



رؤية المدرسة: بيئة متميزة لتعليم راقٍ.
مدرسة سانت فاتيما الحجاز

اللغة العربية للصف الثالث الابتدائي



الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي 2026 / 2027

إعداد رئيس قسم اللغة العربية
منال ميشيل



St Fatima Language Schools®
Al Hegaz

رؤية المدرسة: بيئة متميزة لتعليم راقٍ.

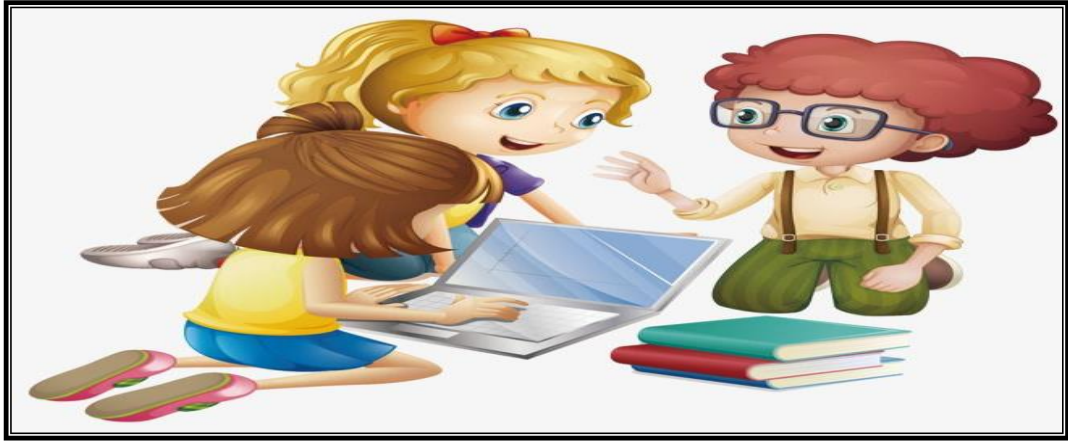
مدرسة سانت فاتيما الحجاز

الاسم :

الفصل :

اسم المدرس :

اللغة العربية للفصل الثالث الابتدائي



الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2026 / 2027

إعداد رئيس قسم اللغة العربية
أ. منال ميشيل

الوحدة الأولى: العمل والأمل
درس القراءة – من فضلك : كرر المحاولة

الجموع	المفرد	مضادها	الكلمة	معناها	الكلمة
جدران	جدر / جدار	اليأس	الأمل	تقص	تحكى
نتائج	نتيجة	إخفاء	إعلان	حائط	جدار
أخطاء	خطأ	الخاسرة	الفائزة	بجانبى	بجوارى
مهارات	مهارة	انتهيت	بدأت	قطعت	مزقت
الآمال	الأمل	أجد	أفقد	يرغب	يريد
		أخسر	أفوز	نجاحها	تفوقها
		يجهل	يتعلم		

. أجب عن الأسئلة التالية :

س1 : ما الهواية التي تمارسها هبة؟

.....

س2 : بم أخبرت المعلمة التلاميذ؟

.....

س3 : كيف شجع الأب هبة؟

.....

" تخيلت نفسي طبيبة تعالج المرضى وبدأت أرسم ، لكن اللوحة فى اليوم الأول لم تعجبنى ، فمزقت الورقة ، وقلت لنفسي: لن أفوز كل زملائى أفضل منى "

س4 : هات من الفقرة :-

1- جمع كلمة المريض :

2- مضاد كلمة أخسر :

3- لماذا مزقت هبة اللوحة؟

.....

4- لماذا رسمت هبة اللوحة؟

.....

5- ماذا تتعلم من الدرس؟

.....

حلل لمقاطع صوتية :-

- اِغْلَانْ : / /

- الرّسْم : / /

- جِلس : / /

الأساليب وأدوات الاستفهام :-

س1: اختر أداة الاستفهام المناسبة:

- 1- طعام الأرنب؟ (هل - من - ما - لماذا)
- 2- فتح الباب؟ (هل - من - ما - لماذا)
- 3- قرأت هذا الكتاب؟ (هل - من - ما - لماذا)
- 4- تحب اللعب فى الحديقة؟ نعم (هل - من - ما - لماذا)

س2: اكتب سؤالاً مناسباً للإجابات التالية :

- 1-
(ج) لا، لن أسافر هذا العام.
- 2-
(ج) نظم الرحلة الأستاذ أحمد.
- 3-
(ج) لأن الفواكه مفيدة.
- 4-
(ج) أكثر مادة أحبها اللغة العربية.

الدرس الثانى " البطل الخفى "

الجمع	المفرد	مضادها	الكلمة	معناها	الكلمة
ألغاز	لغز	صاح	همس	ساحة واسعة	فناء
الأشخاص	الشخص	يصل ويأتى	يغادر	يحمينا	يحرصنا
حراس حرس	حارس	حضر	غاب	تحدث بصوت منخفض	همس
أفنية	فناء	نهاية	بداية	يترك	يغادر
الأيام	اليوم	قبيحة	جميلة	يخشى	يخاف

س(1) لماذا يحب التلاميذ الأستاذ أحمد؟

.....

س(2) ماذا يفعل الأستاذ أحمد فى بداية حصة اللغة العربية؟

.....

س(3) ما صفات بطل اللغز؟

.....

س(4) من هو البطل الحقيقي؟

.....

. أقرأ ثم أجب :-

"نحن نحب معلم اللغة العربية الأستاذ أحمد، وهو يحبنا كثيرًا ،
ودائمًا يعلمنا معلومات مفيدة من خلال ألغاز مسلية جميلة نتعلم منها
معلومات مفيدة "

س1) ماذا يعمل الأستاذ أحمد؟

.....
س2) هات ما يلي :

- جمع كلمة الأستاذ
- مفرد كلمة معلومات
- مضاد كلمة مسلية

س3) استخرج :

- ضمير غائب
- ضمير متكلم
- حرف جر

س4) حلل لمقاطع صوتية :-

- مفيدة : / / /
- مسلية : / / /

س5) أكمل باسم إشارة مناسب وحدد نوعه (قريب - بعيد) :-

- أخي واقف هناك. [.....]
- مهندسون مجتهدون. [.....]
- رجال يركضون. [.....]
- شجرة بعيدة. [.....]

س6) اختر اسم الإشارة المناسب :

- 1- القطة نائمة تحت الشجرة
(ذلك - تلك - أولئك).
- 2- جنود مصر في المعركة
(ذلك - تلك - أولئك).
- 3- أخي إبراهيم
(هذا - هذه - أولئك).

س7) استبدل اسم الإشارة القريب بآخر للبعيد :

- 1- هذه فتاة في آخر الصف.
.....
- 2- هذا رجل بعيد.
.....
- 3- هؤلاء الطالبات في مسرح المدرسة.
.....

نشيد أسرار النجاح

الجموع	المفرد	مضادها	الكلمة	مرادفها	الكلمة
الأبطال	البطل	الفاشل	الناجح	جد واجتهاد	سعى
رفقاء	رفيق	الجد والنشاط	الكسل	يجيد	يتقن
الأعمال	العمل	يعصى	يطيع	صاحبه	رفيقه
				يحفظ	يصون

س1 (ما رفيق البطل؟

.....

س2 (ما صفات الناجح؟

.....

س3 (كيف يعيش الناجح يومه؟

.....

. ضع علامة (✓) أو علامة (x) :-

1- تتحقق الأحلام بالكسل ()

2- الناجح يتمسك بالأمل ()

3- الناجح لا يحفظ وقته ()

. أقرأ ثم أجب :-

الناجح البطل	رفيقه الأمل
يعيش يومه	كنحلة العسل
لحلمه سعى	لم يعرف الكسل

. هات من الأبيات :

- مفرد كلمة الأبطال °
- كلمة مرادفها صديقه °
- كلمة مضادها يجهل °

. اكتب من النص البيت الذي يدل على المعنى التالى :

° الناجح يحافظ على الوقت ويتقن عمله.

.....

° الناجح يطيع ربه في أقواله وأفعاله.

.....

واجب

.....

.....

.....

.....

.....

.....

واجب

.....

.....

.....

.....

.....

.....

هيا نكتب ونبدع

س - اكتب قصة من خمسة أسطر وحللها إلى عناصرها التي درستها

العنوان : -

البداية.....

.....

الأحداث:.....

.....

.....

النهاية:.....

.....

قصة العصفور الجريح

في صباح يوم مشمس ، خرج سامي إلى الحديقة ليلعب . وبينما كان يركض سمع صوتا بين الأعشاب ، فوجد عصفورا صغيرا مكسور الجناح، أسرع سامي إلى بيته وأحضر علبة صغيرة ووضع العصفور فيها بلطف ، واعتنى به يوما بعد يوم ، حتى بدأ العصفور يرفرف بجناحيه من جديد

وفي يوم جميل خرج سامي إلى الحديقة وفتح العلبة وطار العصفور في السماء وهو يغرد ، وكأنه يشكر سامي على لطفه.

العنوان

البداية

الآحداث

.....

النهاية

الزمان

المكان

الشخصيات

الوحدة الثانية : (صفاتى الجميلة)

درس (السعادة فى المساعدة)

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها
بادرت	أسرعت	المنفعة	الضرر	عائق	عوائق
لا تقدر	لا تستطيع	بادرت	أبطأت	وقت	أوقات
أخصص	أحدد	قدمتم	أخذتم	فائدة	فوائد
المنفعة	الفائدة	نكتسب	نخسر	جزء	أجزاء
عائقًا	مانعًا / حاجزًا	السعادة	الحزن	العطلة	العطلات
تمضي	تمر				

1) اقرأ ثم أجب :-

" قال باسم: أذهب إلى جدتي يوم العطلة وأساعدها فى ترتيب المنزل وتنظيف الأثاث وقالت لين: أنا أخصص كل يوم وقتًا قصيرًا. أجلس مع جارتى المريضة وأساعدها لتناول الدواء .
استخرج من الفقرة :-

- 1- كلمة مرادفها (أحدد)
- 2- كلمة جمعها (العضلات)
- 3 - حرف جر
- 4- كلمة بها تنوين نوعه
- 5- فعل نوعه

(٢) أجب عن الأسئلة الآتية :

١- صف شخصية لين.

٢- لماذا يشعر من يساعد الناس بالسعادة ؟

(٣) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

١- رَحْمَة : / /

٢ -أوقات : / /

٣ -علوم : / /

٤ -السعادة : / / /

٥ -جدتي : / /

٦ -المنفعة : / / /

(المفرد والمثنى والجمع)

- حول من المفرد إلى المثنى والجمع:

<u>المفرد</u>	<u>المثنى</u>	<u>الجمع</u>
قلم		
معلمة		
هدية		
فكرة		
مهندس		
زجاجة		

• صوب الكلمات التي تحتها خط :-

- ١ -الأصدقاء متعاون.
- ٢ -المعلمات نشيطة.
- ٣ -الصديقان محبوب.
- ٤ -هؤلاء مهندس بارع.

• حول الجمل الآتية من المفرد إلى المثنى والجمع:

1- المفرد: هذه الشجرة مثمرة .

- المثنى :
- الجمع :

2- المفرد: هذا تلميذ مجتهد.

- المثنى :
- الجمع :

3- المفرد: الطبيب يعالج المرضى

- المثنى :
- الجمع :

التتوين

• ضع التتوين المناسب لكل كلمة في الجدول :-

الكلمة	تتوين بالضم	تتوين بالفتح	تتوين بالكسر
كتاب			
حكاية			
ورق			
أصوات			
شيء			
جزء			
ماء			

كتابة نهاية جديدة للقصة

• اقرأ القصة ثم أعد كتابة نهايتها

"وجدت سارة قطعة تشعر بالبرد، فقررت مساعدتها وأحضرت لها صندوقًا يحميها من البرد. عاشت القطعة داخل الصندوق الجديد وشعرت سارة بالسعادة "

• نهاية جديدة للقصة :-

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢ - (أول من رفع يده)

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها
صمت	سكت	بداية	نهاية	مادة	مواد
توجهت	ذهبت	الشجاعة	الجبين	خطوة	خطوات
أتمت	أكملت	صمت	تكلم	ابن	أبناء
القدرة	الاستطاعة	أحسنتم	أسأتم	مسألة	مسائل

• أجب:

١- في رأيك، هل تصرف المعلم كان جيدًا في تشجيع إيمان؟ ولماذا ؟

٢ - ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

• ضع علامة (√) أو (×) أمام كل جملة :

١- شاركت ليلي في حل المسألة ()

٢ - أول حصص العام الدراسي كانت مادة الرياضيات ()

٣ -إيمان كانت تتصف بالشجاعة ()

أسلوب النفي (لم - لن)

• أكمل الجمل بـ (لم) - (لن) :-

- ١ - أقابل أصدقائي غداً.
- ٢- يدق جرس الهاتف منذ ساعة.
- ٣- نقطف الأزهار من الحديقة.
- ٤- أذهب إلى النادي منذ أسبوع.
- ٥ - نسافر إلى أسوان بعد غد.
- ٦- أجد أدواتي في الحقيبة.
- ٧- يتناول المريض الطعام أمس.
- ٨- يتغير لون اللوحة.
- ٩- أترك صديقي أثناء مرضه.
- ١٠ - نتناول الغداء في المطعم.

(نشيد أخلاقنا)

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها
تضيء	تنير	جميلة	قبيحة	السماء	السموات
نحيا	نعيش	تضيء	تظلم	شيء	أشياء
دوما	دائماً	الخير	والشر	خلق	أخلاق
الإخاء	الأخوة	الحب	الكره	كنز	كنوز
		الصدق	الكذب		
		العطاء	البخل		

• أجب عن الأسئلة الآتية:

١ - عم يتحدث النشيد؟

.....

٢ - بم شبه الشاعر الأخلاق؟

.....

٣ - ماذا نتعلم من النشيد؟

.....

• اكتب البيت الذي يعبر عن المعنى :

1- نحن حريصون على فعل الخير ونشر والأخوة بين الناس.

.....

2- الأخلاق الحسنة مثل كنز ثمين .

.....

3- الأخلاق الحسنة كالشمس تنير الكون.

.....

• اقرأ ثم أجب :

أخلاقنا جميلة كالشمس فى السماء

تضىء كل شىء بالصدق والوفاء

• هات من البيتين :-

1- مرادف " تنير "

2- مضاد " الكذب "

3- مضاد " قبيحة "

4- كلمتين تنتهيان بنفس الصوت ،

5- من الأخلاق الحسنة ،

واجب

.....

.....

.....

.....

.....

واجب

.....

.....

.....

.....

.....

الوحدة الثالثة: أحب بلدي
صندوق الابتكار

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها
معاونة	مساعدة	فارغة	مملوءة - مليئة	الفكرة	الفكر
بينت	وضحت	قديمة	جديدة	آداة	أدوات
ينصتون	يستمعون باهتمام	مفيدة	ضارة	زميل	زملاء
الملائمة	المناسبة			خطوة	خطوات

***اقرأ ثم أجب:**

"كان الأطفال ينصتون لسلمي بإعجاب شديد، أعجبت الفكرة. وزملاء سلمى وقرر كل منهم اختيار فكرة لاعادة استخدام الأشياء المستعملة"

(ا) هات من الفقرة:

مرادف " يستمعون باهتمام "

جمع " زميل "

2. ما هي الفكرة التي أعجبت بها زملاء سلمى؟

.....

3. ماذا قرر زملاء سلمى؟

.....

4. ماذا صنع الأطفال في حصة النشاط؟

.....

أساليب حروف الجر

. تدريبات:

- أكمل بحرف جر مناسب (من - إلى - في - عن - على).

1- وضح المعلم الدرس تلاميذه.

2- سألت موعد الرحلة.

3- أبلغتُ زميلتي موعد الزيارة.

4 - أخذتُ كتابًا المدرسة.

5- ذهبْتُ المدرسة مبكرًا.

6- سألني حقيقة الأم

التاء المفتوحة والتاء المربوطة والهاء:

تدريب 1: صنف الكلمات التالية:

" بنت - بقرة - فواكه - منبه - حديقة - مياه - توت - زهرية - صوت "

هاء	تاء مربوطة	تاء مفتوحة

ورقة من التاريخ

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
لديهم	عندهم	اخترعوا	قلدوا	الحجر	الحجارة
النقش	النحت والحفر	القليل	الكثير	السائح	السائحين
اخترعوا	ابتكروا			زائر	زوار
ينمو	يزيد ويكبر			دور	أدوار

. اقرأ ثم أجب:

تحمست أن أقرأ عن تاريخ وطني، ولم أتعجب حين عرفت أن الاف السائحين يأتون لمشاهدة أثارنا ولزيارة المتاحف التي تمتلىء بأثار القدماء.

أ- هات من العبارة:

- 1- جمع السائح :
- 2- اسم مفرد:
- 3- أسلوب نفي:
- 4- كلمة تدل على عدد

ب- أجب:

1- لماذا يأتي السياح إلى مصر؟

.....

2- كيف تعبر عن حبك لوطنك؟

.....

أساليب: حروف العطف

من حروف العطف :

(ثم) : تفيد الترتيب ولكن بعد مرور الوقت

(ف) : تفيد الترتيب مع السرعة

(و) : للربط بين اسمين او جملتين

(أو) : للتخيير بين شيئين

. تدريب: ضع حرف عطف مناسب (و- ف - ثم - أو)

1- زرع الفلاح القمح حصده.

2- أحب الموز أحب التفاح.

3- جاء القطار الوقت.

4- ذهب المسافرون الإسكندرية.

5- تحدثت الرحلة.

(2)صحح الخطأ :

1-انتهت الامتحانات أو ظهرت النتيجة.

2- زرع الولد البذرة فكبرت وردة جميلة

التدريب (التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء)

. تدريب : اختر الإجابة الصحيحة:

أ- الزهرة (جميلة - جميلة)

ب- قرأت جديدة (معلومة - معلومات)

ج- شاهدت باسمه (وجوه - وجوه)

نشيد – وطني

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
أرعاه	أحفظه	أغلاه	أرخصه	وطن	أوطان
أهواه	أحبه	أبنيه	أهدمه	قلب	قلوب
أغلاه	أعزه-أحبه	أهواه	أكرهه		
أنساه	أغفل عنه				

. أجب عن الأسئلة الآتية:

1- عما يتحدث النشيد؟

.....

2- ما دوري تجاه وطني؟

.....

3- أين يوجد وطنك؟

.....

4- أكتب البيت الذي أعجبك في النشيد مع ذكر السبب.

.....

.....

واجب

.....

.....
.....
.....
.....

واجب

.....

.....
.....
.....
.....

مع أجمل تمنياتي بالنجاح والتوفيق

تحت إشراف

أ / منال ميشيل