رؤية المدرسة:: بيئة متميزة لتعليم راقٍ.

مدرسة سانت فاتيما - الحجاز

الاســـــــــم : .....

الفصـــــــــل : .....

اسم المــدرس : .....

اللغة العربية
للصف السادس الابتدائي



الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي 2027/2026

تحت إشراف رئيس قسم اللغة العربية

أ/ مـحـمـد بـربـرى

الوحدة الأولى (أطور ذاتي)
كنز لا يقدر بثمن

إذا أردنا أن نكون من هؤلاء الأذكياء ، فينبغي أن نحرص على أن نحدد ما نريد إبجازه ، ونرتب أولويتنا بداية من الأهم ثم الأقل أهمية ، ومن الضروري أيضا أن نحدد وقتا لكل عمل ونراعي التوازن في تقسيم الوقت بين الدراسة والهواية ، وفي نهاية ايوم نسأل أنفسنا : هل أنجزنا مهامنا اليومية ؟ ولماذا ؟ وعلينا أيضا أن نواجه لص الوقت وأخطر أعدائه وهو التأجيل والتشتت ؛ التأجيل يجعلنا نؤخر العمل حتى يضيع الوقت .

أ ــ استخرج من الفقرة السابقة :

- معنى (إنهاء) .....
- مضاد (نجيب) .....
- مفرد (أوقات) .....

ب - ضع علامة (صح) أوعلامة (خطأ) أمام كل عبارة مما يلي :

1 - ينبغي أن نرتب أولويتنا بداية من الأهم ثم الأقل أهمية . ( )

2 - التأجيل يجعلنا نلتزم بالقيام بالعمل وعدم تأجيله . ( )

ج - ماذا يجب علينا فعله لنكون من الأذكياء ؟

.....

النكرة والمعرفة

النكرة : اسم يدل على شيءٍ غير محدد .

مثل : قلم – كتاب – ولد – مدرسة – معلم .

(1) حضرَ معلمٌ إلى المدرسةِ. – كلمة(معلم) لا تدل على معلم محدد.

(2) رسمَ الفنانُ لوحةً. – كلمة (لوحة) لا تدل على لوحة محددة.

المعرفة : ما دل على شيء مُحدد.

من المعارف:

(1) **المعرف (بال)**: القلم – الكتاب – الولد – الحديقة .....

(2) **الضمائر**:

(أ) ضمير متكلم: أنا – نحن.

(ب) ضمير غائب: هو – هي – هما – هم – هن.

(ج) ضمير مخاطب: أنتَ – أنتِ – أنتما – أنتم – أنتن.

(3) **العلم**: هو ما دل على مُسمى بعينه.

(أ) اسم: ما وُضِع ليدلَ على شيء بذاته: محمد – مصر – سلمى.

(ب) كنية: ما سبق بأب أو أم أو ابن أو بنت: أم المؤمنين – أبوبكر.

(ج) لقب: ما يطلق على الإنسان و به مدح أو ذم : الفاروق – الصديق

(4) **اسم إشارة**: هذا – هذه – هذان – هاتان – هؤلاء... .

(5) **اسم موصول**: الذي – التي – اللذان – اللتان – الذين – اللاتي... .

حدد نوع المعرفة فيما تحته خط: (ضمير – معرف بال – علم)

(1) نحنُ نحبُ وطننا مصر. (.....)

(2) الاجتهادُ في العملِ أساسُ النجاحِ. (.....)

(3) خديجةُ تلميذةٌ مجتهدةٌ. (.....)

(4) أنتمْ تحبون وطنكمْ. (.....)

(5) هو عالمٌ بارعٌ في عملِهِ. (.....)

تطبيق

" الأشخاص الأذكياء حريصون على ما يريدون إنجازه ، هم يرتبون الأولويات من الأقل أهمية ، ويحددون لكل عمل وقتًا ؛ لذلك يحققون أهدافهم ويستمتعون بأوقاتهم " .

أ ــ استخرج من الفقرة ما يلي :

- اسمًا نكرة جمعًا : ..... ، - وآخر مفردًا: .....
- اسمين معرفة : ..... ، .....

ب - أعرب ما تحته خط :-

- الأشخاص : .....
- الأولويات : .....
- عـــــمـــل : .....

ج - أكمل الجمل بالمطلوب :

1 - نحن نعيش في ..... مع الزمن .

(اسما نكرة)

2 - قرأت مقالة عن .....

(اسما معرفة)

3 - أحب ..... القصص .

(مفعولا به)

الدرس الثالث

اصنع قرارك

- **قبل اتخاذ أي قرار اسأل نفسك هذه الأسئلة الأربعة :**

1 - هل هذا القرار مبني على المواجهة أم الهروب ؟

2 -هل هذا القرار مبني على بذل المجهود أم التكاسل ؟

3 - هل هذا القرار مبني على البحث عن حلول أم الحث عن أعذار ؟

4 - هل نتيجة هذا القرار راحة مؤقتة أم فائدة دائمة ؟ "

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - معنى (أعذار) :..... (موانع - حجج – صعوبات - عقد)

2 - مضاد (راحة) :..... (مرض - تعب - كسل - عجز)

ب - ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) فيما يلي :

1 - يعد البحث عن اعذار سلوكا إيجابيا عند اتخاذ القرارات .
( )

2 - الفائدة الدائمة هي نتيجة أفضل من الراحة المؤقتة عند اتخاذ القرار .
( )

ج -اذكر سؤالين من الأسئلة الأربعة التي تطرحها على نفسك قبل اتخاذ القرار ؟

.....

.....

د - لماذا من المهم التفكير في نتيجة القرار إن كانت راحة مؤقتة أم فائدة دائمة ؟

.....

أنواع المعارف

(1) **المعرف بـــ (ال) :**

الطبيب ـــ المعلم ـــ التلميذة

(2) **الضمائر بجميع أنواعها :**

- ضمير المتكلم : (أنا - نحن)
- ضمير المخاطب : (أنت - أنتِ - أنتما - أنتم - أنتن)
- ضمير الغائب : (هو - هي - هما - هم - هن)

(3) **العلـــم : (اسم شخص أو بلد أو كنيه أو لقب) .**

آدم ـــ مصر ـــ أبو بكر ـــ الفاروق

(4) **الأسماء الموصولة :**

الذي - التي - اللذان - اللتان - اللاتي -اللائي - الذين - (من للعاقل - ما لغير العاقل) .

(5) **أسماء الإشارة :**

هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء - ذلك - تلك - أولئك

(6) **المعرف بالإضافة : (أي بعده مضاف إليه)**

مثل : رأيت طالب العلم (كلمة طالب معرفة بالإضافة حيث داء بعدها مضاف إليه (العلم)

تدريبات

(1) أكمل بالمطلوب :

1 ـ قرأت ..... مفيدًا . **(نكرة)**

2 ـ هذا ..... صديقي أحمد **(معرفة)**

3 ـ هاتان هما البنتان ..... أحبهما **(معرفة)**

4 ـ اشتريت ..... جديدًا . **(نكرة)**

(2) بين نوع المعرفة فيما تحته خط :

1 ـ هذا عمر الرجل العادل . **[ ]**

2 ـ بر الوالدين سبب السعادة . **[ ]**

3 ـ هؤلاء طلاب بارعون . **[ ]**

4 ـ نحترم الفتاة المهذبة . **[ ]**

5 ـ نحن نحترم مشاعر الآخرين . **[ ]**

(3) ضع خطًا تحت النكرة فيما يلي :

1 ـ الحياء شعبة من الإيمان .

2 ـ جلست مع رجل أمين .

النص الشعري

(في يوم الشباب)

- **اقرأ ثم أجب :-**

فخذوا السبيل إلى الحياة تآلفًا وتكاتفًا فى رغبـــة ووداد

هــذي ديـــاركم وذلـــك نيلكم هبةٌ السماء ومنحـــة الآباد

هذي دياركم وهذى شمسكـم طمع الغريب وحرقة الحساد

أ) تخير الإجابة الصحيحة :-

1-مرادف " منحة " .....

[هدية - مكافأة - جائزة – هبة]

2- مضاد " طمع " .....

[استغناء – قناعة – رضا – الثانية والثالثة]

ب) أكمل : 1- وصف الشاعر النيل بأنه .....

2- دعا الشاعر الشباب إلى .....

ج) هات من الأبيات مايلى :-

1- أسلوب أمر .....

2- كلمتين لهما نفس القافية ..... ، .....

3- هبة السماء .....

[تعبير حقيقي - مجازى]

إصرارى سر نجاحى

النجاح صـعب لكنه ليس مسـتحيلا هذة عبارة المصـري معاوية الديب الذي سـافر وهو طفل مع أسـرته إلى أمريكا بسـبب مرض أخيه وهناك واجه العديد من الصـعوبات كانت أسـرته فقيرة جدا فرفض بشـكل حاسـم أن يسـتسـلم لهذه الظروف ووثق بنفسـه وبقدراته وعمل وعمره 10 سـنوات حتى اسـتطاع أن يصـمم جهازا للتدريب الرياضـي واصـبح أصـغر مصـري ينشـىء شـركة في أمريكا .

- **استخرج من الفقرة ما يلي :-**

1-معنى " يخضع " .....

2-مضاد " متردد " .....

3-مفرد " عبارات" .....

4-جمع " صعوبة " .....

- **ضع علامة صح امام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الغير صحيحة :-**

1- معاوية أقوى من الصعوبات التي واجهته ( )

2- معاوية يرى أن تحقيق النجاح أمر مستحيل ( )

- **كيف تغلب معاوية على صعوبات حياته ؟**

.....

الدرس الثاني

قـــــوة الكلمة

(التـف التلاميـذ حـول المعلمـة ينظـرون بدهشـة ولهفـة صـندوق وضـعته علـى المكتـب ، وحـين رأت المعلمـة الحيـرة فـي عيـونهم لـم ترغـب فـي أن يطول انتظارهم ابتسمت وقالت : اليوم سنقوم بتجربة عملية معًا)

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- معنى (التف) ..... (وقف - تحرك - تجمع - انطلق)

2 - مضاد (ترغب في) ترغب ..... (من - إلى - بـ - عن)

ب - اقترح عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

.....

ج - لماذا ظهرت في عيون التلاميذ الدهشة واللهفة ؟ وكيف تصرفت المعلمة عندما رأتهم كذلك ؟

.....

د- ضع علامة (صح) أو (خطأ) فيما يلي :

1 -هيأت المعلمة نلاميذها للتجربة بخلق جو من الإثارة والتشويق .

( )

2 - تأكدت المعلمة ممن رغبة الطلاب في معرفة ما بالصندوق فقررت سريعًا إخبارهم بما فيه ( )

الدرس الثالث

سر القوة والنجاح

هل تريد أن تكون شخصًا يحترمه الجميع ويثقون به ؟ السر بسيط : كن مسئولا ، فالمسئولية تعني أن تتحمل نتائج أفعالك وتقوم بواجباتك دون تأخير أو أعذار .

كيف تصبح شخصًا مسئولا ؟ لا تبحث عن أعذار ، إذا أخطأت لا تلم الظروف ، أو الآخرين . بل اعترف بالخطأ وتعلم منه وتحمل مسئولية أقوالك وأفعالك .

افعل ما تقول : إذا وعدت شيء فالتزم به فاحترام كلامك يجعلك شخصًا موثوقًا به .

أ - استخرج من القطعة :

- **معنى (تأجيل) : .....**
- **مضاد (معقدًا) : .....**
- **جمع (عذر) : .....**

ب - ضع علامة (صح) أو (خطأ) فيما يلي :

1 - لكي تكون شخصًا يحترمه الجميع ويثقون به عليك أن تكون مسئولا .

( )

2 -إذا وعدت بشيء عليك الالتزام به . ( )

ج - كيف تصبح شخصًا مسئولاً ؟

.....

بنـــــاة المجـــد

بأيدينا جعلنا الأرض روضًا *** وألبسنا معالمها جمـــالا

وكلنا في الحياة بناة مجد *** وقضينا معيشتنا نضـــالا

فمنا من يقيم بها قصورًا *** تفوق رواسي الأرض احتمالا

أ ـ مرادف (بأيدينا) ..... ، (رواسي) .....

- مضاد (جمالا) ..... ، (نضالا) .....
- جمع (معلم) .....
- مفرد (رواسي) .....

أ- استخرج من النص :

- تعبيرًا مجازيًا .....

ج ـ كلمة (نضالا) توحي بـــ .....

د ـ بم يفخر الشاعر في البيت الأول ؟

.....

الأسماء الخمسة

اقرأ، ولاحظ الجمل الآتية:

(1) أبوكَ مهذبٌ. – رأيتُ أباكَ. – سألتُ عن أبيكَ.
(2) نجحَ أخوكَ. – كرمَ المعلمُ أخاكَ. – سلمتُ على أخيكَ.
(3) حَمُوكَ مُهذبٌ. – أكرمتُ حماكَ. – ذهبتُ إلى حميكَ.
(4) نطقَ فُوكَ بالحقِ. – نظّفْ فاكَ. – تكلمتُ بِفيكَ.
(5) المجتهدُ ذو علمٍ. – كرمنا ذا العلمِ. – نذهبُ إلى ذي العلمِ.

القاعدة:

– الأسماء الخمسة هي (أب – أخ – حم – فو – ذو).
– الأسماء الخمسة: – تُرفعُ بالواو (و).
– تُنصبُ بالألفِ (ا).
– تُجرُ بالياءِ (ي).
– شروط إعراب الأسماء الخمسة: (1) أن تكون مفردة.
(2) أن تكون مُضافة إلى غير ياء المتكلم.
مُضاف إلى: (ه – ها – هما – هم – هن – ك – كما – كم – نا ....)
(3) أن تكون (ذو) بمعنى صاحب.
(4) (فو) تكون بدون (م) في آخرها.

اقرأ، ثم لاحظ:

(1) يحبُ الأولادُ آباءَهم.
– كلمة (آباءهم) ليست من الأسماء الخمسة؛ لأنها جمع.
– (آباءَهم): مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
(2) أخي مجتهدٌ.
– كلمة (أخي) ليست من الأسماء الخمسة؛ لأنها أضيفت إلى (ياء المتكلم).
– (أخي): مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة.
(3) فمُكَ ينطق بالحقِ.
– كلمة (فمك) ليست من الأسماء الخمسة؛ لعدم حذف الـ (م) من آخرها.
– (فمك): مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

* الضمائر البارزة التي تأتي آخر الأسماء تُعرب:
(ضمير مبني في محل جر مُضاف إليه)

حدد الموقع الإعرابي للأسماء الخمسة، وعلامة الإعراب:

(1) جاءَ أخوكَ مُسرعًا. الموقع: ..... العلامة: .....

(2) كرمَ المعلمُ أخاكَ. الموقع: ..... العلامة: .....

(3) سلمتُ على أخيكَ. الموقع: ..... العلامة: .....

(4) ذو الخلقِ محبوبٌ. الموقع: ..... العلامة: .....

(5) سألتُ أباكَ عنكَ. الموقع: ..... العلامة: .....

ما تحته خط ليس من الأسماء الخمسة، حدد السبب:

(1) يحبُ الأولادُ آباءَهم. (ليست مفردة – مضافة إلى ياء المتكلم – فم بها م)

(2) أخي مجتهدٌ. (ليست مفردة – مضافة إلى ياء المتكلم – فم بها م)

(3) فمُكَ ينطق بالحق. (ليست مفردة – مضافة إلى ياء المتكلم – فم بها م)

(4) نحنُ نحب إخواننا. (ليست مفردة – مضافة إلى ياء المتكلم – فم بها م)

(5) أبي رجلٌ شهمٌ. (ليست مفردة – مضافة إلى ياء المتكلم – فم بها م)

ضع علامة (√) أمام كل جملة بها اسم من الأسماء الخمسة:

(1) أنا أحبُ أبي. ( )

(2) حضرَ أخوك مبكرًا. ( )

(3) ذو العلمِ محبوبٌ. ( )

(4) أنت أخٌ متعاونٌ. ( )

(5) المعلمُ شكرَ أخاك. ( )

صوب الخطأ في كل جملة مما يأتي:

(1) جاءَ أخاكَ مُسرعًا. التصويب: .....

(2) كرمَ المعلمُ أخوكَ. التصويب: .....

(3) أبيكَ رجلٌ مجتهدٌ. التصويب: .....

(4) سلمتُ على أخوكَ. التصويب: .....

(5) ذي العلمِ محبوبٌ. التصويب: .....

- أنواع الخبر

أمثلة

1- السماء صافية
2- التلميذان منتبهان — خبر مفرد
3- المهندسون ماهرون
4- المصباح ضوؤه شديد
5- الفتاة شعرها طويل — خبر جملة اسمية
6- النيل ماؤه عذب
7- التلميذ يذاكر الدرس
8- الفلاح يزرع الأرض — خبر جملة فعلية
9- الكتاب في الحقيبة
10- المدرجات حول الملعب — خبر شبه جملة
11- الرزق الكثير بعد صلاة الفجر

القاعدة

***خبر المبتدأ ثلاثة أنواع :-**

- **الخبر المفرد :- وهو ما ليس جملة أو شبه جملة**
- **الخبر الجملة :- وينقسم إلي خبر جملة اسمية ، وخبر جملة فعلية**
- **الخبر شبه الجملة :- وهو الجار والمجرور ، أو الظرف (ظرف الزمان ، وظرف المكان)**

ملحوظة

- **الخبر المفرد يكون مرفوعا ، أما الخبر الجملة وشبه الجملة ، فيكون في محل رفع**

تدريبات

1- استخرج الخبر وبين نوعه ، فيما يأتي :-

1- الكتاب موضوعه سهل .....

2- القاهرة بنت المعز .....

3- العمال مخلصون في عملهم .....

4- الرياضة في الممارسة .....

5- الزهر يمتع النظر .....

2- هات لكل مبتدأ فيما يلي خبرا جملة اسمية مرة ، وخبرا جملة فعلية مرة آخري :-

1- الكتاب ..... (جملة اسمية)

- الكتـاب ..... (جملة فعلية)

2- العمال ..... (جملة اسمية)

- العمـال ..... (جملة فعلية)

3- حول الخبر الجملة إلي خبر مفرد فيما يأتي :-

1- التلميذ يفرح بنجاحه . .....

2- القاهرة تاريخها عظيم . .....

3- الأم تربي ابنها . .....

4- حول الخبر المفرد إلي خبر جملة ، والخبر الجملة إلي مفرد :-

1- الصدق يهدي إلي البر . .....

2- الأمواج صوتها مرتفع . .....

3- الصديقان متعاونان . .....

5- أعرب ما تحته خط :-

1- المشجعون أخلاقهم حميدة . .....

2- الفيل خرطومه طويل . .....

3- النبات تخضر أوراقه . .....

4- المدرس أمام التلاميذ. .....

6- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- الفتيات ملتزمات بالحياء - (ملتزمات) خبر مرفوع ، علامة رفعه .....

(الألف – الضمة – الواو – الكســرة)

2- العالمان الكبيران المكرمان من الدولة عظيمان - الخبر في الجملة .....

(المكرمان – عظيمان – الدولة –الكبيران)

3- المؤمن يفعل الخير – ما تحته خط يُعرب .....

(فاعلًا – مفعولًا به – خبرًا – مضافًا إليــه)

4- يحرص المخلصون على الوطن – (المخلصون) فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه .....

(الألف – الواو – الضمة – الفتحة)

5- العلماء آراؤهم صائبة – الخبر في الجملة نوعه .....

(مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة)

6- العلم أثره واضح – (أثره) يُعرب .....

(فاعلًا – خبرًا – مبتدأً ثانيًا – اسمًا مجرورًا)

7- العمل يرفع شأن الإنسان – الخبر في الجملة نوعه .....

(جملة اسمية – مفرد – جملة فعلية – شبه جملة)

8- طلاب مصر متميزون – عند تحويل الخبر المفرد إلى جملة فعلية ، فتصبح الجملة .....

(يتميز طلاب مصر – ممتاز طلاب مصر – طلاب مصر يتميزون – يتميزون طلاب مصر)

9- نسير في طريق العلم - ما تحته خط يعرب .....

(فاعلًا – مضافًا إليه – مفعولًا به – اسمًا مجرورًا)

10- عطفت على المساكين – (المساكين) اسم مجرور ، وعلا مة جره .....

(الكسرة – الياء – الفتحة – الضمة)

العلم والخيال والمستقبل

من وراء الكاميرا

" وإلى جانب تجاربه المعملية ، فقد ألف الحسن بن الهيثم كتابه الشهير

(كتاب المناظر) الذي تناول فيه كيفية رؤية الأشياء ، وقد ظل هذا الكتاب يدرس في أوروبا لعدة قرون .

لقد ترك الحسن بن الهيثم بصحة عظيمة في تاريخ العلوم ، وفتح الباب أمام تطور عديد من التقنيات البصرية ، وتطور علم البصريات بشكل عام ومن حقنا اليوم أن نفتخر اختراع الكاميرا بدأ من فكرة عالم عربي عظيم ، ولكن الفخر وحده لا يكفي ؛ فعلينا أن نقتدي به في حب الاستطلاع العلمي الذي غير مسار العلم والتاريخ " .

1 - استخرج من الفقرة :

- معنى (بدل) : ..... - مضاد (تقليد): .....
- مفرد (مسارات) : .....

2- ضع علامة (صح) أو (خطأ) فيما يلي :

1- ظل كتاب المناظر يدرس في أوروبا لعدة قرون . ( )

2 - الكاميرا ليست اختراعًا عربيا . ( )

ج - ما الذي غير مسار العلم والتاريخ ؟

.....

كان وأخواتها

أمثلة

1- كان البستان مثمرا
2- أصبح الكتاب مطبوعا
3- أضحي الفلاح نشيطا
4- ظل المدرس متحدثا
5- أمسي الحارس متيقظا
6- باتت الممرضات ساهرات
7- صار التلميذ مجتهدا
8- ليست القصة خيالية

القاعدة

- (كان وأخواتها) أفعال ناسخة ، تدخل علي الجملة الاسمية ، فترفع المبتدأ ويسمي (اسمها) ، وتنصب الخبر ويسمي (خبرها)
- من أخوات كان :- (أصبح – أضحي – ظل – أمسي – بات – صار – ليس)

ملحوظة

☒ من (أخوات كان) أيضا :- (ما برح – ما انفك – ما فتئ – ما زال) مثل :
- ما زال زيد قائما
- ما انفك زيد قائما
- ما فتئ أخي يقرأ الكتاب
- ما برح الحارس يقظا

☒ (كان وأخواتها) أفعال ناسخة :- لأنه تدخل علي الجملة الاسمية فتنسخ حكمها ، فترفع المبتدأ ويسمي اسمها ، وتنصب الخبر ويسمي خبره

☒ (كان وأخواتها) أفعال ناقصة :- لأنها تدل علي زمان فقط ، فهي لا تدل علي حدث ، ولا تحتاج إلي فاعل

☒ وقد تأتي (كان) فعلا تاما إن دلت علي حدث يقتضي فاعلا ، مثل :

** تلبدت السماء بالغيوم فكان المطر

** (كان) فعل ماض تام مبني علي الفتح ، (المطر) فاعل مرفوع بالضمة



1- استخرج اسم (كان أو أحدي أخواتها) وخبرها من الجمل الآتية وبين علامة الإعراب :-

1- ظل الصديقان حريصين علي عدم الإسراف في تناول الطعام .....

2- ليست الشوارع خالية من الناس .....

3- أمست العاملة متعبة من العمل .....

4- كان الفلاح مهتما بزراعة القطن .....

5- أصبحت المدينة مملوءة بالحركة .....

6- صار البلح تمرا .....

2- أدخل على الجمل الآتية (كان) أو أحدي أخواتها ، واضبط الاسم والخبر فيها :-

1- الجو معتدل .....

2- الجو شديد الحرارة .....

3- القطاران مسرعان .....

4- المهندسون ماهرون .....

3- احذف (كان) أو أحدي أخواتها فيما يأتي ، ثم اضبط المبتدأ والخبر بعد الحذف :

1- أمسي المطر نازلا .....

2- ليست خيرات البلاد قليلة .....

3- ظل المصريون محبوبين من الجميع .....

4- أصبح عما ل مصر محبوبين .....

تخير مما بين الأقواس:-

1- أصبح الجو..... (بارِدًا – بارِدٌ – باردان)

2- ظل.....مخلصين في عملهم. (العاملون – العاملين – العاملات)

3- أضحي الفلاحان..... (نشيطان – نشيطين – نشيطات)

4 - صارت المعلمتان..... (نشيطتين – نشيطتان – نشيطات)

5- من أخوات كان:..... (أصبح – أضحى – أمسى – ظل- كل ما سبق)

6- كان العلماء ..... بالتطور (مهتمون – مهتمين – مهتمات)

7- لسنا مهملين في مذاكرتنا. "بعد حذف ليس".....

(نحن مهملون – أنتم مهملين – نحن مهملين)

8- بعد حذف كان من الجملة " كان الصبي قويًا".....

(الصبي قوي – الصبي قويان – الصبي قويًا)

9- كان وأخواتها من.....

(الحروف الناسخة – الأفعال الناسخة – الأسماء الناسخة)

10- كان وأخواتها.....المبتدأ ويسمى اسمها و.....الخبر ويسمى خبرها.

(ترفع تنصب – تنصب ترفع – ترفع تجزم)

- أنواع خبر (كان وأخواتها)

أمثلة

1- صار الزهر متفتحا

2- كانت الحضارة المصرية جذورها ممتدة

3- كان السائح يصور الأهرام

4- بات الطائر فوق الشجرة

5- ظل التلميذ في المدرسة

القاعدة

❖ **يأتي خبر (كان وأخواتها) : مفردا ، وجملة (اسمية أو فعلية) و شبه جملة (جار ومجرور أو ظرفا)**

ملحوظة

☒ **من أنواع خبر (كان) :- المفرد ، والإفراد هنا لا يعني المفرد في مقابل المثني والجمع ، وإنما يعني أن يكون كلمة واحدة ، مثل :**

- **أضحي الفلاح نشيطا**
- **أضحي الفلاحان نشيطين** ← **خبر مفرد**
- **أضحي الفلاحون نشيطين**

تدريبات

1- بين نوع خبر (كان وأخواتها) فيما يأتي :-

1- بات الحارس يقظا

.....

2- بات العامل في المصنع

.....

3- كانت السيارة تقف في الإشارة

.....

4- أصبحت الشجرة ثمرها ناضج

.....

5- صار العمال مهتمين بالصناعة

.....

2- أكمل كل جملة مما يأتي بخبر جملة اسمية :-

1- كان المعلم .....

2- أصبحت الصحف .....

3- ظل التاجر .....

3- أكمل كل جملة مما يأتي بخبر جملة فعلية :-

1- أمسي التلميذ .....

2- كانت الطائرة .....

3- ظل التلميذ .....

4- أكمل كل جملة مما يأتي بخبر شبه جملة :-

1- ظل العلم .....

2- بات الطائر .....

3- أمسي العامل .....

5- ضع مكان النقط خبرا مناسبا لـ (كان وأخواتها) ، وبين نوعه :-

1- كانت إذاعة الصباح .....

2- بات القط ..... الكرسي

3- صار المريض ..... نحو الشفاء

6- تخير مما بين الأقواس:-

1- أصبحت مصر شهرتها واسعة. نوع الخبر .....

(مفرد – جملة فعلية – جملة اسمية)

2- بات الطفل سعيدًا. نوع الخبر.....

(مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية)

3- كن قويًا. نوع الخبر .....

(شبه جملة – مفرد – جملة)

4- أمسى الحارس عند الباب. نوع الخبر .....

(مفرد – جملة – شبه جملة)

5-أضحى أبناء مصر ..... لوطنهم.

(محبون – محبين – محبان)

6-أصبح الطلاب يجتهدون . نوع الخبر .....

(مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية)

7- صار العصفور فوق الشجرة. نوع الخبر .....

(مفرد – جملة – شبه جملة)

8- ظلت مصر عظيمة. نوع الخبر.....

(مفرد – جملة – شبه جملة)

9- أصبح السائحون يأتون إلينا من كل مكان .نوع الخبر....

(مفرد – جملة – شبه جملة)

10 - كن كالنخيل عن الأحقاد مرتفعًا. نوع الخبر.....

(مفرد – جملة – شبه جملة)

رحـــلة إلى المستقبل

" كيـف تبـدو الحيـاة فـي المسـتقبل ؟ سـؤال يحتـاج إلـى خيـال واسـع ؛ لـذلك سأترك خيالي يسبح بعيدًا .

أتخيل أن العالم مختلف تمامًا ، ها هو منزلي الذي تتغير تصميماته كل شهر ؛ لكن لا أشعر بالملل ، الجدران هنا ذكية تقيس المشاعر وتعرض خلفيات وصورًا تناسب الحالة النفسية ملابسي ذكية تتغير ألوانها ، حسب رفبتي ، وفيها إمكانية الإصلاح الذاتي ، وفيها منبهات صحية تتابع حالتي الصحية تكتشف الفيروسات اشترى لنا أبي بيتًا جديًا رائعًا ، عنواني الجديد سيكون على سطح القمر ، لا تتعجبوا فقد استطعنا أن نحول بيئة القمر إلى بيئة صالحة لحياة الإنسان ، بعد أن ازدحمت كثير منمدن العالم ، وأصبح الوصول إلى القمر يسيرًا في ساعات معدودة ؛ فقد طورنا وسائل السفر ، عبر الكواكب وزادت درجة أمانها .

أ ـ استخرج من القطعة :

- معنى (سهلا) : .....
- مضاد (ضيق) : .....
- مفرد (العوالم) : .....

ب ـ ضع علامة (صح) أو (خطأ) فيما يلي :

1 ـ تخيل الكاتب أنه في عالم مختلف تماما . ( )

2 ـ لم يصبح الوصول إلى القمر يسيرا في ساعات معدودة . ( )

ج ـ إلام يحتاج سؤال كيف تبدو والحياة في المستقبل ؟

.....

إن وأخواتها

أمثلة

1- إنَّ الله غفورَ رحيمُ

2- علمت أنَّ الوفاءَ خلقُ كريمُ

3- كأنَّ الجندَي أسدُ

4- لعلَّ الحارسين مستيقظان

5- ليتَّ الامتحانَ سهلُ

6- الشمسُ ساطعةُ لكنَّ الهواءَ شديدُ

القاعدة

❖ (إنَّ وأخواتها) حروف ناسخة تدخل علي الجملة الاسمية ، فتنصب المبتدأ ويسمي : (اسمها) ، وترفع الخبر ويسمي : (خبرها)

❖ من أخوات (إنَّ) :- (أنَّ – كأنَّ – لعلَّ – ليتَّ – لكنَّ)

ملحوظة

☒ (إنَّ وأخواتها) حروفا ناسخة :- لأنه تدخل علي الجملة الاسمية فتنسخ حكمها ، فتنصب المبتدأ ويسمي اسمها ، وترفع الخبر ويسمي خبره

☒ (إنَّ وأنَّ) للتوكيد ، كأنَّ للتشبيه ، ليتَّ للتمني ، لعلَّ للترجي ، لكنَّ للاستدراك

☒ يتقدم خبر (إنَّ) عليها، ولاسيما إذا كان (شبه جملة) مثال:كقوله تعالى: { إن <u>للمتقين</u> مفازاً}

☒ اسم إن يمكن أن يكون ضميرا مثل :

** إنـــــــه مصنعُ كبيرُ. ** إنـــــــــها امرأةُ مؤدبةُ.

❖ إن: حرف ناسخ.

❖ والهاء ضمير في محل نصب اسم إن .

❖ مصنعُ: خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

❖ كبيرُ: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

☒ ** إنـــــــنا جـــــــنود

نا الفاعلين : ضمير في محل نصب اسم إن ⟵ وهكذا في (إني إنسان ، إنك إنسان)

☒ ****يبطل عمل إن وأخواتها إذا اتصل بها {ما الكافة عن العمل }

❖ أي إذا دخلت (ما) على إن فإنها تلغي عملها من نصب للمبتدأ ورفع للخبر.

☒ مثال: إن المؤمنين أخوة .

☒ إنما المؤمنون أخوة .

تدريبات

1- ضع مكان النقط حرف ناسخ مناسب واضبط اسمه وخبره :-

1- ..... العلم نافع.

2- ..... الشباب يعود يوما.

4- ..... السيارتين جديدتان.

5- ..... الفلاحين طيبون.

2- أعرب ماتحته خط :-

1- أنَّه سميعَ عليمُ.

.....

2- إنَّني مسلمُ .

.....

2- لعلَّ المسافرين واصلان.

.....

3- أدخل (إن) على الجملة مرة ، و (كان) عليها مرة أخرى :-

1- اللهُ غفورُ رحيمُ .....

2-الأعمالُ الصالحةُ مثمرةُ .....

3- السيارتان جديدتان .....

4- تخير الإجابة الصحيحة مما بين الفوسين :

1- "الكتابان جديدان". عند دخول "إن" تصبح الجملة .....

(إن الكتابين جديدان – إن الكتابان جديدين – إن الكتابان جديدان)

2- " إن ..... ســـعيدان" .

(السائحَين - السائحات – السائحان – السائحِين)

3- " لعل الطالباتُ محبوباتٍ " بعد تصويب الخطأ فإن الجملة السابقة تكون ..

(لعل الطالباتُ محبوباتٌ – لعل الطالباتِ محبوباتٌ – لعل الطالباتَ محبوباتِ)

4- كأن الجندى .....

(أسدًا – أسدٌ – أسدٍ)

5- "إن ..... تحت أقدام الأمهات"

(الجنةُ - الجنةِ – الجنةَ - لاشئ مما سبق)

6- ليت المذنبين .....

(نادمون – نادمين – نادمان – نادمِين)

7- الحرف (ليت) يفيد .....

(الرجاء – التمنى – التوكيد)

8- ليت ..... شاهدون على نهضتنا .

(السابقون - السابقين – السابقان - السابق)

9- لعل ..... (الامتحانِ – الامتحانٌ – الامتحانَ) سهل.

10-علمت أن الطالبين .....

(مجتهدان – مجتهدون –مجتهدين)

5- أنواع خبر إن

أمثلة

1- إنَّ العلمَ نافعُ
2- إنَّ الطالبين مهذبان — **خبر مفرد**
3- إنَّ الفلاحين طيبون
4- إنَّ العلمَ منافعه كثيرةُ
5- ليتَّ الشمسَ حرارتها خفيفةُ — **خبر جملة اسمية**
6- لعلَّ الطفلَ صحته جيدةُ
7- لعلَّ الحقَ يظهر
8- ليتَّ العاصفةَ تهدأ — **خبر جملة فعلية**
9- إنَّ الحقَ فوقَ القوةِ
10- إنَّ البركةَ في الإخلاصِ — **خبر شبه جملة**
11- لعلَّ الحارسَ أمامَ المصنعِ

القاعدة

خبر (إن) وأخواتها ثلاثة أنواع :-

- **خبر المفرد :- وهو ما ليس جملة أو شبه جملة**
- **خبر الجملة :- وينقسم إلي خبر جملة اسمية ، وخبر جملة فعلية**
- **خبر شبه الجملة :- وهو الجار والمجرور ، أو الظرف (ظرف الزمان ، وظرف المكان)**

- **ملحوظة**
- **الخبر المفرد يكون مرفوعا ، أما الخبر الجملة وشبه الجملة ، فيكون في محل رفع**

مثال

1- إن الرياضي نشيط (نشيط خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة)

2- ليت الملعب أرضه واسعة (أرضه واسعة خبر جملة اسمية في محل رفع خبر ليت)

تدريب نموذجي

أعرب ما تحته خط :-

1- إن العلم نافع

2- إن العلم منافعه كثيرة

3- ليت العاصفة تهدأ

4- إن البركة في الإخلاص

الإعراب

الكلمة	الإعراب
إن العلم نافع	- حرف ناسخ - اسم إن منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة - خبر إن مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة
إن العلم منافعه كثيرة	- حرف ناسخ - اسم إن منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة - منافع مبتدأ ثان ، والهاء ضمير في محل جر مضاف إليه - خبر المبتدأ الثاني مرفوع بالضمة (والجملة الاسمية) في محل رفع خبر إن
ليت العاصفة تهدأ	- حرف ناسخ - اسم إن منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة - تهدأ فعل مضارع مرفوع ، والفاعل ضمير مستتر تقديره هي (والجملة الفعلية) في محل رفع خبر إن
إن البركة في الإخلاص	- حرف ناسخ - اسم إن منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة - (في) حرف جر ، و(الإخلاص) اسم مجرور بـ (في) ، وعلامة جره الكسرة ، والجار والمجرور شبه جملة في محل رفع خبر إن

تدريبات

1- استخرج الخبر وبين نوعه ، فيما يأتي :-

1- إن الحسنة تذهب السيئة .....

2- لعل المذنب في ندم .....

3- إن الطالبين مهذبان .....

4- علمت أن الآفات ضررها كبير .....

2- أكمل كل جملة مما يأتي بخبر مناسب :-

1- إن مصر .....

2- كأن الجهل .....

3- إن المؤمنين .....

3- تخيرالإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

1-إن المبدعين (أفكارهم متجددة) ما تحته خط خبر .....

(مفرد – جملة فعلية – شبه جملة – جملة اسمية)

2- ليت الحظ يعود (يعود) خبر ليت .....

(جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة – مفرد)

3- لعل التلاميذ آراؤهم صائبة . (آراؤهم صائبة) خبر لعل .....

(جملة اسمية – جملة فعلية – مفرد – شبه جملة)

4- (إن الحظ وليد التعب) الخبر هنا نوعه.....

(مفرد – جملة اسميه – جملة فعلية – شبه جملة)

5 – إن المهملين لا يؤمنون بالجد . كلمة (المهملين) .....

(اسم إن منصوب و علامة نصبه (الفتحة – الياء – الكسرة – الضمة)

6- وجدت أن المعلمين شرحهم متميز". الخبر فى الجملة نوعه .....

(جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة – مفرد)

تطبيقات نحوية شاملة

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن المطلوب :

1- " الجنة طريقها واضح ، وقد وضح الرسول (ص) لنا هذا الطريق توضيحاً مبيناً ، رغبة منه في حصولنا علي أعلي الدرجات فيا مسلمون أطيعوا الله ورسوله ،فقد أصبح الرجوع إلى الله ضرورةً ملحة في زمن ملئ بالشهوات والذنوب "

أ) أعرب ما فوق الخط في العبارة السابقة .

الكلمة	إعرابهـــــــــــــــــــا

ب) استخرج من العبارة السابقة:

"خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه ـ خبر جملة"

.....

جـ) صار المسلمون متحدين في أقوالهم .....

((احذف الفعل الناسخ واكتب الجملة صحيحة))

د) هات المطلوب مما بين القوسين:

1- العصفور ..... (خبر جملة فعلية)

2- صار اللاعبون ..... (خبر مفرد)

3ـ الفستان ..... (خبر جملة اسمية)

2- اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن المطلوب :

إن مصر من أعظم بلاد الدنيا ، فهي تتميز بشمسها الساطعة وجوها الساحر ، وما زال السائحون يأتون إليها من كل مكان ، وعلي المصريين أن يحسنوا معاملتهم رغبة في زيادة أعدادهم ، فالمصريون كرماء "

1 - أعرب ما تحته خط.

الكلمة	إعرابهـــــــــــــــــــــــــــــــــا

2 - استخرج من الفقرة : (خبراً جملة فعلية لمبتدأ - خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه

.....

اسماً لفعل ناسخ وبين علامة إعرابه).

.....

3 – أجب عن المطلوب أمام كل جملة :-

أ- التلميذان المتفوقان مهتمان بمستقبلهما ادخل علي الجملة " كان " .

.....

ب - الكتاب ..... أكمل بخبر جملة اسمية .

سعـــــادة الأوطـــان

للشاعر / معروف الصيرافي

همم الرجال مقيسة بزمانها * وسعادة الأوطان في عمرانها**

وأساس عمران البلاد تعاون * متواصل الأسباب من سكانها**

وتعاون الأقوام ليس بحاصل * إلا بنشر العلم في أوطانـــها**

أ - استخرج من النص

1 - (يتم قياسها) .....

2 - جمع (القوم) .....

3 - مضاد (منقطع) .....

ب - استخرج من الأبيات :

1 - كلمات لها نفس النهاية .....

2 - تعبيرا مجازيا .....

ج - بم تقاس همم الرجال ؟

.....

مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح أسرة اللغة العربية