

الاسم :

الفصل :

اسم المدرس :

اللغة العربية للفصل الأول الابتدائي



الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي 2025 - 2026

تحت اشراف رئيس قسم اللغة العربية
أ/ منال ميشيل

الوحدة الأولى : ماذا أرى ؟
درس : أحب مصر

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها
يعرف هيا هتفت	يعلم أسرع صاحت بصوت عال	دخل نبدأ	خرج ننتهى	الفصل لون علم	الفصول ألوان أعلام

السؤال الأول : أجب عن الأسئلة :

س1 : ما الأدوات التى أحضرها المعلم معه إلى الفصل ؟

.....←
.....

س2 : من الذى عرف ماذا سيرسم التلاميذ ؟

.....←
.....

س3 : ماذا كتبت مريم بعد أن لونت العلم ؟

.....←
.....

السؤال الثانى : صل كل شخصية بالقول المناسب لها :

- | | |
|-------------------------|------------|
| () نعم علم مصر | (1) المعلم |
| () علم مصر | (2) مهند |
| () من يعرف ماذا سنرسم؟ | (3) سعد |

التاء المربوطة

- التاء المربوطة : تنطق هاء عندما تقف عليها .

مثال : مدرسة (هـ)

- و تنطق تاء عندما نصلها بما بعدها

مثال: مدرسة' أخى (ت)

- ضع التاء المربوطة فى كل كلمة (ة - ة) :

- | | |
|--------------|---------------|
| 1- كعد | 5- سحاب |
| 2- نحل | 6- مسطر |
| 3- ورد | 7- سيار |
| 4- فتا | 8- مكوا |

- اذكر كلمات بها ة - ة :

- | | |
|----------|----------|
| 1- | 4- |
| 2- | 5- |
| 3- | 6- |

المذكر و المؤنث

- الاسم المؤنث قد ينتهي بتاء مربوطة (ة - ة)

مثال : معلمة – جدة

- و قد لا ينتهي بتاء مربوطة مثل أم – بنت

السؤال الأول : حول من مذكر إلى مؤنث و العكس :

- 1- جميل ←
- 2- معلمة ←
- 3- أخ ←
- 4- هذا ولد مذهب ←
- 5- هي طالبة متميزة ←
- 6- هذه معلمة مخلصة ←
- 7- هو مهندس ناجح ←
- 8- الولد يكتب الدرس ←
- 9- البنت تقرأ القصة ←
- 10- الطبيب يعالج المريض ←

المد بالألف

- المد بالألف لا يأتي في أول الكلمة و يأتي في وسط الكلمة أو آخرها ← قال – دعا
- يكتب بدون همزة (ا) ← تاج
- يجب أن يكون الحرف الذي قبل ألف المد مفتوحاً و يسمى الحرف الممدود ←

قطار

- أكمل الجمل بكلمة بها مد بالألف :-

- 1- قرأ الولد
.....
- 2- أكلت البنت
.....
- 3- هذه ملونة.
- 4- إلى جدتي في الصيف .
- 5- لها رقبة طويلة.
- 6- يجرى سريعاً.

- اذكر الحرف الممدود في كل كلمة :-

1- نافذة ←

2- فراشة ←

3- غذاء ←

4- تفاح ←

5- آدم ←

6- مرآة ←

وصف صورة (وصف الشخصيات)

وصف صورة : هو كتابة جملة أو أكثر تصف بها

1- الشخصية الموجودة بالصورة

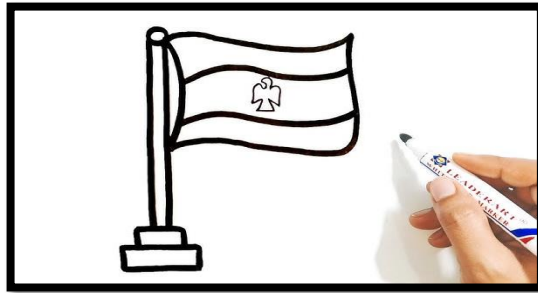
2- العمل الذى تقوم به



• مثال:-

• لاحظ الصورة و طريقة وصفها وتلوينها:

الشخصية
تقوم به الشخصية
يلون علم مصر



- تحديد
وصف ما
(الولد)

- وصف الصورة ← - الولد يلون العلم

1- صف الصور التالية :-

وصف ما تقوم به الشخصية

.....

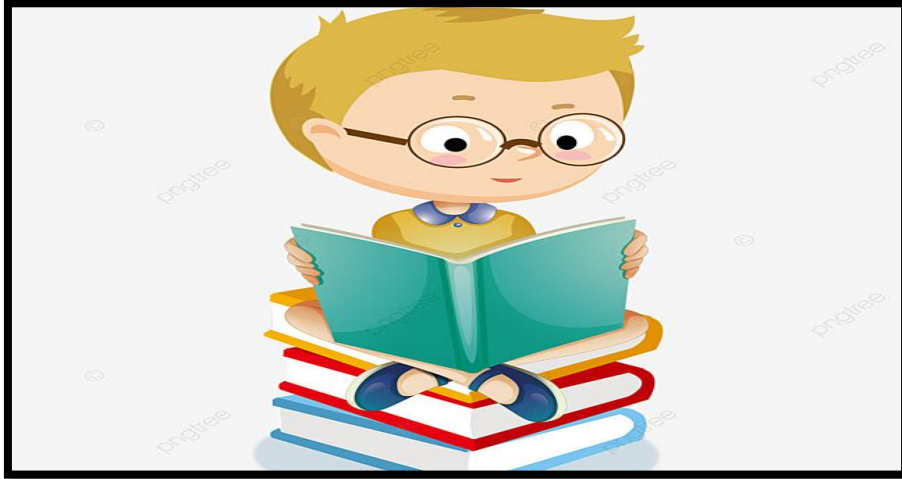


تحديد
الشخصية

.....

- وصف الصورة:-.....

2- صف الصورة مستخدماً الكلمات التالية :-



• القصة – مهند – يقرأ.

.....

تحليل الكلمة لمقاطع صوتية

1 - الحرف المتحرك وحده مقطع

مثال : فَتَحَ ← ف/ت/ح

2- الحرف الساكن مع الذي قبله مقطع

مثال : حَبْل ← ح/ب/ل

3- حرف المد مع الحرف الممدود مقطع

مثال : سَاعَة ← س/ا/ع/ة

4 - الحرف المشدود يحل إلى حرفين الأول ساكن والثاني متحرك

مثال : معلم م/عل/ل م - الصقر : الص/ق/ر

• حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية

- | | |
|-------------------------|---------------|
|/...../...../..... | 1- حَمَامَة ← |
|/...../..... | 2- أذن ← |
|/...../...../..... | 3- السمك ← |
|/...../..... | 4- تمساح ← |
|/...../..... | 5- فلاح ← |
|/...../..... | 6- غزال ← |
|/...../..... | 7- جزر ← |
|/...../..... | 8- أقلام ← |
|/...../...../..... | 9- سيارة ← |

درس : من لون الشوارع ؟

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها
رأيت	شاهدت	مختلفة	متشابهة	مكان	أماكن أو أمكنة
قطف	قطع	أجمل	أقبح	الحديقة	الحدائق
				المدرسة	المدارس

• أجب:

1 - ماذا رأيت فرح في طريقها إلى المدرسة ؟

.....←

2- ما ألوان الأزهار التي رأيتها فرح؟

.....←

3- أين توجد الأزهار؟

.....←

4- ماذا حاولت فرح أن تفعل عندما رأيت الزهرة ؟

.....←

5- ما نصيحة الأم لابنتها فرح ؟

.....←

ضع علامة √ أو X :

1- رأيت فرح الأزهار بلون واحد ()

2- كانت فرح تذهب إلى النادي ()

3- كانت الأزهار في الحدائق فقط ()

المفرد والجمع

- المفرد : هو ما دل على شيء واحد أو واحدة.
مثال : قلم - كتاب - حديقة - طيبة
- الجمع : هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين
مثال : أقلام - كتب - أولاد - طبيبات

• حول المفرد إلى جمع والعكس :-

- 1- زهرة ←
- 2- معلم ←
- 3- قصة ←
- 4- أنا أذهب إلى المدرسة ←
- 5- هذا كتاب جميل ←
- 6- المعلم مجتهد ←
- 7- الطبيب مخلص ←
- 8- صديق ←
- 9- حديقة ←

المد بالواو

- المد بالواو لا يأتي في أول الكلمة ← ولد (×)
- يأتي في وسط الكلمة أو آخرها ← دُولَاب - يدْعُو
- يجب أن يكون الحرف الذي قبل واو المد مضمومًا.
- ويسمى الحرف الممدود ← كَتِـكُوت

أكمل الجمل بكلمة بها مد واو:-

- 1- يطير..... في السماء.
- 2- تظهر..... في الليل.
- 3-..... له فرو كثيف .
- 4-..... تقفز بين الأشجار.
- 5 - في البحر..... ضخم.

حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية

- 1 حُبُوب ←/...../.....
- 2 عصفور ←/...../.....
- 3 بومة ←/...../.....
- 4 ليمون ←/...../.....
- 5 صندوق ←/...../.....

نشيد ما أجمل الألوان!

الجموع	المفرد	مضادها	الكلمة	معناها	الكلمة
الحقول	الحقل	تأخذ	تعطى	الحديقة	البستان
البساتين	البستان	البرد	الدف	أحسن	أجمل
هدايا	هدية	حزن	فرحة	سرور	فرحة

• أجب:

1- عم يتحدث النشيد ؟

←

2- اذكر الاشياء الملونة التي وردت في النشيد ؟

←

3- بماذا وصف الشاعر الشمس ؟

←

4- ما الهدية التي تقدمها لنا الشمس ؟

←

5- ما أثر هدية الشمس على الأزهار؟

←

• أكمل:

1- الشمس تعطي لنا هدية و

2- ما أجمل

3- لون زرقاء

4- تنتهى كلمة و نفس النهاية

مراجعة على الوحدة الأولى

ركبت القطار السريع مع أسرتي في الصباح و شاهدت من النافذة
مناظر طبيعية جميلة وشعرت بالفرح والسرور

• استخرج من الفقرة :-

- 1- كلمة بها تاء مربوطة.....
- 2- مد بالألف ← الممدود.....
- 3- مد بالواو ← الممدود.....
- 4- كلمة مفرد ←
- 5- كلمة جمع ←
- 6- كلمة مذكر ←
- 7- كلمة مؤنث ←
- 8- كلمة بها ياء ملكية ←
- 9- حرف جر ←

• حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية

- 1- شجر:/...../.....
- 2- عصفور:/...../.....
- 3- بستان :/...../.....
- 4- آدم:/...../.....

• من درس (أحب مصر) أكمل:

- 1- معنى : هيا ←
- 2- مضاد : دخل ←
- 3- جمع : علم ←
- 4- هتف الجميع
- 5- أجابوا أنهم سيرسمون

• من درس (من لون الشوارع)؟

أجب:

- 1- ماذا رأت فرح في طريقها ؟

←

- 2- ما ألوان الأزهار التي رأتها فرح ؟

←

- 3- أين توجد الأزهار ؟

←

• أكمل :

- 1- معنى رأت:

- 2- مضاد مختلفة:

- 3- جمع مكان :

من نشيد ما أجمل الألوان!

أكمل :

في الحقل و..... ما الألوان

فراشة و وردة

و الذهبية تعطينا لنا

الدفاء و..... و فرحة

1- معنى البستان:

2- جمع الحقل:

3- ما الذى يوجد في الحقل والبستان ؟

.....

.....

4- كلمات تنتهى نفس النهاية :

..... و

..... و

..... و

الوحدة الثانية : أخلاقنا الجميلة
من درس : وجدت لعبة

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها
وجد	عثر على	وجد	فقد	لعبة	ألعاب
هيا	أسرع	فرح	حزن	الفصل	الفصول
نبحث	نفتش			صاحب	أصحاب

• أجب :

1- ماذا وجد يوسف في الفصل ؟

.....←

2- ماذا قرر يوسف أن يفعل باللعبة التي وجدها ؟

.....←

3- عن أى شئ كان عمر يبحث ؟

.....←

4- كيف عرف يوسف أن عمر هو صاحب اللعبة ؟

.....←

5- ما واجبنا تجاه من يساعدنا ؟

.....←

• ضع علامة (√) أو (×) :-

1- قال يوسف هذه اللعبة لعبتي ()

2- قرر يوسف أن يبحث عن صاحب اللعبة ()

3- قال ماجد أشكرك يا يوسف ()

4- وجد كريم اللعبة في الفصل ()

• حلل الكلمات إلى مقاطع صوتيه

1- لعبتي ←/...../.....

2- قال ←/.....

3- واجبنا ←/...../...../.....

ضمائر المتكلم

(أنا - نحن)

- أنا تدل على شخص واحد فقط يتكلم عن نفسه
- مثال : أنا طبيب
- نحن تدل على أكثر من شخص يتكلمون عن أنفسهم
- مثال : نحن أطباء – نحن طبيبان.

ضع ضمير متكلم مناسب

- 1-.....أصحاب نلعب معا .
- 2-..... مهندسة أبني المنازل .
- 3-..... نلعب في الحديقة.
- 4-.....أسبح في المسبح .
- 5-..... طالبان مجتهدان.

كون جملتين في كل كلمة

أنا ← للمذكر :

.....: للمؤنث

نحن ←

.....:1

.....:2

المد بالياء

- لا يأتي في أول الكلمة مثال : يد
 - يأتي وسط الكلمة أو آخرها ، مثال : كبير - يجري
 - تكتب الياء ساكنة (بلا حركة) ← بعيد
 - يكون الحرف الذي قبل ياء المد مكسوراً ويسمى الحرف الممدود
- مثال : قريب

• أكمل الجمل بكلمة بها مد ياء :

- 1-..... حيوان ضخم.
- 2-..... يعالج المريض.
- 3-الزرافة لها رقبة.....
- 4-القطة تشرب.....

* حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :-

- (1) قميص :/...../.....
- (2) سعيد :/...../.....
- (3) صغير :/...../.....
- (4) حديث :/...../.....

درس الجار الطيب

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها
عودة	رجوع	صعوبة	سهولة	نافذة	نوافذ
شاهد	رأي	عودة	ذهاب	جار	جيران
يحمل	يرفع	يقف	يجلس	ولد	أولاد

• أجب :

1- أين يقف طارق كل يوم ؟

←

2 - لماذا يقف طارق في نافذته كل يوم ؟

←

3- من الذي شاهده طارق في النافذه ؟

←

4 - ماذا فعل طارق عند ما رأى العم حسن ؟

←

• أكمل :-

1 - شاهد طارق العم يحمل بصعوبة.

2- ابتسمت وقالت العم حسن جار اذهب وساعده.

• ضع علامة (√) أو (×) :-

1- قال العم أحمد أنت ولد طيب ()

2 - شاهد طارق العم حسن يحمل الأكياس بسهولة ()

3- العم حسن لم يشكر طارق ()

وصف صورة [وصف المشاعر]

- وصف مشاعر : هو كتابة جمل تصف ما في الصورة من مشاعر (حزن - فرح - غضب - خوف - ألم)
- اقرأ الوصف الآتي ولاحظ عناصره :
البنيت سعيدة لأنها فازت في السباق



عناصر وصف الصورة

- الشخصية : البنيت
- المشاعر : سعيدة
- الحدث : فازت في السباق



- الشخصية :
- المشاعر :
- الحدث :
- وصف الصورة :

(أسماء الإشارة هذا - هذه - هؤلاء)

- هذا : اسم إشارة للمفرد المذكر
 - هذه : اسم إشارة للمفرد المؤنث والجمع غير العاقل
 - هؤلاء : اسم إشارة لجمع المذكر وجمع المؤنث العاقل
- * أمثلة:

- هذا : هذا ولد - هذا قلم
- هذه : هذه بنت - هذه وردة - هذه أقلام
- هؤلاء : هؤلاء أولاد - هؤلاء بنات

• ضع هذا - هذه - هؤلاء

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1.ورود جميلة | 6..... جندي شجاع |
| 2.حدائق واسعة | 7.....أصدقاء متعاونون |
| 3.مهندسون مجتهدون | 8.....كتاب مفيد |
| 4. معلمة متميزة | 9.....شجرة ضخمة |
| 5.طبيب ناجح | 10.....سفن كبيرة |

ياء الملكية

- ياء الملكية : هى ياء يستخدمها الشخص عند التحدث عما يخصه

• مثال : قلم : قلمي

كتاب : كتابى

- عندما تنتهى الكلمة بتاء مربوطة (ة) تقلب إلى تاء مفتوحة وتضع ياء الملكية

* مثال : حقيبة ← حقيبتي

قطة ← قطتي

• ضع ياء الملكية فى كل كلمة :-

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1- أم ← | 6- درج ← |
| 2- مدرسة ← | 7- لعبة ← |
| 3- فصل ← | 8- صديق ← |
| 4- منزل ← | 9- جد ← |
| 5- قصة ← | 10- أسنان ← |

• أكمل الجمل بياء ملكية :-

- 1- أنا أحب
- 2- ألعب مع
- 3- أضع الكتب فى
- 4 - أذهب إلى كل يوم
- 5- أساعد فى المذاكرة

الاملائية (التنوين) صور التنوين

تنوين بالضم (") تنوين بالفتح (") تنوين بالكسر (-)
وردة مدرسة زهرة

- عند تنوين الاسم بالفتح نضع ألفاً بعد آخر حرف
- مثل : كتاباً - قلمًا
- لا يوضع حرف الألف اذا كان الاسم منهيًا ب :-
- تاء مربوطة (ة) مثل وردة - معلمة
- همزة على السطر قبلها ألف مد (ء) : سماء - ماء
- همزة على الألف (أ) مثل : نبدأ - مبدأ

• تدريبات على التنوين :

- نون الكلمات الآتية بالفتح ثم اكتبها :

سيارة - كتاب - سماء - باب

..... - - -

- نون الكلمات الآتية بالكسر ثم اكتبها :

كلب - صورة - طفل - قلم

..... - - -

- نون الكلمات الآتية بالضم ثم اكتبها :

لوحة - معلمة - زهور - أقلام

..... - - -

(نشيد أخلاقنا زهور)

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها
صديقى	صاحبى	صديقى	عدوى	الجار	الجيران
ضيقى	شدتى	فرحتى	حزنى	الحزن	الأحزان
		جميلة	قبيحة	السر	الأسرار

1- ما عنوان النشيد ؟

أخلاقنا زهور.

2- من الصديق وقت الفرح والضيق ؟

الجار .

3- متى يكون الجار صديقا ؟

في الفرح والضيق.

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ

:-

1- أخلاق الجار تظهر وقت الفرح والأحزان ()

2- الأخلاق الحسنة تؤذى الناس ()

3- علينا ان نحترم الكبار ونحفظ الأسرار ()

أكمل النشيد :-

أحترم

و جارنا صديقي

فالجار

أخلاقنا

و أحفظ

في فرحتي.....

في و الأحزان

جميلة

الوحدة الثالثة : فى السوق
درس: فى محل العم سعيد

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	جمعها
يوزع	يفرق	يذهب	يرجع -	اللبن	الألبان
أريد	أحب -	أعطى	يعود	طعام	أطعمة
السرور	أرغب	السرور	أخذ	هدية	هدايا
	الفرح		الحزن		

1- إلى أين يذهب كريم مع والده ؟

.....

2- ماذا يشتري كريم مع والده ؟

.....

3- متى يذهب كريم مع والده إلى محل العم سعيد ؟

.....

• اقرأ ثم أجب ؟

((يذهب كريم مع والده أول كل شهر إلى محل العم سعيد))

• اختر الصواب مما بين القوسين :

-مضاد : يذهب (يجلس - يعود - يبتعد)

-جمع : العم (الاعمام - العموم)

• ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة غير

الصحيحة :

1- يوزع كريم ووالده الطعام على أشخاص حولهم ()

2- يبيع العم سعيد ملابس وأحذية ()

• أكمل : يذهب كريم ووالده أول كل شهر إلى محل

• اقرأ ثم أجب :

(يوزع كريم ووالده الطعام على أشخاص حولهم لإدخال السرور عليهم)

• اختر الصواب مما بين القوسين :

1. جمع الطعام (الأكلة - المطاعم)

2. يوزع كريم ووالده (الطعام - الملابس)

3. كيف ندخل السرور على المحتاجين ؟

.....

"ضمائر المخاطب"

أنت ← للمفرد المذكر أنتِ ← للمفرد المؤنث

- عندما نخاطب شخصاً أمامنا نستخدم ضمائر المخاطب

تدريبات (1) :

ضع خطأً تحت الكلمة الصحيحة :

1- يا محمد (أنتَ - أنتِ) طفل ذكي.

2- (أنتَ - أنتِ) بنت نشيطة.

3- (أنتَ - أنتِ) معلمة مبدعة.

4- (أنتَ - أنتِ) طبيب ماهر.

• تدريبات (2) :

* أكمل بضمير مخاطب (أنتَ : أنتِ)

(1) ولد ذكي (2) أم حنون

(3) طفل نظيف (4) طبيبة ماهرة

• تدريبات (3) :

- حول من المذكر إلى مؤنث والعكس

أنت طبيب ماهر ←

أنتِ بنت نشيطة ←

* قواعد املائية *

* الشدة *

- الشدة لها ثلاثة اشكال مع الحركات الثلاثة

ء ؤ ؓ

- الحرف المشدد هو حرف ينطق مرتين الأولى منهما ينطق ساكناً

والثانية متحرك - - (الفتحة - الضمة - الكسرة)

- يكتب مرة واحدة وعليه علامة الشدة.

- قطة: تنطق ← قططة - تكتب ← قطة

- سبورة: تنطق ← سيبورة - تكتب ← سبورة

- بطيخ : تنطق ← بطيخ - تكتب ← بطيخ

القراءة: هيا نلعب

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الكلمة	الجمع
هيا	تعالوا	مفيدة	مضرة	معلمة	معلمات
تضع	تحط	صغيرة	كبيرة	صورة	صور
عرضت	أظهرت	قليلاً	كثيراً	ذكية	ذكيات

* أجب عن الاسئلة الآتية :-

1- ماذا طلبت المعلمة من إيمان وزملائها ؟

.....

2- ما المعلومة التي قالها ياسر عن الصورة ؟

.....

3- ما المعلومة التي قالتها المعلمة ؟

.....

4- بماذا وصفت المعلمة إيمان ؟

.....

• اختر الإجابة المناسبة:-

1- طلبت المعلمة من إيمان أن تضع يديها على.....

(عينيها - شعرها)

2- أخرجت المعلمةوعرضتها على التلاميذ

(قصة - صورة)

3- قال كريم : هي مستديرة وصغيرة ولونها.....

(أصفر - أحمر)

4- قالت إيمان إنها.....

(الطماطم - الرمان)

• اقرأ، ثم أجب :-

- قال كريم " هي مستديرة ، وصغيرة، ولونها أحمر "
- قال ياسر : " نأكلها في السلطة "
- قالت سندس : " هي مفيدة للصحة "
- قالت المعلمة : " والمفاجأه هي من الفاكهة ونصنع منها صلصة "

* اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مضاد " مفيدة " (قبيحة - مضره)

* ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة غير

الصحيحة.

- قال ياسر نأكلها في السلطة ()
- " قالت المعلمة " والمفاجأة هي من الخضراوات ()

• ما الشئ الذي يصفه الاشخاص في الفقرة ؟

.....
.....

الفعل الماضي

الفعل المضارع

• لاحظ ان :

- الفعل الماضي : هو الذي دل على حدث تم وانتهى مثل (قرأ)

- الفعل المضارع : هو الذي ما زال يحدث ومستمراً مثل (يقرأ)

• مع المؤنث تضاف تاء فى نهاية الفعل الماضي :-

- أكلت أختى الطعام.

• تضاف التاء فى أول الفعل المضارع مع المؤنث

- تذاكر أمل الدرس.

- يبدأ الفعل المضارع بأحد الأحرف الآتية :-

(أ - ن - ي - ت)

تدريبات على الفعل الماضى - المضارع

- حدد الفعل ونوعه فى كل جملة :-

1- ذهب أحمد إلى النادى

الفعل نوعه :

2 - رسمت فريده ورده

الفعل نوعه :

• أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :-

1- عمر إلى الحديقة (فعل مضارع)

2- هند من المدرسة (فعل ماضى)

3- أمى الطعام (فعل مضارع)

4- أحمد التفاحة (فعل ماضى)

• حول الفعل الماضى إلى مضارع :-

1- شرب سليم اللبن

.....

2- زرع الفلاح الأرض

.....

• حول الفعل المضارع إلى الماضى .

1- يعالج الطبيب المريض.

.....

2- تلعب البنت فى الحديقة.

.....

ضمائر الغائب : " هو - هي "

- هو ← للمفرد المذكر.

- هي ← للمفرد المؤنث .

• تدريبات

1- اختر الضمير المناسب ثم اكتبه مكان النقط:

- صديقي (هو - هي)

- أبى (هو - هي)

- مهندسة مخلصة (هو - هي)

- تسقى الزرع (هو - هي)

2- ضع ضمير الغائب فى جملة :-

هو:

هي:

هو:

هي:

الكتابة

• وصف صورة (وصف المكان)

1- صف الصورة الآتية مستخدماً الكلمات التي بين القوسين:

(بها - هذه - جميلة حديقة - أشجار - واسعة - العصفور - شجرة - يقف)



.....
.....

2- صف الصورة الآتية بجملة واحدة :-



.....
.....

نشيد مع أمى فى السوق

الجموع	المفرد	مضادها	الكلمة	معناها	الكلمة
أمهات	أم	أقرب	أتجنب	أبتعد	أتجنب
أسواق	سوق	ترتاح	تتعب	أرفع	أحمل

• تدريبات :-

- 1- إلى أين سيذهب الطفل ؟
(ج) إلى السوق
- 2- مع من سيذهب الطفل إلى السوق ؟
(ج) مع أمه
- 3- لماذا يريد الطفل مساعدة أمه ؟
(ج) كي لا تتعب
- 4- كيف يساعد الطفل أمه ؟
(ج) يحمل عنها الأكياس
- 5- ماذا تعلمت من النشيد ؟
(ج) مساعدة أمى , المشى بهدوء ونظام ، اجتناب الزحام ،
وتعرف السلع وأسعارها .

• اقرأ ، ثم اجب :-

- مع أمى للسوق سأذهب وأساعدها كي لا تتعب
أمشى بهدوء ونظام كي أتجنب أي زحام

• أكمل :-

- 1- يمشي الطفل بهدوء و
- 2- يتجنب الطفل
- 3 - استخرج من البيت الثاني كلمتين تنتهيان بنفس الصوت

.....و.....

مراجعة على الوحدة الثالثة

• أولاً: نشيد أخلاقنا زهور

• اقرأ ثم أجب :-

أحترم الكبار وأحفظ الأسرار
وجارنا صديقي فى فرحتى و ضيقي

1- هات من الأبيات كلمة على وزن "ضيقي"

2- ما واجبنا تجاه الكبار ؟

3- ما معنى " ضيقي " مضاد صديقي

من درس (فى محل العم سعيد)

• اقرأ ثم أجب :-

يذهب كريم مع والده كل شهر إلى محل العم سعيد . يشتري كريم مع والده طعامًا كثيرًا.

1- هات :- مضاد كلمة "يذهب" جمع طعام

• أكمل :-

1 - يذهب كريم مع كل

2- يشتري كريم مع والده كثيرًا.

• اقرأ ثم أجب

" ذهب سليم إلى الحديقة ، ورأى الأزهار الجميلة والفرشات الملونة ، ونظر إلى الشمس عند الغروب وقال : هذا منظر جميل "

• استخرج من الفقرة :-

- 1- اسماً مفرداً :
- 2- اسماً جمعاً:
- 3 - كلمه تدل على المذكر :
- 4- كلمه تدل على المؤنث :
- 5- اسم إشارة :
- 6- فعل: ماضي :

ب- اختر الإجابة الصحيحة :-

- 1-.....قوى (أنتَ - أنتِ)
- 2-.....ترتيب أدواتها (هو - هي)
- 3- حول الفعل من الماضي إلى المضارع.
- شرب الطفل اللبن

.....
- رسمت البنت لوحة
.....

• ضع الصغير المناسب (هو - هي)

- 1-.....يزرع الارض.
- 2-.....تلعب في الحديقة .

مع أفضل تمنياتي بالنجاح والتوفيق

تحت إشراف

// منال ميشيل