- 5 يأكل السمك.

أجب:

س: ما الحيوانات الأليفة التي ذكرت في القصة؟

.....

س: ما الحيوانات المفترسة التي ذكرت في القصة؟

.....

مراجعة على الوحدة الثانية .

1. كون كلمات من الحروف الآتية:

.....

1- ق - ل - ح

.....

2- ة - ا - ر - ف - ش

.....

3- ن - د - ج - ي

.....

4- ل - و - د

2. حل الكلمات إلى أصوات الحروف:

..... / / / 1. مكتب :

..... / / 2. قفل :

..... / / 3. ملك :

..... / / 4- ركبة :

. اختر:

1- من الحيوانات الأليفة:

[الأسد - الثعلب - الفيل]

2- البيل من:

[الحيوانات الأليفة - الطيور الأليفة - الطيور المفترسة]

3- يأكل السمك.

[الدب - الفأر - الجمل]

4- يأكل الجبن.

[الفرس - الفأر - الخروف]

5- الفرس يأكل

[الملح - السكر - اللحم]

الوحدة الثالثة : أجزاء جسمي

نشيد (أحب جسمي)

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
أبصر	أرى	فوق	تحت	طير	طيور
أسير	أمشي	السماء	الأرض	صوت	أصوات

أجب:

1. ماذا أبصر بالعينين؟

ج) أبصر بالعينين طيراً في السماء.

2. بماذا تسمع بالأذنين؟

ج) اسمع بالأذنين صوت الأصدقاء.

3. أين تجري؟

ج) اجري في الفناء.

4. أين يطير الطير؟

ج) يطير الطير في السماء.

تدريبات عن نشيد (أحب جسمى)

. أكمل:

..... طيرًا في .....	..... أبصر بـ
..... الأصدقاء .....	..... أسمع بالآذنين
..... و أجري في .....	..... بالقدمين
..... لرأسى .....	..... و فوق رأسى

. أجب:

1. ما اسم النشيد?
..... (ج)
2. لماذا تبصر بالعينين?
..... (ج)
3. لماذا تسمع بالآذنين?
..... (ج)
4. أين تجري?
..... (ج)

[حرف الياء]

ليل

يُوسفي

ين

يَمَامَة

.....

.....

.....

.....

2. كون كلمة من الحروف التالية مع وضع الضبط المناسب:

..... ي - ب - ت .

..... و - س - ف - ي .

..... د - ي - .

3. اكتب كلمات بها حرف الياء

..... ياء مفتوحة: .

..... ياء مكسورة: .

..... ياء مضoomة: .

..... ياء ساكنة: .

حرف العين

1. اكتب:

شُعْلَة

عُصْفُور

عَنْبَر

عَسْلَه

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

2. حل الكلمات الآتية إلى حروف:

- . عَيْنٌ : / /
. عَلَمٌ : / /
. عُشٌ : / /
. ثُعَبَانٌ : / /

3. ضع الضبط المناسب لحرف العين للكلمات الآتية:

- . عين :
. علم :
. عنب :
. عش :
. ثعلب :

٤. اكتب كلمات بها حرف العين:

- عين بالفتحة: - عين بالفتحة:

- عين بالكسرة: عين بالكسرة:

- عين بالضمة:

- عين بالسكون

حرف الشين

1- اكتب:

عُشب	شُبّاك	شِرَاع	شَمْس
.....
.....
.....
.....

2. صل الكلمة بالحرف المناسب:

- | | |
|----|---------|
| شـ | 1- شمع |
| شـ | 2- شعلة |
| شـ | 3- مشط |
| شـ | 4- شراع |

3. اضبط الكلمة

- | |
|----------------|
| شوكه: |
| شبّاك: |
| شمس: |
| مشمش: |

حرف الواو

1. اكتب:

حَوْض

وُجُوهٌ

وِسَادَةٌ

وَلَدٌ

.....
.....
.....
.....

2. كون كلمات من الحروف التالية مع الضبط:

ل - د - و : .....	.
و - ر - د - و : .....	.
و - ج - و - ه : .....	.
و - ح - ض : .....	.

3. حل الكلمات إلى حروف:

ذَلْوٌ : ..... / ..... / .....	.
وَرْقٌ : ..... / ..... / .....	.

4. اكتب كلمات بها حرف الواو:

.....	.....	في أول الكلمة:
.....	.....	في وسط الكلمة:
.....	.....	في آخر الكلمة:

حرف الهاء

١- اكتب:

نْهْر

هُدْهُد

هَلَال

هَرَم

.....
.....
.....
.....

٢. كون كلمات من الحروف التالية مع الضبط:

. د - ي - ه - ة

. ه - م - ر

. ه - د - ه - د

. ه - د - ف

٣. اكتب كلمات بها حرف الهاء مع وضع الضبط المناسب:

. في أول الكلمة:

. في وسط الكلمة:

. في آخر الكلمة:

حرف الذال

جذْر

ذرة

ذراع

ذيل

.....

.....

.....

.....

التدريب الأول: كون كلمات من الحروف الآتية مع الضبط:

. ر - ا - ذ - ع :

. ة - ر - ذ :

. ب - ا - ذ - ب - ة :

التدريب الثاني: اكتب كلمات بها حرف الذال:

- كلمات بها حرف ذ بالفتحة:
- كلمات بها حرف ذ بالكسرة:
- كلمات بها حرف ذ بالضمة:
- كلمات بها حرف ذ بالسكون:

حرف الظاء

1) اكتب:

عظم

ظفر

ظل

ظرف

.....
.....
.....
.....

2) صل الكلمة بالحرف المناسب:

- ظ عظمه: .
- ظ ظل: .
- ظ ظبي: .
- ظ ظفر: .

3) اكتب كلمات بها حرف الظاء:

- بالفتحة: .
- بالكسرة: .
- بالضمة: .
- بالسكون: .

أسماء الإشارة .

1. هذا : للمفرد المذكر

مثال : هذا ولد

هذا كتاب

2. هذه : للمفردة المؤنثة و جمع غير العاقل

هذه بنت

هذه كراسة

هذه فراشات

أكمل بكلمة مناسبة:

..... 1- هذا

..... 2- هذه

..... 3- هذه

..... 4- فيل ضخم

..... 5- قطة صغيرة

..... 6- قطط صغيرة

..... 7- كتب مفيدة

قصة : هذا جسمى

* أجب:

1- ماذا قال المعلم؟

. أمسك القلم لترسم

2- ماذا قالت وعد ؟

. هذا يأكل

3- ماذا قالت ملك؟

. هذه تكتب

. ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة:

. قالت وعد: هذا فمي يأكل العشب ()

. قال عمر: هذه عيني تقرأ الكتب ()

تقييم الوحدة الثالثة

1. أكمل النشيد:

أبصر طيرًا في

أسمع الأصدقاء

. معنى أبصر:

. مضاد السماء:

2. أجب: ما اسم النشيد؟

(ج)

3. أكمل الجمل بالكلمات الآتية: (قال - قالت - هذا - هذه)

..... المعلم أمسك القلم.

..... وعد فمي يأكل العسل.

..... ملّاك يدي تكتب اسمي.

4. اقرأ الكلمات وحلّها إلى حروف:

هـ دـ هـ

ذـ لـ

ظـ بـ

..... / / / / / /

. كون جملًا من الكلمات الآتية:

1- الولد - بالكرة - لعب

.....
2- في - السماء - الشمس

.....
3- يأكل - العسل - الدب

.....
4- يد - أمي - أمسك

الوحدة الرابعة

مدرسني

1. الكلمات الشائعة:

ضمائر الغائب

- هو : (مفرد ذكر)
- هي : (مفردة مؤنثة)

2. حروف الجر:

حروف الجر

- إلى
- في

* أكمل بضمير غائب:

..... - هي : - هو :

4. أكمل بحرف جر مناسب: (إلى - في)

..... أذهب المدرسة.

..... نلعب الحديقة.

نشيد أحب مدرستي

الجمع	المفرد	مضادها	الكلمة	مرادفها	الكلمة
تلاميذ	תלמיד	أمام	خلف	أكرر	أردد
نحن	أنا	أسكت	أردد	وراء	خلف

1. أجب عن الأسئلة التالية:

. ماذا يكتب التلميذ؟

ج) يكتب التلميذ حرفاً.

. ماذا يرسم التلميذ؟

ج) يرسم التلميذ شمساً.

. ما اسم النشيد؟

ج) أحب مدرستي.

تدريبات على نشيد أحب مدرستي

1. أكمل النشيد:

- أنا تلميذ في
- و معى في مقلمتى. .
- أكتب أرسم
- وأردد معلمتى. .
- أنا في مدرستي. .

2. أجب:

- ما اسم النشيد؟
..... (ج)
- ماذا يكتب التلميذ?
..... (ج)
- ماذا يرسم التلميذ?
..... (ج)

حرف الزاي

1. اكتب:

مِزْمَار	زُجَاجَة	زَر	زَرَافَة
.....
.....
.....
.....

2. انطق الكلمات و ضع الحركة المناسبة على حرف (ز):

.....	زَر :	.
.....	زَيْتُون :	.
.....	جَزْر :	.
.....	زَجَاجَة :	.

3. اكتب كلمات بها حرف "ز" مع الضبط:

.....	.....	في أول الكلمة:	.
.....	.....	في وسط الكلمة:	.
.....	.....	في آخر الكلمة:	.

4. كون كلمات من الحروف التالية:

(ز - ج - ر - ة - ا - ج - ف)

حرف الطاء

1. اكتب:

مسطّرة

طُيور

طِفل

طَبِيب

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. اكتب الحرف الناقص:

- مط....خ

- طيو...-

. - طب...ب

3. كون كلمات من الحروف التالية:

(ط - ب - ر - ي - و - ف - ل)

.....

.....

.....

.....

حرف الصاد

1. اكتب:

قصر

صندوق

صفر

صقر

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

2. كون كلمات من الحروف التالية مع الضبط المناسب:

. ص - ف - ل

. ب - ص - س - ر

. ق - ر - ص

. ص - ر - و

3. انطق الكلمات وضع الضبط المناسب:

. قصر: صورة:

حرف الضاد

1. اكتب:

مضرب	ضفدع	ضرس	ضَبَع
.....
.....
.....
.....

2. صل الكلمة بالحرف المناسب المضبوط:

- ضـ 1- ضفدع
- ضـ 2- ضبع
- ضـ 3- مضرب
- ضـ 4- ضرس

3. اكتب كلمة بها حرف الضاد:

.....	.....	.....	بالفتحة: .
.....	.....	.....	بالكسرة: .
.....	.....	.....	بالضمة: .
.....	.....	.....	بالسكون: .

حرف الثاء

1. اكتب:

كُمْثُرِي	ثُعَبَان	ثِيَابٍ	ثَعْلَبٌ
.....
.....
.....
.....

2. استخدم الحروف التالية وكون كلمات:

(ث - ع - ب - ج - ل - ن - أ)

.....

3. صل الكلمة بالحرف المناسب المضبوط:

1- مثلث (ث)

2- ثلج (ث)

3- ثياب (ث)

4- ثعبان (ث)

حرف الغين

1. اكتب:

مُغْرِفَة	غُصْن	غَرْبَان	غَزَال
.....
.....
.....
.....

2. انطق واكتب الحركة المناسبة على حرف (غ):

- غطاء: .
- غراب: .
- غسالة: .

3. اكتب كلمات بها حرف الغين:

- بالفتحة:
- بالكسرة:
- بالضمة:
- بالسكون:

هذه مدرستي

1. اختر الكلمة المناسبة بين القوسين:

- (هذه - هذا) سندس.
- (هو - هي) هذا الملعب.
- (في - إلى) أتعلم الفصل.
- (في - إلى) انتبه شرح الدرس.

2. أكمل الجمل بكلمة مناسبة:

(فيلي - ألعاب - أحب - معلمتي)

- هذا
- هذا هو الملعب فيه وأتمرن .
- مدرستي و فيلي و

مراجعة على الوحدة الرابعة

1. ضع الحرف الناقص بحركته:

(ض - ط - ظ - ز)

-1 رافة.

-2 فل.

-3 ساط.

-4 بي.

2. كون كلمات من الحروف الآتية:

(ن - م - ط - ر - ز - ض - ب - ع)

.....

.....

3. كون جملًا من الكلمات الآتية:

. تلميذ - أنا - في - مدرسة - فاتيما - سانت.

.....

. الملعب - زيد - إلى - نزل.

.....

. مدرستي - أحب - و - فصلي.

.....

مع أجمل تمنياتى بالنجاح والتوفيق

تحت إشراف

أ/ مثال ميشيل