



رؤية المدرسة: بيئة متميزة لتعليم راقٍ.

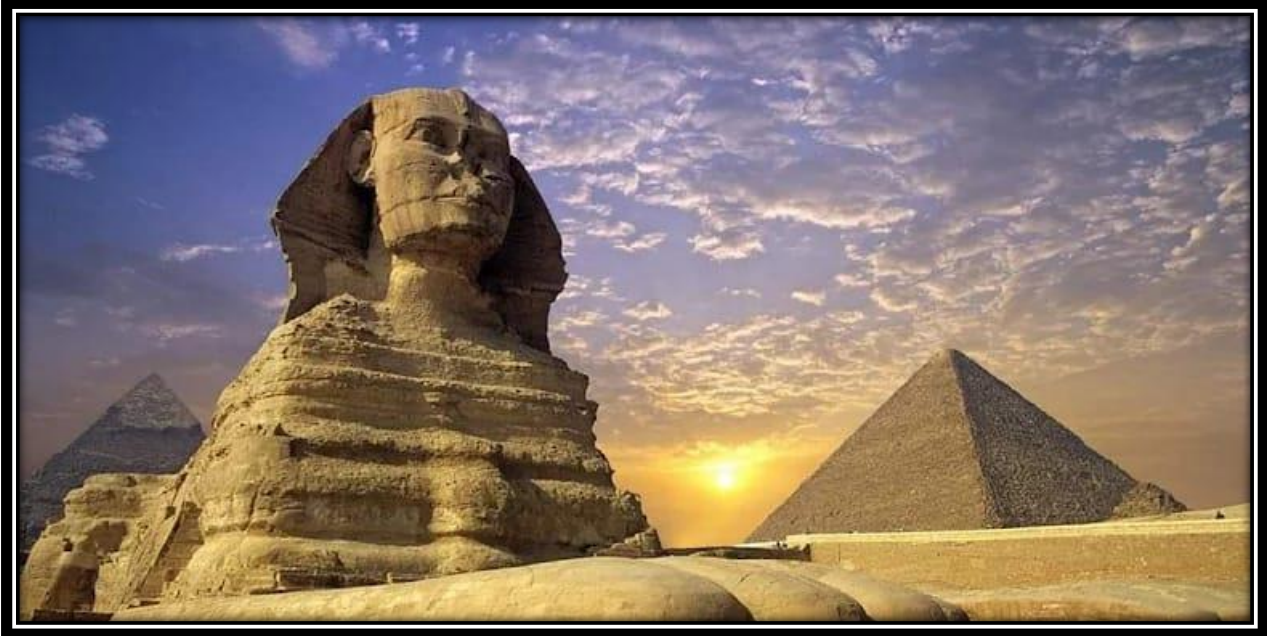
## مدرسة سانت فاتيما - الحجاز

الاسم : .....

الفصل : .....

اسم المدرس : .....

الفصل الدراسي الثاني  
للعام الدراسي 2025 / 2026



## الدراسات الاجتماعية للفص الرابع الابتدائي

تحت اشراف /  
قسم الدراسات الاجتماعية



## \* ملخص الدرس :

### \* عدد السكان في بلدنا وتوزيعهم :

- يختلف عدد السكان وتوزيعهم في مصر من محافظة لاخرى كالتالي :

### \* محافظات مزدحمة السكان:

- منها القاهرة والجيزة.

س) القاهرة اكثر محافظات مصر سكانا؟

ج) لانها عاصمة البلاد بها منطقة عين شمس التي عرفت قديما باسم اون وكانت مركزا للعلم والثقافة.

### \* محافظات متوسطة السكان منها الدقهلية والبحيرة وسوهاج .

- يتركز معظم سكانها في القرى على ضفاف نهر النيل ويعيش القليل من سكانها في المدن عرفت قديما باسم ابيدوس.

### \* محافظات قليلة السكان :

- منها شمال سيناء والوادي الجديد.

- وتعد محافظه جنوب سيناء اقل المحافظات المصرية سكانا.

س) الوادي الجديد من المحافظات قليلة السكان؟

ج) ويرجع ذلك الى انها منطقه صحراويه وتقل بها المياه العذبة.

### \* تركيب السكان في بلدنا :

- يصنف السكان حسب النوع الى ذكور اناث.

س) وترتفع نسبة الذكور عن الاناث بفارق بسيط كما تختلف نسبهم من محافظه لاخرى؟

ج) بسبب الهجرة الداخلية .

\* يصنف السكان حسب العمر الى :-

(1) ( الاطفال اقل من 15 سنة - 1 ):

- تزداد نسبتهم في بعض المحافظات بسبب كثره الانجاب.
- تمثل ثلث سكان مصر وتحتاج لرعاية كبيرة .

(2) ( الشباب من 15- 64 سنة ):

- يكثر الشباب في بعض المحافظات حيث تتوافر بها فرص العمل
- تمثل اكبر نسبة من السكان مصر وهي فئة منتجة

(3) ( كبار السن 65 سنة فاكثر ):

- توجد نسبة منهم في كل المحافظات.
- تمثل الفئة الاقل من سكان مصر وتحتاج الى رعاية كبيرة.

\* خصائص السكان في بلدنا:

- التعليم :

- تختلف نسبة المعلمين من محافظة لآخرى.
- ترتفع نسبة التعليم في القاهرة؟ لاهتمام الاسر بالتعليم.

- المهن :

- تختلف من محافظه لآخرى؟ بسبب النشاط الاقتصادي.
- 1- القاهرة :- يعمل سكانها في النشاط الاقتصادي الصناعي والخدمات.
- 2- سوهاج :- يعمل معظم سكانها حاليا في الزراعة.
- 3 - الوادي الجديد :- يعمل سكانها في الزراعة والرعي.

• أسئلة مجاب عنها:

1) ما المقصود بالتركيب السكاني؟

ج) تصنيف السكان الى مجموعات حسب النوع او العمر.

2) بم تفسر:-

أ- تتميز محافظه القاهره بانها اكثر محافظات مصر سكانا؟

ج) لانها عاصمة البلاد وتوجد بها الوزارات والمصالح الحكومية وتتوفر بها فرص العمل.

ب- تعتبر محافظة الوادي الجديد من المحافظات قليلة السكان.

ج) لانها منطقة صحراوية تقل بها المياه العذبة.

ج- اختلاف الخصائص السكانيه التي تميز كل محافظة من محافظات مصر.

ج) بسبب طبيعة البيئة التي يعيشون فيها.

3- دلل على صحة العبارات الاتية:

أ- يختلف توزيع السكان بين محافظات مصر.

- لا يتوزع السكان بشكل متساوي حيث توجد محافظات مزدحمه السكان مثل :- القاهرة و الجيزة.

- ومحافظات متوسطه السكان مثل الدقهليه البحيره سوهاج.

- ومحافظات قليلة السكان مثل (شمال سيناء و جنوب سيناء والبحر الاحمر و الوادي الجديد و مطروح).

ب - يختلف تركيب السكان بين محافظات مصر.

- حيث هناك محافظات يتركز فيها الشباب بسبب وجود فرص العمل.

- توجد محافظات اخرى تزداد فيها نسبة الاطفال ؟ بسبب كثره الانجاب.

- توجد نسبة من كبار السن في كل المحافظات.

- كما تختلف نسبة الذكور والاناث ما بين محافظه واخرى وذلك بسبب الهجرة الداخلية .

**4- قارن بين محافظه القاهره ومحافظتي سوهاج والوادي الجديد من**

**حيث المهن المنتشره في كل منهما :-**

**أ- محافظه القاهره :-**

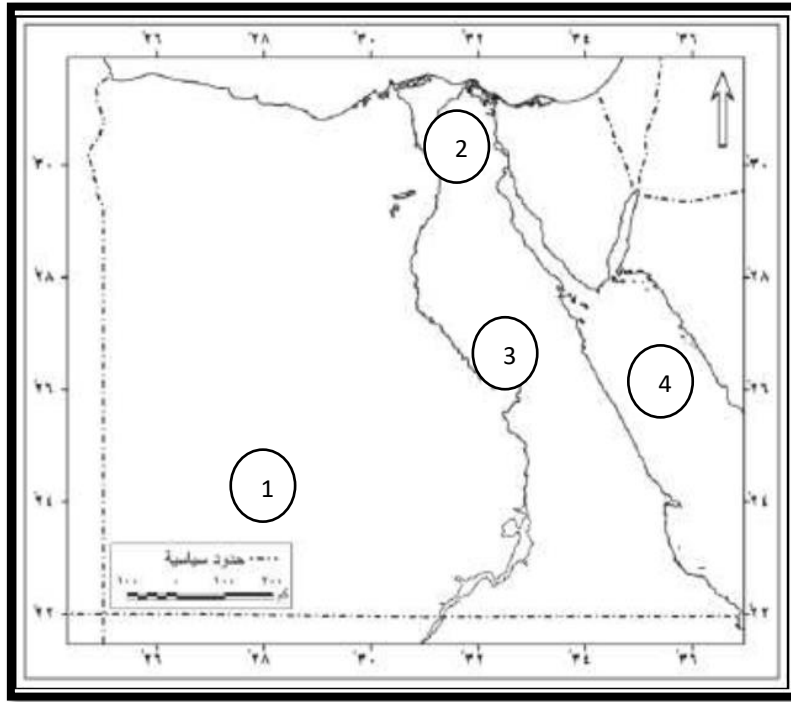
يعمل سكانها في النشاط الاقتصادي والخدمات .

**ب - محافظه سوهاج :-**

يعمل سكانها في الزراعة محافظه الوادي الجديد يعمل سكانها في

الزراعه والرعي.

- السؤال الأول: أمامك خريطة صماء لمصر أكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- 1- محافظات قليلة السكان  
.....
- 2- محافظات مزدحمة السكان  
.....
- 3- محافظة متوسطة السكان  
.....
- 4- البحر  
.....

- أكمل العبارات الآتية:-

- 1- يتنوع التركيب السكاني من حيث ..... أو  
.....
- 2- يعمل معظم سكان محافظة سوهاج في مهنة.....
- 3- يكثر الشباب في بعض المحافظات بسبب وجود.....

## الدرس الثانى : المهن فى بلدنا



### \* ملخص الدرس:-

#### 1- ما المقصود بـ

#### • المهن المستقبلية :-

- مهن جديده لم تكن موجوده من قبل ظهرت بفضل التقدم العلمي والتكنولوجي.

#### 2- بم تفسر :-

أ- يعد قطاع الزراعة احدى الركائز الاساسية لتقدم بلدنا .

ج) لانه يوفر الغذاء الذي نحتاج إليه.

### 3- دال على صحة العبارات الآتية:-

أ- تساعد الصناعة والتجارة في تلبية احتياجاتنا اليومية .

ج) حيث تساعدنا من خلال مهن مختلفه ومنها :-

-المهندسون والعمال يقومون بتحويل المواد الخام الى منتجات نستخدمها مثل الملابس والاساس والسيارات.

- التجار يعرضون هذه المنتجات في الاسواق والمحلات التي تتمكن من شرائها بسهولة.

ب- تلعب المهن في قطاع الخدمات دورًا مهمًا في حياتنا .

ج) حيث تساعدنا من خلال مهن مختلفة ومنها.

1) المعلم:- يجهز المتعلمين لكل هذه المهن بفهم العلوم والمعارف وبناء العقول.

2) الطبيب :- يعالج المرضى.

3) الشرطي :- يحافظ على الامن.

4) عامل النظافة ينظف الشوارع .

5) السائق ينقل الاشخاص والبضائع.

6) ضابط الجيش يدافع عن الوطن ويحمية .

7) عمال المقاولات يقومون باعمال البناء والنقاشه والمحارة .

8) عامل التوصيل يقوم بتوصيل السلع والمنتجات للافراد.

9) السباك يقوم بتركيب مواسير المياة واصلاحها.

10) الميكانيكي يقوم باصلاح السيارات.

ج) ظهرت مهن جديدة لم تكن موجودة من قبل.

- بفضل التقدم العلمي والتكنولوجي من المهن الجديده التي ظهرت ولم تكن موجوده من قبل مثل :-

- مبرمج الحاسوب يصمم البرامج الالكترونية.

- مصمم الالعاب يبتكر العاب الكترونية جديدة.

- مطور التطبيقات يصمم تطبيقات الهاتف.

- صانع المحتوى الرقمي يقدم محتوى على الانترنت ووسائل التواصل الاجتماعي يفيد به الناس.

- مهندس الطاقة المتجددة يعمل على انتاج الطاقة النظيفة للمحافظة على البيئة من التلوث.

د) تحتاج المهن المستقبلية الى عدة مهارات من اهم هذه المهارات:-

1- استخدام التكنولوجيا.

2 -التفكير الابداعي .

3-العمل الجماعي.

• أجب عن الاسئلة الاتية:-

1- أكتب ماتشير إليه العبارات الاتية:-

أ- يدافع عن الوطن ويحميه

.....

ب\_ يقوم بتركيب مواسير المياه وإصلاحها

.....

ج\_ يعملون في صيد الاسماك من نهر النيل والترع

.....

2- صوب ماتحته خط:-

أ- ينقل الميكانيكي الاشخاص والبضائع

.....

ب- يبتكر مصمم الحاسوب ألعابا إلكترونية جديدة

.....

ج- يعد قطاع الخدمات إحدى الركائز الأساسية لتقدم بلدنا بتوفيره الغذاء

.....

اللازم للسكان

.....

## الدرس الثالث : المشاركة في صنع القرار في بلدنا



### • ملخص الدرس:-

#### \* اولا : ما المقصود ب:-

#### 1- المشاركة في صنع القرار؟

- تعني اشراك المواطنين في عمليه اتخاذ القرارات التي تؤثر على حياتهم ومجتمعاتهم.

#### 2- صنع القرار:-

- هو تحديد بدائل متعددة واختيار الافضل منها لحل مشكلة او تحقيق هدف معين.

#### ثانيا:- اذكر/ حدد / وضح :

#### 1- خطوات صنع القرار السليم .

- تحديد المشكله، جمع المعلومات، وضع بدائل لحل مشكله او تحقيق الهدف منها، التفكير في ايجابيات وسلبيات كل بديل، اختيار افضل البدائل، تنفيذ القرار البديل المناسب، معاوده اختيار بديل اخر في حال لم يصلح البديل الذي تم تنفيذه.

#### 2- امثلة على صنع القرارات على مستوى الاسرة.

- تحديد مكان قضاء الاجازة، وضع قواعد تنظيم الوقت، الاتفاق على شراء اشياء مهمه للمنزل، اختيار مدرسه جديده لاحد الابناء .

### 3- امثلة على بعض القرارات التي يمكن اتخاذها في المدرسة.

- اختيار نشاط مدرسي تشارك فيه ،اختيار قائد الفصل، تقترح مع المعلم وضع قواعد الصف.

### 4- امثله على صنع القرارات على مستوى المجتمع.

- قرار بناء حديقة او انشاء مستشفى، اختيار رئيس مجلس المدينة او رئيس الوحدة المحليه في القرية، المشاركة في المبادرات العامه مثل حملات زراعه الاشجار او النظافه.

### ثالثا:- بم تفسر:-

#### 1- اهمية المدرسة في صنع القرارات ؟

ج) مكان مهم تتعلم فيه وتشارك في اتخاذ بعض القرارات.

#### 2- اهمية صناعه القرار ؟

ج) تساعدنا صناعه القرار على عيش حياه افضل.

### رابعا :- ما النتائج المترتبة على:-

1- مشاركته جميع افراد الاسره في صنع قرارات.

ج) يجعلنا نتعلم التعاون وتحمل المسؤولية.

2- مشاركته الطلاب في اتخاذ القرارات داخل المدرسه.

ج) هذه المشاركة تجعلنا نشعر بالمسؤولية ونفهم معنى التعاون واحترام الاخرين .

### 3- المشاركة في صنع القرار.

ج) 1- تتعلم الشعور بالمسؤولية 2- حل المشكلات التعاون والاحترام.

3- تعزيز الثقة بالنفس احترام اراء الاخرين.

ثانياً:- اجب عن الاسئلة الآتية:-

السؤال الأول: اكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- 1- بعد تحديد المشكله يتم جمع.....
- 2- كل قرار تتخذه علينا ان نتحمل.....
- 3- نتعلم من المشاركه في صنع قرار تعزيز.....
- 4- مشاركة المواطن في صناعة القرار تؤثر على حياته و .....

السؤال الثاني:- اكتب كلمه صواب امام العبارة الصحيحه وكلمه خطأ امام العبارة غير

الصحيحه :-

- 1- جعل المواطن يشارك في عمليه اتخاذ القرار يؤثر على حياته و مجتمعه ( )
- 2- تعاون افراد الاسره معا في صنع القرار يعلمنا تحمل المسؤوليه ( )
- 3- القرارات التي يجب على المجتمع ان يتخذها تكون فرديه فقط ( )

## جولة حول العالم : كندا

- يوجد بها خليج هدسن الذي يتجمد بالكامل في فصل الشتاء، ويوجد بها واحدة من أكبر غابات العالم من حيث المساحة، وتغطي 50% من مساحة الدولة.
- يشتهر شعبها بالطف، ولديهم احترام كبير للثقافات المختلفة حول العالم، ويعيش بالدولة كثير من الأجناس المختلفة حول العالم.
- لدى كندا فائض كبير في إنتاج المحاصيل الزراعية مثل القمح، كما أنها تعتمد على تصدير البترول.
- لدى كندا تعاون مع مصر في مجالات التعليم والهجرة والطاقة.
- من أشهر معالم كندا السياحية برج تورنتو - منتزه بانف الوطني.
- عملة الدولة الدولار الكندي.
- اللغة الرسمية الإنجليزية والفرنسية.
- العاصمة أوتاوا.
- لكل دولة حضارتها ومعالمها التي تتميز بها، ومصر بحضارتها العريقة تمتلك مكانة خاصة تميزها وتمنحها دورا رائدا بين الأمم، ومن بين ما يميزها وجود برج القاهرة.
- برج القاهرة تم إنشاؤه عام ١٩٦١ م في عهد الرئيس الراحل جمال عبد الناصر، وصممه المهندس نعوم شبيب على شكل زهرة اللوتس أحد الرموز المصرية القديمة.

الوحدة الثانية: تراث بلدنا و هويتى  
الدرس الاول: الحرف التراثية فى بلدنا



● ملخص الدرس :

● ما المقصود بـ ..؟

● الحرف التراثية :

- هي صناعات يدوية تعتمد على المواد الخام المحلية ومهارة الأيدي العاملة.

● حدد على الخريطة :

- 1- محافظة يوجد بها منطقه تشتهر بالحفر على الخشب (القاهرة).
- 2- الحفر على الخشب تشتهر بها (مدينة دمياط).
- 3- أشهر مناطق صناعة الفخار قرية تونس ( بمحافظه الفيوم).

• **بم تفسر ...**

1- **يعد السجاد اليدوي المصري مميّزا؟**

(ج) لأنه تميز بالدقة والمتانة، ورسم عليه ملامح التراث المصري.

2- **الأهمية الحضارية للحرف التراثية؟**

(ج) تحافظ على ثقافة وتراث مصر - تظهر حضارة مصر العريقة.

3- **الأهمية الاقتصادية للحرف التراثية؟**

(ج) تساهم في التنمية الاقتصادية وزيادة الدخل القومي توفر فرص عمل للشباب تساهم في تنمية المناطق البعيدة.

4- **انشأت الدولة معارض ومراكز للحرف التراثية؟**

(ج) للحفاظ على الحرف التراثية.

**\* دلل على صحة العبارات الآتية:**

1- **استمرت حرفة الحفر على الخشب لعصور مختلفة.**

(ج) حيث قام المصري القديم بحفر الرسومات والأشكال على الخشب، وفي العصر القبطي تزينت الكنائس والأديرة بالمنحونات الخشبية، أما في العصر الإسلامي فتزينت بها المساجد.

2- **يعد معرض تراثنا من أكبر الفعاليات السنوية في مصر.**

(ج) حيث يتيح المعرض الفرصة أمام الحرفيين والمبدعين العاملين بالحرف التراثية لعرض منتجاتهم أمام الجمهور.

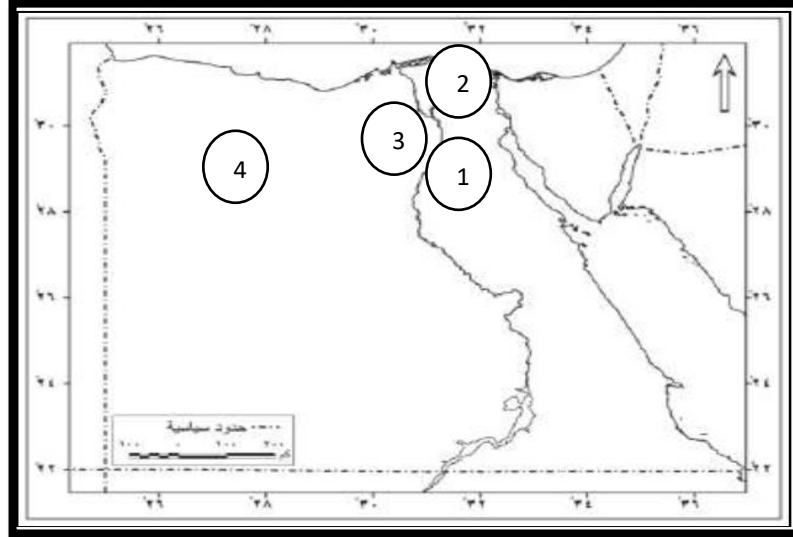
3- **تهتم الدولة بالحرف التراثية وتقدر أهميتها.**

(ج) لذلك قامت بإنشاء مراكز ومعارض ومهرجانات للحفاظ على الحرف التراثية.

4- ازدهار صناعة الزجاج في العصر الإسلامي.  
ج) حيث استخدم الزجاج في صناعة التحف والأسقف والأكواب.

ثانيا : اجب عن الاسئلة التالية :

السؤال الاول : امامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الارقام عليها .



- 1- محافظة بها مراكز الحرف التقليدية .....
- 2- مدينة بها حرفة الحفر على الخشب .....
- 3- محافظة بها قرية لصناعة الفخار .....
- 4- محافظة تتميز بوجود قرية لصناعة السجاد اليدوى

السؤال الثانى : اكتب ما تشير اليه العبارات الاتية :

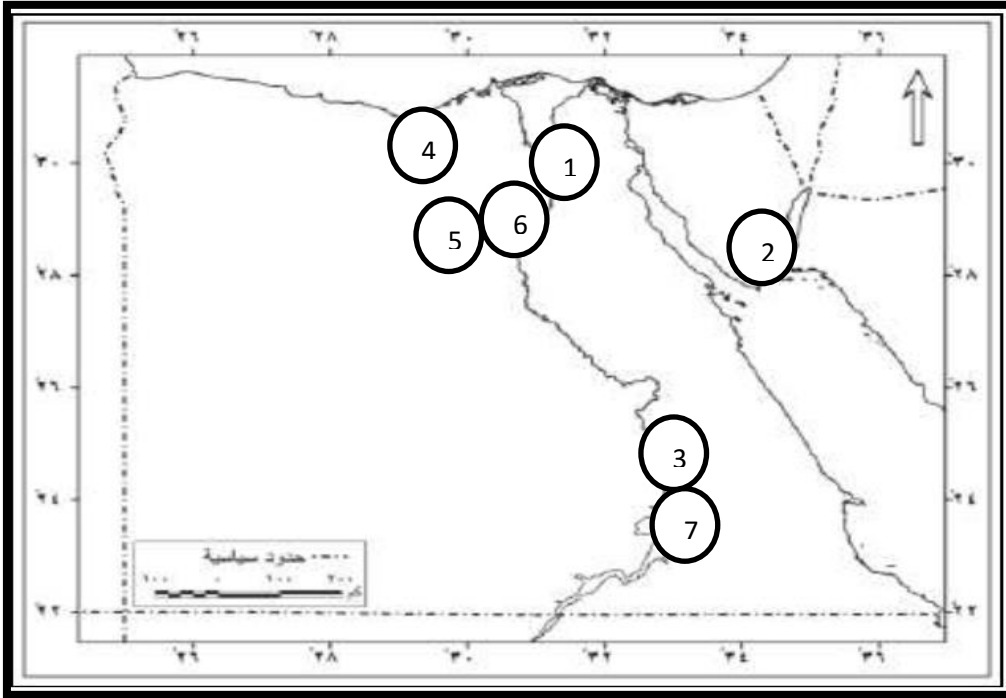
- 1- صناعات يدوية تعتمد على المواد الخام المحلية. [ ]
- 2- أحد أحياء مصر القديمة ويشتهر بصناعة الفخار والخزف. [ ]
- 3- حرفة تتميز بحفر الرسومات والأشكال على الخشب. [ ]
- 4- صناعة برع فيها المصرى منذ فجر التاريخ ويتم فيها حرق الطين بعد تشكيله. [ ]



## • أولاً : ملخص الدرس:

### • حدد على الخريطة :

- 1- تقع المدن والعواصم الإسلامية القديمة في محافظة القاهرة.
- 2- يقع دير سانت كاترين في محافظة جنوب سيناء.
- 3- تقع مدينة طيبة في محافظة الأقصر.
- 4- تقع منطقة أبو مينا في محافظة الإسكندرية.
- 5- تقع جبانة منف في محافظة الجيزة.
- 6- يقع وادي الحيتان في محافظة الفيوم.
- 7- توجد آثار النوبة في محافظة أسوان.



• بم تفسر :

1- أهمية اليونسكو لمواقع التراث العالمي.

(ج) تهدف اليونسكو إلى حماية مواقع التراث العالمي والحفاظ عليها لما تمثله من أهمية كبيرة في حضارات الشعوب وثقافتهم.

2- أهمية المواقع التراثية في مصر.

(ج) للمواقع التراثية في مصر أهمية كبيرة اقتصادية وحضارية، حيث إنها :

1 - تساهم في زيادة الدخل القومي.

2- توفر فرص عمل للشباب في مجال السياحة.

3- تساعد على دراسة وفهم التاريخ المصري.

• دلل على صحة العبارات الآتية :

1- تضم مدينة طيبة العديد من المواقع الأثرية.

(ج) لأنها تضم معبد الكرنك ومعبد الدير البحري، ووادي الملوك.

2- يضم موقع اثار النوبة أثارا من مختلف العصور التاريخية في مصر.

(ج) حيث يضم معبدى أبو سمبل ومعبد فيلة من الحضارة المصرية القديمة ، كما يضم دير الأنبا سمعان ويضم المقبرة الإسلامية.



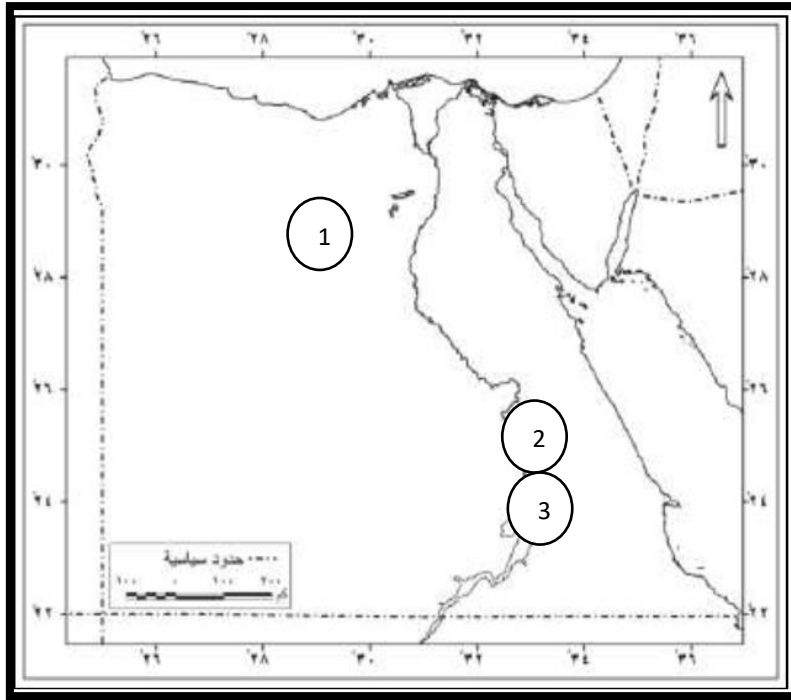
بعض المواقع العالمية لقائمة التراث العالمي

## السؤال الأول : صوب ماتحته خط:

- 1- يقع وادى الحيطان بمحافظة الجيزة. ....
- 2- توسعت القاهرة التاريخية لتضم الفسطاط والقطائع وطيبة .....
- 3- يقع طريق الكباش بمحافظة أسوان. ....
- 4- يضم موقع مدينة طيبة معبدى أبو سمبل . ....

## السؤال الثانى: أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل على

- 1-محافظة يقع بها هرم سقارة . ....
- 2-محافظة يوجد بها معبد الكرنك.....
- 3-محافظة يوجد بها معبدا أبو سمبل .....



## الدرس الثالث :انواع السياحة في بلدنا



### اولا : ملخص الدرس : ما المقصود ب...؟

#### \* السياحة :

- الانتقال من مكان إلى آخر بغرض الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف.

#### \* سياحة داخلية:

- الانتقال من مكان إلى آخر داخل بلدنا لعدة أغراض، منها: الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف.

#### \* سياحة خارجية:

- هي الانتقال من دولة إلى دولة أخرى لعدة أغراض، منها: الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف.

#### \* السياحة العلاجية :

هي زيارة مكان بغرض تلقي العلاج.

#### \* السياحة البيئية :

هي سياحة الغرض منها التعرف على مظاهر الطبيعة الخلابة.

## ● حدد أنواع السياحة في مصر.

### ● السياحة الثقافية :

- مثل: أهرامات الجيزة والمسرح الروماني والكنيسة المعلقة وقلعة صلاح الدين الأيوبي ، إلى جانب معالم حديثة مثل المتحف القومي للحضارة المصرية.

### ● السياحة الترفيهية :

- مثل زيارة الشواطئ على البحرين الأحمر والمتوسط ورحلات السفاري بالصحراء والتنزه على نهر النيل.

### ● السياحة العلاجية :

- مثل:

- العيون الكبرى في سيناء.

- الرمال الساخنة بالصحراء الغربية.

- البحيرات الملحية في سيوة.

### ● السياحة البيئية:

- مثل: محمية رأس محمد في شبه جزيرة سيناء، محمية جبل علية بمحافظة البحر الأحمر.

### ● سياحة المعارض والمؤتمرات:

- مثل ، معرض القاهرة الدولي للكتاب.
- منتدى شباب العالم.

• بم تفسر..؟

1- تعد السياحة من أهم المجالات الاقتصادية في مصر.

(ج) لأنها تساهم في زيادة الدخل القومي - توفر فرص العمل للشباب.

• دل على صحة العبارات الآتية :

1- اهتمام الدولة بإنشاء مدن سياحية جديدة.

(ج) حيث قامت بإنشاء مدينة العلمين الجديدة على ساحل البحر المتوسط.

2- اهتمام الدولة بتطوير المناطق الأثرية.

(ج) حيث قامت بترميم الكنيسة المعلقة.

• وضح :

1- جهود الدولة في مجال السياحة.

(ج) بناء مدن سياحية جديدة كمدينة العلمين الجديدة على ساحل البحر المتوسط - تطوير وسائل النقل والمواصلات - إطلاق حملات ترويجية عالمية لجذب السائحين إلى مصر - ترميم وتطوير المناطق الأثرية كترميم الكنيسة المعلقة.

2- واجبنا نحو الأماكن السياحية والسياح.

(ج) - المحافظة على نظافة الأماكن السياحية - عدم الكتابة على الآثار أو الجدران - إكرام السائحين وحسن معاملتهم.

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :-

- 1- تهتم مصر بالسياحة لأنها توفر فرص .....
- 2- تنقسم السياحة إلى سياحة..... وسياحة.....
- 3- من أمثلة السياحة الثقافية في مصر زيارة قلعة.....
- 4- تتمتع مصر بالعديد من المواقع العلاجية كالعيون ..... في سيناء.

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة،  
وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة.

- 1- السياحة الداخلية هي الانتقال من دولة إلى دولة أخرى لعدة أغراض. ( )
- 2- يوجد في مصر تنوع ثقافي كبير كما أنها تضم أثاراً متنوعة. ( )
- 3- يأتي السياح إلى مصر للاستمتاع برحلات السفاري في الصحراء المصرية. ( )
- 4- تعد العيون الكبريتية في سيناء أحد المواقع العلاجية بمصر. ( )

## الدرس الرابع : حرب اكتوبر

### ( معركة الحفاظ على الهوية و الكرامة )



#### ● ملخص الدرس : بم تفسر :

1- اعتقاد اسرائيل أن خط بارليف لا يمكن اختراقه.

ج) لأنه من أقوى وأخطر الخطوط الدفاعية في العالم في ذلك الوقت.

2- حرص القيادة العامة للقوات المسلحة على الحصول على معلومات عن العدو.

ج) لمعرفة نقاط ضعفه.

3- استخدم الجنود المصريين خرطوم مياه قوية اثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

ج) لتدمير الحاجز الترابي العالي الذي أقامه العدو الإسرائيلي.

## \* ما النتائج المترتبة على ...

1- شن الجنود المصريين لحرب الاستنزاف.

ج- هاجموا مواقع العدو أكثر من مرة محققين خسائر فادحة للعدو كانت هذه الحرب طريقا إلى نصر أكتوبر ١٩٧٣م.

2- بدء حرب أكتوبر بضربة قوية من الطائرات المصرية.

ج- تدمير مراكز القيادة والمطارات التي كانت تستخدمها إسرائيل وبعدها بدأ جنود مصر الأبطال عبور قناة السويس ليحرروا أرض سيناء.

### • دلل على صحة العبارات الآتية :

1- قامت القيادة العامة للقوات المسلحة بتجهيز الجيش قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

ج- حيث قامت بمجموعة من الإجراءات التي تتمثل فيما يلي:

- رفع الروح المعنوية للجنود وغرس روح الإصرار.
- والانتماء في نفوسهم، والتأكيد على أن المعركة القادمة معركة كرامة وشرف، وليست مجرد حرب عادية.
- تدريب الجنود والضباط تدريباً قوياً ومنظماً.
- تطوير الأسلحة والمعدات وصيانتها باستمرار.

2- قامت القيادة العامة للقوات المسلحة بالتخطيط للحرب بشكل دقيق ومنظم.

(ج) حيث قامت بعدة إجراءات، منها:

- شن حرب الاستنزاف.

- الحصول على معلومات عن العدو المعرفة نقاط ضعفه من طريق أجهزة المخابرات المصرية.

- تنظيم الوحدات داخل الجيش لضمان تأدية مهامها.

- التدريب المكلف ومحاكاة نماذج من مواقع العدو المستهدفة.

- وضع خطة عبور قناة السويس.

● لمن تنسب الأعمال الآتية:

1- كان القائد الأعلى للقوات المسلحة، وهو الذي اتخذ قرار الحرب (الرئيس محمد أنور السادات).

2- وزير الحربية والقائد العام للجيش

(الفريق أول أحمد إسماعيل).

3- رئيس أركان القوات المسلحة (الفريق سعد الدين الشاذلي)

4- رئيس هيئة عمليات القوات المسلحة

( اللواء محمد عبد الغني الجسمي )

( اللواء فؤاد ذكرى )

5- قائد القوات البحرية

( اللواء محمد حسني مبارك ).

6- قائد القوات الجوية

( اللواء محمد علي فهمي )

7- قائد القوات الدفاع الجوي

\* اجب عن الاسئلة الآتية : السؤال الاول : صوب ما تحته خط

1- احتلت إسرائيل عام ١٩٦٧م شبه جزيرة العرب.

2- قامت القيادة العامة للقوات المسلحة بالتخطيط لحرب أكتوبر ١٩٧٣م بشكل عشوائي وسريع.

3- القائد الأعلى للقوات المسلحة في حرب أكتوبر هو الفريق سعد الدين الشاذلي.

السؤال الثاني: لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية؟

1- اتخذ قرار الحرب في السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م.

2- تولى منصب وزير الحربية والقائد العام للجيش خلال حرب أكتوبر.

4- كان يشغل منصب رئيس أركان القوات المسلحة أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

5- تولى مهمة رئيس هيئة عمليات القوات المسلحة أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

## رحلة حول العالم : جمهورية رواندا

- تعرف بأرض (الألف تل ) لكثرة التلال بها، ومساحتها صغيرة تمثل نصف مساحة محافظة أسوان فقط، وبها بحيرة كيفو التي تعتبر من أعمق البحيرات في إفريقيا.

-يشتهر شعبها بالهدوء والانضباط، ومجتمعهم متماسك جداً، ولديهم عادة «أوموغاندا»، وهو يوم وطنى شهري للتطوع في تنظيف الشوارع.

-تعتمد رواندا على الزراعة، ومن أشهر محاصيلها البن والشاي، وتركز في الوقت الحالي على السياحة البيئية.

-بدأت علاقة مصر برواندا وتعززت مع نشأة الاتحاد الإفريقي، ولديها تعاون حالياً مع مصر في مجالات الزراعة والتعليم والصحة.

-أهم المعالم السياحية حديقة البراكين الوطنية - حديقة أكاجيرا الوطنية.

-عملة الدولة : فرانك رواندي.

-اللغة الرسمية : لدى جمهورية رواندا أربع لغات رسمية وهي: الكينيا رواندا الإنجليزية ، الفرنسية ، السواحلية. العاصمة : كيجالي.

-لكل دولة حضارتها ومعالمها التي تتميز بها، ومصر بحضارتها العريقة تمتلك مكانة خاصة تميزها وتمنحها دوراً رائداً بين الأمم،

ومن بين ما يميزها وجود الحدائق العامة مثل حديقة الأزهر، وهي واحدة من أكبر الحدائق العامة وتم افتتاحها رسمياً للجمهور عام

٢٠٠٥م.

## الوحدة الثالثة : الدرس الأول

### تطور وسائل النقل في بلدنا.



#### - ملخص الدرس:- ما المقصود بـ/

#### ● النقل المستدام:

- يقصد به استخدام وسائل نقل تقلل التلوث وتوفير الطاقة وتحقق الراحة للركاب.

#### ● بم تفسر..؟

1- صنع الإنسان قديما القوارب الخشبية.

(ج) لكي يستخدمها في الصيد والنقل.

2- أهمية الترام والمetro باعتبارهما من وسائل النقل.

(ج) لتلبية احتياجات السكان.

3- أهمية النقل المستدام

(ج) تقليل التلوث، وتوفير الطاقة، وتحقيق الراحة للركاب.

• دلل على صحة العبارات الآتية /

1- مرت وسائل النقل بمراحل تطور كبيرة.

(ج) حيث بدأت باستخدام الحيوانات وانتهت بوسائل النقل الحديثة.

2- استخدم المصريون القدماء وسائل للنقل.

(ج) حيث استخدموا المراكب النيلية، والعربات التي تجرها الخيول.

3- تطورت وسائل النقل في العصر الحديث.

(ج) حيث اخترعت القطارات، والسفن البخارية، والسيارات، ثم تم اختراع الطائرة، ثم الترام والمترو لتلبية احتياجات السكان.

4- شهدت وسائل النقل مرحلة جديدة تعتمد على التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي

(ج) حيث ظهرت السيارات الكهربائية الصديقة للبيئة القطارات السريعة مثل القطار الكهربائي السريع.

• جهود مصر في تطوير وسائل النقل والمواصلات

تم من خلال تطوير السكك الحديدية - إنشاء شبكة للطرق والكبارى - التوسع في خطوط مترو الأنفاق - إنشاء القطار

الكهربائي والمونوريل - تطوير الموانئ الكبرى - تحديث المطارات وإنشاء مطارات جديدة.

• اجب عن الاسئلة الآتية /

السؤال الاول : اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية.

1- تطوير وسائل النقل لتقليل التلوث وتوفير الطاقة وتحقيق الراحة.

.....

2- وسيلة نقل صنعها الإنسان قديما واستخدمها في الصيد والنقل.

.....

3- وسيلة نقل صديقة للبيئة وتعمل بالكهرباء.

.....

السؤال الثاني : انسب وسائل النقل الآتية إلى العصر الذي تنتمي إليه.

1- القوارب الخشبية.

2- عربات تجرها الحيوانات.

3- القطارات البخارية.

4- المترو والترام .

## الدرس الثاني التعليم في مصر عبر التاريخ



### ملخص الدرس: ما المقصود بـ /

#### \* البعثات التعليمية:

- مجموعات طلابية ترسل للدول المتقدمة للحصول على تعليم متميز.

#### • بم تفسر /

- 1- اهتم المصري القديم بالتعليم.
  - 2- تعددت أعمال الكاتب المصري في مصر القديمة.
- حيث كان يقوم بما يلي:

- تسجيل الأحداث المهمة في الدولة.
- كتابة رسائل الملوك والتعليمات
- تدوين الضرائب والمحاصيل

3- اشتهرت مدينة الإسكندرية بمكتبتها العظيمة.  
ج) لأنها كانت منارة للعلم والعلماء في العالم القديم.

4- انتشار الكتاتيب في مصر في العصر الإسلامي.  
ج) ليتعلم فيها الأطفال القراءة والكتابة والقرآن الكريم والحساب.

### • دلل على صحة العبارات الآتية /

1- كان الجامع الأزهر دور بارز في مصر كمؤسسة تعليمية.  
ج) حيث

- كانت تدرس فيه اللغة العربية والعلوم الدينية وبعض العلوم الأخرى.
- تعلم فيه الطلاب المصريون، ووقد إليه طلاب العلم من دول العالم
- ما زال الأزهر يواصل دوره في تعليم القيم والأخلاق. ونشر الاعتدال والتسامح في المجتمع.

2- اهتمام محمد علي بتطوير التعليم.

- ج) أنشأ المدارس الحديثة لتعليم العلوم واللغات.
- اهتم بتدريس الرياضيات والهندسة والطب، وأنشأ لها مدارس متخصصة.
  - أرسل بعثات تعليمية إلى أوروبا ليتعلم الطلاب المصريون العلوم الحديثة.

3- تدعم الدولة في الوقت الحالي تطوير التعليم.

ج) من خلال

- بناء مدارس جديدة، وذلك لتقليل الكثافة في الفصول..
- تطوير المناهج الدراسية.
- تجهيز الفصول بوسائل تعليم حديثة.

- تدريب المعلمين وتنميتهم مهنيا
- الاهتمام بالجامعات وتطويرها.
- إضافة علوم جديدة تتناسب مع عصر التكنولوجيا الحديثة والذكاء الاصطناعي.

### اجب عن الاسئلة الآتية :

#### السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات.

1- كان الآباء والأمهات في مصر القديمة يعلمون أبناءهم في

.....

2- كان التعليم في مصر القديمة يتم في مدارس ملحقة بالمعابد

تعرف بأسم .....

2- كان الأطفال في العصر الإسلامي لمصر يتعلمون القراءة

والكتابة في .....

#### السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة،

#### وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

1- اهتم المصري القديم بالتعليم لأنه أدرك أن تقدم الوطن يبدأ

من عقول أبنائه. ( )

2- بدأ التعليم عند المصريين القدماء في الكتاتيب. ( )

3- استخدم المصريون القدماء ورق البردي وأقلام البوص

والأحبار الملونة في الكتابة. ( )

## الدرس الثالث : العملات النقدية حول العالم و في بلدنا



\* ملخص الدرس: ما المقصود بـ/

\* العملة النقدية:

- وسيلة الشراء السلع والخدمات تحمل قيمة محددة، ومُعترف بها داخل الدولة.

\* بم تفسر /

1- للعملات النقدية أهمية كبيرة في حياتنا.

ج- وسيلة لشراء السلع - وسيلة للحصول على الخدمات تعمل على تسهيل التبادل التجاري - تدعم العلاقات الاقتصادية بين الدول.

2- استخدم الانسان لدينا نظام المقايضة.

ج) لتبادل سلعة بأخرى.

### 3- ظهور العملات الورقية.

(ج) لتكون أخف وأسهل في الاستخدام.

### 4- يحمل اليورو خريطة اوروبا

(ج) ليكون كرمز لوحدة القارة.

### \* ما النتائج المترتبة على /

(س) وضع علامة مائية على العملات النقدية .

(ج) يؤدي إلى منع التزوير.

### \* حدد/

1- ارشادات استخدام العملات الورقية .

(ج) عدم تمزيق العملة أو الكتابة عليها - عدم ثني العملة والعبث بها - التعرف على محتوى الأشكال والصور والكتابات التي على العملة

2- رمزية فئة ال 200 المصرية.

(ج) تحمل صورة مسجد قاتيباي الرماح في الوجه الأمامي، وفي الوجه الخلفي للعملة تحمل صورة تمثال الكاتب المصري القديم

3- رمزية الدولار الامريكي .

(ج) يحمل صور قادة تاريخيين أسهموا في تأسيس الولايات المتحدة

4- شكل اليورو (عملة الاتحاد الأوروبي).

(ج) يحمل صورة خريطة أوروبا كرمز لوحدة القارة.

## \* دلل على صحة العبارات الآتية :

1- يوجد العديد من المعايير لتصميم العملات النقدية.

جـ) الأمان :بوضع علامة مائية وألوان خاصة - السهولة : وضوح الأرقام والقيمة النقدية - الرمزية : إبراز هوية الدولة وتاريخها - الجمال : استخدام ألوان ورسومات مميزة تجذب الانتباه.

ثانيا : اجب عن الاسئلة الآتية /

السؤال الاول : اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية.

- 1- وسيلة لشراء السلع والخدمات، تحمل قيمة محددة، ومعترف بها داخل الدولة. [ ]
- 2- عملة ظهرت منذ آلاف السنين، وكانت تصنع من الذهب أو الفضة أو النحاس. [ ]
- 3- أحد معايير تصميم العملات يهدف إلى منع التزوير باستخدام العلامات المائية والألوان الخاصة [ ]
- 4- العملة الوطنية التي تتعامل بها داخل مصر . [ ]

السؤال الثاني : صوب ما تحته خط

- 1- يتعامل المصريون بعملتهم الوطنية وهي الدولار الأمريكي.
- 2- كان الإنسان القديم يستخدم نظام النقود لتبادل السلع .
- 3- من إرشادات استخدام العملات الورقية تمزيق العملة.
- 4- تحمل فئة الـ ٢٠٠ جنيه المصرية صورة مسجد محمد علي في الوجه الأمامي.

## رحلة حول العالم :كوريا الجنوبية

- دولة ذات طبيعة خلابة وجبال خضراء شاسعة تصل نسبتها نحو ٧٠% من مساحة الدولة.
- شعب معروف بالانضباط والجهد ويتميز بروح التعاون والعمل الجماعي.
- بلد استطاع أن يتحول إلى دولة صناعية عملاقة بفضل صناعة الإلكترونيات وصناعة السيارات، ولديه شركات كبرى في هذين المجالين (سامسونج و هيونداي).
- ترتبط مصر بعلاقات قوية مع كوريا الجنوبية، حيث شاركت كوريا في مشروعات مصرية كبرى مثل مشروع مترو القاهرة، واستثمارات الطاقة.
- من أشهر معالم كوريا الجنوبية السياحية : برج «إن سول».
- عملة الدولة : دون
- اللغة الرسمية الكورية
- العاصمة : سول
- لكل دولة معالمها التي تتميز بها ومصر بمعالمها المتفردة تمتلك مكانة خاصة تميزها وتمنحها دورا رائدا بين الأمم، ومن بين ما يميزها البرج الأيقوني بالعاصمة الإدارية الجديدة.
- البرج الأيقوني أحد الأبراج الشهيرة في العاصمة الإدارية الجديدة، وهو أطول بناء في قارة إفريقيا.

مع تمنيات أسرة الدراسات الاجتماعية بمزيد من التفوق والنجاح